

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN DI KELAS III SD NEGERI 8
KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI



KETUT PERIANI

NIM 22286206183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN DI KELAS III SD NEGERI 8
KUBUTAMBAHAN**

oleh

KETUT PERIANI

NIM 22286206183

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ketut Periani NIM 22286206183 dengan Judul Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Di Kelas III SD Negeri 8 Kubutambahan telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0818078901

NIDN. 0808018901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ketut Periani NIM 22286206183 dengan Judul Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Di Kelas III SD Negeri 8 Kubutambahan telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal: 10 Juli 2024

Dewan Penguji:

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III: I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini
Nama : Ketut Periani
NIM : 22286206183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Di Kelas III SD Negeri 8 Kubutambahan**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 05 September 2024

Yang membuat pernyataan



Ketut Periani

NIM 22286206183



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Di Kelas III SD Negeri 8 Kubutambahan”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, Juli2024

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
BALIK HALAMAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Media Gambar	11
2.3 Membaca Permulaan.....	13
2.3.1 Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas II	15
2.3.2 Penilaian Membaca Permulaan	16
2.4 Penelitian Sejenis	18
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Hipotesis.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Tempat Penelitian	22

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1 Siklus I.....	25
3.4.2 Siklus II	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
4.1 Hasil	32
4.1.1 Data Awal	32
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	34
4.1.3 Refleksi Siklus I.....	37
4.1.4 Hasil Belajar Siklus II.....	39
4.1.5 Refleksi Hasil Siklus II.....	42
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V.....	51
PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	26
Tabel 2. Hasil Belajar Siklus I.....	28
Tabel 3. Hasil Belajar Siklus II	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Krangka Berpikir.....	16
Gambar 2. Bagan PTK Model Kurt Lewin (Soesatyo et al., 2017).....	19

