

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN DI KELAS III SD NEGERI 8 KUBUTAMBAHAN

KETUT PERIANI

NIM 22286206183

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui cara penerapan pembelajaran dengan media gambar terhadap peningkatan hasil belajar siswa Kelas III SD Negeri 8 Kubutambahan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media gambar. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah metode observasi, serta latihan tes siswa kelas III. Berdasarkan dari hasil analisis data yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa data awal yang didapat menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa sebanyak 25% atau 5 orang siswa belum memenuhi KKTP (kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran) dan setelah dilakukan tindakan pada siklus I menurun menjadi 50% atau 10 orang siswa yang belum memenuhi KKTP (kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran) kemudian di siklus II semua siswa telah memenuhi KKTP (kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran). Kemudian rata-rata nilai siswa sebelum diberikan tindakan sebesar 65,25 setelah diberikan tindakan siklus I menjadi 70,1 dan siklus II 82,75. Hasil penelitian tersebut menjadi bukti kebenaran hipotesis yang disampaikan peneliti bahwa penerapan media gambar dalam pembelajaran jika di laksanakan secara maksimal maka dapat memberi jawaban atas permasalahan yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran yang menyangkut rendahnya hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

THE USE OF IMAGE MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES
OF BEGINNING READING IN GRADE III SD NEGERI 8
KUBUTAMBAHAN

KETUT PERIANI

NIM 22286206183

The aim of this research to find out how to apply learning using image media to improve the learning outcomes of Class III students at SD Negeri 8 Kubucepatn. This research uses a classroom action research method by applying image media. The data collection technique in this research is the observation method, as well as practice tests for class III students. Based on the results of the data analysis carried out, it was concluded that the initial data obtained showed that 25% of the 20 students or 5 students had not met the KKTP (criteria for achieving learning objectives) and after taking action in cycle I this decreased to 50% or 10 students who had not met the KKTP (criteria for achieving learning objectives) then in cycle II all students had fulfilled the KKTP (criteria for achieving learning objectives). Then the average student score before being given action was 65.25 after being given action in cycle I became 70.1 and cycle II 82.75. The results of this research are proof of the truth of the hypothesis presented by the researcher that the application of image media in learning, if implemented optimally, can provide answers to the problems faced by teachers in the learning process involving low student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, classroom action research