

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana Putra, I. B. M. E. Y. (2017). Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12046>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ali, M. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Amari, R. O. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 *Title. 09*, 31–41.
- Amir, A. (2016). Jurnal eksakta volume 1, 2016 1. *Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Ani Widayati, 2018. (2008). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Ani Widayati, LISANA, A., Dulur, R. S., พวงพกา มะเสนา และประณต นันทียะกุล, Mulyana, Y., Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah, B., Setyaningsih, D., Rosmi, F., Santoso, G., & Virginia, A. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING Disusun oleh : วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 4(1), 279. [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_IN\\_DONESIA/194103191965031-YOYO\\_MULYANA/PENELITIAN\\_TINDAKAN\\_KELAS\\_\[Compatibility\\_](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_IN_DONESIA/194103191965031-YOYO_MULYANA/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_[Compatibility_)

Mode].pdf

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Ariyati, T. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Gambar Berbasis Permainan. *Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta*, hlm. 8.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Astuti, N. P. E., Dantes, N., & Marhaeni, A. (2013). Analisis Perilaku Instruksional Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar (Ditinjau Dari Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Para Guru SD Di Gugus III Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng ) Jurusan Pendidikan Dasar. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undhiksa*, 3, 1–11.
- Bangli, S. S. (2018). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS DENGAN MEMANFAATKAN TEKS BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMA / SMK KURIKULUM 2013 Abstrak PENDAHULUAN Dalam dunia pendidikan , pengembangan para pendidik sangat penting . Menurut Prastowo*. 1(1), 98–110.
- Belajar, M., Di, I. P. A., & Buah, S. D. N. (2023). *KONKRET DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN*. 5(2), 64–70.
- Depriyanti, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa KELAS III Di Sdn 61 Kota Bengkulu. In *Skripsi. Bengkulu: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU*.
- Farida, I., & Kurniawaty, L. (2022). *Permulaan Melalui Media Gambar Pada Anak Usia Dini*.
- Farida, S., & Prasetyo, A. F. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca

Permulaan Melalui Media Flash Card pada Anak Kelompok A RA Al-Huda Gemuntur. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(01), 35–42. <https://doi.org/10.51675/alzam.v1i01.135>

Fatimah, Herawati, N., & Purwanti, E. (2019). Pengenalan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan Media Gambar Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudlatul Athfal Darul Istiqomah 2 Karang Anyar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–68. <http://www.ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/azzahra/article/view/109/188>

Figueiró, A. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Biogeografia*, 5(2), 5–24.

Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 148–153.

Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Empowerment*, 6(1), 19–24. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjxufV3IXkAhUjhuYKHahLAoEQFjABegQIBxAC&url=http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/download/370/268&usg=AOvVaw00fevBbmE>

Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78. [journal.uin-alauddin.ac.id](http://journal.uin-alauddin.ac.id)

Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>

Haryanti, E. D. W. I. (2010). Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas I Sd

Negeri 02 Mojowetan , Kecamatan Banjarejo , Kabupaten Blora ,. *UNS-FKIP Jur. Pendidikan Guru Sekolah Dasar-X.7108667-2010*, 117.

Herawati, L. (2018). Penerapan Metode Integratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 51–63. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.164>

Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.

Irawan, A., & Febriyanti, C. (2016). Efektifitas Mathmagic dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 85–92. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.755>

Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.

Kamarudin, K., Irwan, I., & Daud, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847–1854. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1059>

Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>

Kurniawati, P. F. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Mi Diponegoro 03 Karangklesem Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas Skripsi. *Pendidikan*, 1–30. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/4003>

Literasi, M., Permulaan, M., Media, M., Husain, R., Pendidikan, J., Sekolah, G., Fakultas, D., Pendidikan, I., & Gorontalo, U. N. (2023). *Volume 03, (2), June 2023* <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>. 03(June), 393–402.

Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327.

<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>

- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Meilani, M., Suyadi, S., & Nurdianyah, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7286–7293. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3370>
- Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/14/12>
- Numertayasa, I. W., Kusuma, I. K. N., & Astuti, N. P. E. (2022). profil pelajar pancasila Development of Strengthening Character Education Syllabus Based on Pancasila Student Profiles. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i2.6260>
- Numertayasa, I. W., Nada Kusuma, I. K., & Agus Rediasa, I. G. (2023). Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Lesson Study Di Sd Negeri 6 Pempatan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4738–4747. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7580>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Pamela Musekiwa. (2015). Metadata, citation and similar papers at core.ac.uk 4. *Донну*, 5(December), 118–138.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Pujiati, D., Aniq, M., Basyar, K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Analysis of School Literacy Movement in

Elementary School. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/view/2615>

Putu, N., Astuti, E., Komang, I., Kusuma, N., Wilantari, N. L., & Numertayasa, W. (2022). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS> IMPLEMENTASI LESSON STUDY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 6 PEMPATAN. 12, 469–477. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i4.65253>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (2016). *Media Pembelajaran*. [http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/4310/1/Ebook Media Pembelajaran.pdf](http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/4310/1/Ebook%20Media%20Pembelajaran.pdf)

Saluta, S., Karim, K. H., & Sirinawati, R. (2022). PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI SONDO-SONDO KABUPATEN HALMAHERA TIMUR. 10(1), 82–95.

Sari, S. L. (2011). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar (Flash Card) Siswa Kelas I SD Negeri Nungkulan Kecamatan Girimarto Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2011*.

Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 2(1), 6. <https://doi.org/10.36709/jrga.v2i1.8299>

Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa KELAS III Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>

Setyawan, dodiet aditya. (2021). *Tahta Media Group v.penelitian*.

- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162–178. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>
- Sudirman, I. N. (2021). *Bimbingan PTK Pada Guru-Guru SD Sekecamatan Bangli*. 1(1), 6–9.
- Sumantri, M., Sudana, D. N., & Yoni Adnyana P, I. B. E. (2017). Penerapan Media Gambar Dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.11433>
- Sutarimah. (2015). Proses Kognitif Dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, 6(2), 16–26. <https://id.scribd.com/document/396129567/7395-13053-1-SM>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Yusantika, F. D. (2020). Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Calon Guru di MI NU Tegalsari. *Jurnal Panjar*, 2(1), 8–13. <http://www.stkipgribl.ac.id/jurnal/index.php/adiguna/article/view/733>