

LAMPIRAN



MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

(KURIKULUM MERDEKA)

A. INFORMASI UMUM

1	Nama Sekolah	SD Negeri 8 Kubutambahan
2	Nama Penyusun Modul	Ketut Periani
3	Jenjang	Sekolah Dasar
4	Kelas	III
5	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
6	Elemen	1. Menyimak 2. Membaca dan Memirsa
7	Alokasi Waktu	4 JP (4 × 35 menit)
8	Dimensi Profil Pelajar Pancasila	1. Mandiri 2. Bergotong Royong 3. Bernalar Kritis
9	Sarana & Prasarana	1. Buku Pegangan Guru 2. Buku Pegangan Siswa 3. Media Gambar 4. LKPD
10	Target Peserta Didik	1. Peserta didik regular/tipikal 2. Peserta didik dengan kesulitan belajar 3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
11	Metode Pembelajaran	Tatap Muka
12	Kompetensi Awal	Memahami abjad

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran	Menyimak	Membaca dan Memirsa
	Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang

--	--	--



	<p>perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.</p>	<p>menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak.</p>
<p>Tujuan Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media gambar, peserta didik dapat menggali informasi tentang teks bacaan dengan benar. 2. Melalui kegiatan membaca teks cerita bergambar, peserta didik dapat menemukan informasi pada isi teks bacaan dengan benar. 3. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi tentang informasi yang didapat dari teks bacaan dengan benar. 4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan informasi isi teks bacaan dengan benar. 5. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan LKPD, peserta didik dapat merumuskan informasi isi teks bacaan dengan benar. 	
<p>Pemahaman bermakna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memaknai teks bacaan sebagai sumber informasi dan pengetahuan. 2. Peserta didik dapat mengaplikasikan informasi positif dari teks bacaan pada kehidupan sehari-hari. 	
<p>Pertanyaan Pemantik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa di kelas ini yang suka membaca buku cerita? 2. Mengapa suka dengan buku cerita? 	

	<p>3. Pernahkah kalian membaca buku cerita bergambar?</p> <p>4. Siapa yang bisa membaca teks bacaan di media gambar ini?</p> <p>5. Apa cerita dari teks bacaan yang kamu baca tersebut?</p>
--	---

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1 (2 × 35 menit)

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, kemudian memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan berlanjut melakukan presensi kehadiran peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penyampaian tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.</p>	10 Menit
2	Inti	<p>1. Guru menyediakan media gambar terkait materi yang akan diajarkan, kemudian membagikannya.</p> <p>2. Guru memunculkan permasalahan, kemudian mengarahkan seluruh siswa untuk mengamati dan membaca gambar</p>	50 Menit

		<p>yang telah diberikan.</p> <p>3. Guru membimbing seluruh siswa untuk membaca gambar yang telah diberikan, kemudian satu per satu siswa dilatih untuk membaca.</p> <p>4. Guru memberikan LKPD untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah di pelajari.</p>	
3	Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang dipahami.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</p>	10 Menit

Pembelajaran 2 (2 × 35 menit)

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, kemudian	10 Menit

		<p>memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan berlanjut melakukan presensi kehadiran peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penyampaian tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.</p>	
2	Inti	<p>1. Guru menunjukkan media gambar yang akan diajarkan serta menjelaskannya sebelum dibagikan kepada seluruh siswa.</p> <p>2. Guru membimbing seluruh siswa untuk membentuk kelompok, kemudian setiap kelompok diberikan media pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati media pembelajaran yang telah diberikan, setelah guru membimbing siswa untuk berdiskusi mengenai media pembelajaran yang telah diberikan.</p> <p>4. Guru memberikan LKPD untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah di</p>	50 Menit

		pelajari.	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang dipahami. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 	10 Menit

D. ASESMEN

No	Jenis	Bentuk	Keterangan
1	Asesmen Formatif (selama pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : observasi Penilaian 2. performa : presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : profil pelajar pancasila (observasi) 2. Performa : observasi
2	Asesmen Sumatif (akhir pembelajaran)	<p>Tes membaca</p> <p>Tes tertulis</p>	Essay

E. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk peserta didik yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

2. Remedial

Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

E. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Refleksi Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pada materi ini, bagian mana yang menurut kalian paling sulit?	

2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara tersendiri untuk memahami materi ini?	
4	Siapakah yang akan membantu kalian untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

F. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian LKPD 1

No	Pertanyaan	Kriteria	Skor	Skor Maksimum
1	Apa judul cerita di atas?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab dengan benar akan tetapi penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
		Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	

2	Berapa Lina beli kue donat?	Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	20
		Menjawab dengan benar akan tetapi penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
3	Berapa potong Lisa di beri kue donat?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab dengan benar akan tetapi penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
4	Berapa sisa kue donat Lina?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab hanya setengah dan penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
5	Siapa suka makan kue donat?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab hanya setengah dan penulisan ejaan sedikit keliru	15	

		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
--	--	--	----	--

Rubrik Penilaian LKPD 2

No	Pertanyaan	Kriteria	Skor	Skor Maksimum
1	Apa judul cerita di atas?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab dengan benar akan tetapi penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
2	Berapa ekor Budi punya sapi?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab dengan benar akan tetapi penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
		Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	

3	Apa makanan sapi Budi?	Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	20
		Menjawab dengan benar akan tetapi penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
4	Berapa kali dalam sehari sapi Budi diperah?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab hanya setengah dan penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	
5	Apa warna bulu sapi Budi?	Memberi jawaban kurang tepat atau salah	0	20
		Memberikan jawaban akan tetapi jawaban salah	5	
		Menjawab hanya setengah dan penulisan ejaan sedikit keliru	15	
		Menjawab dengan benar serta penulisannya benar	20	

G. LAMPIRAN

1. Media pembelajaran
2. LKPD
3. Kunci jawaban LKPD

MEDIA GAMBAR

Aa 
a yam





Ii 
i kan

Uu 
u lar


Ee 
e mak

Oo 
o bor


Bb
ba bi bu be be bo

 ibu  ubi  bubu  buku



Abu Baba babi babu bibi
Bobo baka baki biku buka
beku

ibu buka bubu 
Bobo buka buku


Buku
Buku Baba.
Abu buka buku Baba.
Baba buka buku Abu.
Ibu buka buku Baba.
Bobo buka buku Abu.



Cc
ca ci cu ce ce co

 baca  ciku  cuka  beca

Aci kaca cuba caci cucu
cuci Acu bucu koci

Aci ada cucu
ibu cuci ciku 
Abu cucu Aki
Acu cuci beca

Cucu Aki
Acu cucu Aki.
Acu ada buku.
Acu cuba baca buku.
Acu cuba baca buku Aci.



Dd

da di du de de do



ada	Uda	Adi	adu
debu	kodi	daki	duka
duku	budi	kadi	dobi

Uda ada duku
 Uda ada dadu
 Adi ada kuda
 dada Adi ada daki



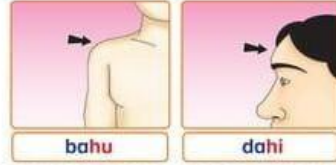
Kuda Adi

Adi ada kuda.
 Kuda Adi ada kaki.
 Kaki kuda ada daki.



Hh

ha hi hu he he ho



haba	hiba	hidu	hoki	Hadi
------	------	------	------	------

Abu ada bahu
 Hadi ada dahi



Hadi

Hadi ada dahi.
 Hadi ada bahu.
 Hadi cuci dahi.
 Hadi cuci bahu.



Gg

ga gi gu ge ge go



gebu	bagi	duga	Gaga	cagu
------	------	------	------	------

Gaga ada gigi
 kaki Gaga ada cagu
 ibu bagi Gaga gado-gado



Gaga

Gaga ada dagu.
 Gaga ada gigi.
 Gaga cuci dagu.
 Gaga cuci gigi.



Jj

ja ji ju je je jo



jadi	gaji	judi	juga	judo
haji	kaji	jika	eja	uji
Jojo	jaga			

Jojo ada ciku
 Haji Hadi jadi jaga
 Haji Baba ada baju judo



Haji Hadi

Haji Hadi jadi jaga.
 Haji Hadi jaga kuda.
 Haji Hadi ada baju jaga.
 Haji Hadi juga ada kuda.



Kk

ka ki ku ke ke ko



Aki kaki kuku koko

aku kaku

kuku kaki
kaki aku
kaki Aki kaku
kaki Aki ku kaku



Kaki

Kaki Aki.
Kaki Akiku.
Kuku kaki Aki aku.
Kaki Aki aku kaku.



Ll

la li lu le le lo



bola lidi bulu guli

labu laci beli gali lega kala
lalu cili lada kilo keli luka
lagu gula geli Lili jala Jali

Adi ada guli
ibu beli bola
kaki Lili luka
jala Jali ada keli



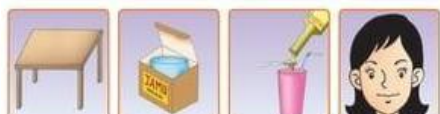
Lili

Lili beli gula.
Lili beli labu.
Lili juga beli cili.



Mm

ma mi mu me me mo



meja jamu madu muka

mama bumi koma malu moga
kamu muda mahu lama kami

muka mama ada jamu
madu lama jadi beku
kami mahu meja



Mama

Umi ada mama.
Mama Umi ada jamu.
Jamu mama jamu madu.
Mama kami ada jamu lama.



Nn

na ni nu ne ne no



guni Nani naga nila

nabi Nina nona Cina
nada lena nama mana
kini bina ini Ana

nama nona ini Nani
Ana ada lima nona
ini naga Cina
baju Nina ada nila



Nani

Nina buka guni nona.
Nani beli nona Nina.
Nani beli lima biji nona.



Pp



padi	papa	pili	pagi	lupa
bapa	puji	apa	pala	pilu
peka	polo	pena	Apu	

papa ada pala
 Apu ada pena
 pagi ini bapa buka pili

Bapa Apu
 Ini bapa Apu.
 Apu puji bapa Apu.
 Bapa Apu puji Apu.
 Bapa Apu ada paku.
 Paku bapa Apu kena paha Ali.



Rr



Rabu	riba	ribu	beri	cara	biru
hari	lari	duri	raja	jari	rela
roma	cari	rupa	keru	Ara	mari
	biri-biri	kura-kura			

hari ini hari Rabu
 kera cari kura-kura
 biri-biri lari cari ceri

Biri-biri Ara
 Ara ada biri-biri.
 Biri-biri cari ceri.
 Ara riba biri-biri.
 Jari kaki biri-biri kena duri.



Ss



sana	basi	seru	sisi	sedu
desa	saji	jasa	lusa	seri
sari	sini	Susi	sena	Nisa
Sami	suka			

siku Nisa luka
 Sami suka susu
 di sana ada pasu

Sari Susi
 Sami bagi Susi sari.
 Nisa suka sari Susi.
 Susi juga suka sari ini.



Tt



tali	tiba	Siti	tugu	nota
titi	buta	soto	cuti	hati
tepi	kota	Tuti	tuli	tani
tiri	satu	tiru		

Siti suka tebu
 hari ini hari cuti
 tugu itu tugu batu

Tuti
 Hari ini hari cuti.
 Tuti baru tiba dari kota.
 Tuti beli soto dari kota.
 Tuti juga beli satu topi.
 Topi baru Tuti itu ada tiga tali.



Ww

wa	wi	wu	we	we	wo
					
Hawa	sawi	jawi			

bawa	dewa	Dewi	wira	wali
lawa	sawa	sewa	jiwa	

Hawa beli sawi
 Dewi suka baju lawa
 Hawa sewa baju Dewi

Sawi Dewi
 Dewi baru beli sawi.
 Hawa bawa sawi Dewi.
 Ibu Dewi rasa suka hati.



Yy

ya	yi	yu	ye	ye	yo
					
kayu	kaya	bayi	yoyo		

daya	paya	raya	Ayu	soya
puyu	rayu	sayu	kayu	Yati
jaya	kuyu	saya		

Yati suka soya
 tili itu fiti kayu
 hari ini Hari Raya
 Ayu sapu kaya pada roti

Yati
 Ayu ada bayi.
 Bayi Ayu nama Yati.
 Yati ada baju raya.
 Ayu pula suka baju raya Yati.



Ff

fa	fi	fu	fe	fe	fo
fana	Fifi	Furi	feri		foto

Zz

za	zi	zu	ze	ze	zo
Zaza	Zila	Zita	Zulu		Zoro

Vv

va	vi	vu	ve	ve	vo
Viva		Viko			Devi

Qq

qa	qi	qu	qe	qe	qo
qari					

 cahaya	 delima
 jurubina	 jurukamera
 matahari	 petani

LATIHAN MEMBACA

Cerita 1

Kuda Hadi.
Hadi ada kuda.
Kuda Hadi tiba tadi.
Kuda ada kaki.
Kaki kuda ada daki.
Hadi cuci kaki kuda.



Cerita 2

Busu ada baju.
Baju Busu ada saku.
Saku Busu ada tisu.
Busu sapu tisu pada siku.



Cerita 3

Ayu baru beli lima biji guli.
Ayu beri Dewi tiga biji guli.
Ayu bagi Lisa satu guli.
Ayu ada satu guli lagi.



Cerita 4

Mama ada bayi.
Bayi suka susu.
Bayi rasa dahaga.
Mama riba bayi.
Mama beri bayi susu.
Pipi bayi kena susu.
Mama cuci pipi bayi itu.



Cerita 5

Haji Musa ada satu beca.
Dia baru beli beca itu.
Beca itu ada tiga roda.
Hari-hari Haji Musa cuci beca itu.



Cerita 6

Ini Kumari.
Kumari ibu Marimutu.
Kumari ada lima biji kelapa.
Kumari beli daripada Ramasami.
Kumari suka kari pari.



Cerita 7

Ini kuda.
Bapa Ali beli kuda.
Kuda Ali betina.
Ali suka kuda itu.
Pada hari ini kaki kuda luka.
Lama-lama kuda itu mati.
Ali rasa dukacita.



Cerita 8

Ini biri-biri Abu.
Abu beri biri-biri sawi.
Biri-biri ini suka lari.
Mari biri-biriku mari.
Mari ke sini.



Cerita 9

Ini baju baharu saya.
Baju ini biru.
Baju ini ada dua saku.
Baju ini baju raya.



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Bacalah teks berikut!

Kue Donat



Lina baru beli lima potong kue donat

Lina beri dua potong kue donat untuk Dewi

Lina juga beri Lisa dua potong kue donat

Lina masih punya satu kue donat

Lina suka makan kue donat

Latihan soal

1. Apa judul cerita di atas?

Jawab :

2. Berapa Lina beli kue donat?

Jawab :

3. Berapa potong Lisa di beri kue donat?

Jawab :

4. Berapa sisa kue donat Lina?

Jawab :

5. Siapa suka makan kue donat?

Jawab :

Kunci Jawaban LKPD Siklus I

1. Kue Donat
2. Lima potong
3. Dua potong
4. Satu
5. Lina



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Bacalah teks berikut!

Sapi



Budi punya satu ekor sapi

Sapi Budi sangat gemuk

Budi rajin memberi sapinya makan

Sapi Budi suka makan rumput

Bulu sapi Budi berwarna hitam dan putih

Budi pemerah susu sapinya dua kali sehari

Latihan soal

1. Apa judul cerita di atas?

Jawab :

2. Berapa ekor Budi punya sapi?

Jawab :

3. Apa makanan sapi Budi?

Jawab :

4. Berapa kali dalam sehari sapi Budi diperah?

Jawab :

5. Apa warna bulu sapi Budi?

Jawab :

Kunci Jawaban LKPD Siklus II

1. Sapi
2. Satu ekor
3. Rumput
4. Dua kali sehari
5. Hitam dan putih



DOKUMENTASI



