

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 2 SD NO 1 SADING

Oleh

Putu Sutarno, NIM. 23286206111

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis permulaan siswa kelas 2 SD No 1 Sading serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kemampuan menulis permulaan merupakan dasar penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terutama bagi siswa kelas rendah sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes menulis, dan wawancara dengan guru, siswa, dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis permulaan siswa kelas 2 SD No 1 Sading masih bervariasi, dengan sebagian besar siswa telah mampu menulis huruf dan kata sederhana dengan baik, namun terdapat kesulitan pada penyusunan kalimat dan kerapian tulisan. Faktor internal seperti motivasi dan kemampuan motorik halus, serta faktor eksternal seperti metode pembelajaran dan dukungan keluarga berperan penting dalam perkembangan kemampuan menulis siswa. Berdasarkan hasil analisis, disarankan agar guru menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik serta meningkatkan komunikasi dengan orang tua untuk mendukung kegiatan belajar menulis di rumah.

Kata Kunci: Kemampuan menulis permulaan, siswa kelas 2 SD, metode pembelajaran, faktor pengaruh.

ABSTRACT

BEGINNING WRITING SKILLS OF SECOND GRADE STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL NO. 1 SADING

By

Putu Sutarno, NIM. 23286206111

Department of Primary School Teacher Education

This study aims to analyze the beginning writing skills of second-grade students at SD No 1 Sading and the factors influencing these skills. Beginning writing skills are an essential foundation in Indonesian language learning, especially for lower elementary students. The research method used was qualitative descriptive, with data collection techniques including observation, writing tests, and interviews with teachers, students, and parents. The results show that the students' beginning writing skills vary; most students can write simple letters and words well, but difficulties remain in sentence construction and handwriting neatness. Internal factors such as motivation and fine motor skills, as well as external factors like teaching methods and family support, play significant roles in the development of students' writing abilities. Based on the analysis, it is recommended that teachers use more varied and engaging teaching methods and improve communication with parents to support writing activities at home.

Keywords: *beginning writing skills, second-grade students, teaching methods, influencing factors*