

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NO I SADING**

SKRIPSI



OLEH:

PUTU SUTARNO

NIM 23286206111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NO I SADING**

oleh

PUTU SUTARNO

NIM 23286206111

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Putu Sutarno** NIM **23286206111** dengan Judul **Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD NO 1 Sading** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Badung, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



(Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0806018701



(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0818078901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Radnyana, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

kripsi oleh **Putu Sutarno** NIM **23286206111** dengan Judul **Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD NO 1 Sading** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Juni 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putu Sutarno

NIM : 23286206111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD No 1 Sading**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Badung, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Putu Sutarno

NIM 23286206111

MOTTO

Tujuan Besar Dapat Dicapai Melalui Usaha Sederhana Yang Dilakukan Secara
Berkelanjutan



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk

“Bapak dan Ibu”

Yang dengan cinta, doa, dan pengorbanan yang tak terukur telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas segala bimbingan, semangat, dan kasih sayang yang senantiasa menyertai. Tanpa restu dan dukungan kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.

“Istri dan Anak-anakku Tersayang”

Yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kebahagiaan dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Kehadiran kalian adalah anugerah terbesar yang membuat setiap usaha ini berarti.

“Rekan Kerja”

Yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, berbagi semangat, dukungan, dan inspirasi setiap harinya. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan dorongan yang begitu berarti dalam setiap proses yang saya jalani.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD No 1 Sading**”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu Guru SD di Kabupaten Badung yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
5. Bapak Dosen Pembimbing I, Pande Agus Adiwijaya, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Badung, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Menulis Permulaan.....	5
2.2 Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar.....	6
2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan.....	7
2.4 Strategi Pembelajaran Menulis Permulaan di Sekolah Dasar.....	8
2.5 Teori-Teori Penguatan yang Relevan.....	8
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
2.7 Kerangka Pemikiran.....	10
2.8 Hipotesis atau Asumsi Dasar.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	12
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	13
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	13
3.5 Instrumen Penelitian.....	15
3.6 Teknik Analisis Data.....	15
3.7 Keabsahan Data (Triangulasi).....	18
3.8 Prosedur Penelitian.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	19
4.2 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	19
4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan	20
4.3.1 Faktor Internal.....	20
4.3.2 Faktor Eksternal	21
4.4 Strategi Pembelajaran Yang Dilakukan Guru.....	21
4.5 Pembahasan	22

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	25
5.2 Saran	26

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1:Tabel Rentang Nilai dan Kategori Penilaian Menulis Permulaan .	32
Lampiran 2: Hasil Penelitian Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD No. 1 Sading.....	33
Lampiran 3: Grafik dan Presentase Hasil Penelitian	34
Lampiran 4: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 2 SD No 1 Sading	35
Lampiran 5: Ringkasan Hasil Wawancara dan Observasi	37
Lampiran 6. Contoh Hasil Tulisan Siswa.....	38
Lampiran 7. Lampiran Foto	40
Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model Analisis Data Interaktif 16

DAFTAR TABEL

Tabel Rentang Nilai dan Kategori Penilaian Menulis Permulaan..... 20

