

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA KELAS SEPULUH SMK SMSR UBUD MELALUI TEKNIK PEMETAAN KREATIF PADA KELAS AKADEMIK 2024/2025**

Oleh

I Made Kama Sulatra NIM. 21288203082  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pemahaman membaca siswa kelas X SMK SMSR Ubud. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa kelas X SMK SMSR Ubud pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif.

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mengikuti prosedur penelitian tindakan yang dikemukakan oleh Kemmis dan McTaggart. Prosedur ini berbentuk proses siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Karena proses penelitian tindakan bersifat siklikal, keempat aktivitas ini diulang sampai tujuan penelitian tercapai.

Dari hasil pre-test, post-test I, dan post-test II, dapat dilihat bahwa kemampuan pemahaman membaca siswa mengalami peningkatan setelah penerapan Teknik Creative Mapping. Pada pre-test, rata-rata nilai siswa hanya 49,7 (sangat rendah), kemudian meningkat menjadi 64,5 (cukup) pada post-test I, dan meningkat lagi menjadi 77,9 (baik) pada post-test II. Simpangan baku dari nilai siswa juga menurun dari pre-test ke post-test I dan post-test II, yang berarti nilai siswa menjadi lebih merata. Dengan kata lain, semakin banyak siswa yang mencapai nilai yang lebih baik.

Peningkatan kemampuan pemahaman membaca ini terjadi karena Teknik Creative Mapping membantu siswa untuk lebih fokus pada ide pokok dari teks yang mereka baca.

Kata kunci: pemahaman membaca, penelitian tindakan kelas

## ABSTRACT

### IMPROVING THE TENTH GRADE STUDENTS' READING COMPREHENSION OF SMK SMSR UBUD THROUGH CREATIVE MAPPING TECHNIQUE IN THE ACADEMIC GRADE 2024/2025

By

I Made Kama Sulatra NIM. 21288203082  
English Education Study Program

This study aims to improve the reading comprehension skills of Tenth-grade students at SMK SMSR Ubud. This research is a classroom action research conducted to enhance the reading comprehension ability of Tenth-grade students at SMK SMSR Ubud in the academic Grade 2024/2025. The study used qualitative descriptive and descriptive statistical methods.

In conducting this research, the researcher followed the action research procedure proposed by Kemmis and McTaggart. This procedure is a cyclical process. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. Since the action research process is cyclical, these four activities were repeated until the research objectives were achieved. From the results of the pre-test, post-test I, and post-test II, it can be seen that students' reading comprehension skills improved after the implementation of the Creative Mapping Technique. On the pre-test, the students' average score was only 49.7 (very low), which then increased to 64.5 (sufficient) on post-test I, and further improved to 77.9 (good) on post-test II. The standard deviation of the students' scores also decreased from the pre-test to post-test I and post-test II, meaning that the scores became more uniform. In other words, more students achieved better scores.

This improvement in reading comprehension occurred because Creative Mapping helped students to focus more on the main ideas of the texts they read.

**Keywords:** reading comprehension, classroom action research