

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS *GAME* EDUKASI *WORDWALL* SISWA**

KELAS VI MATERI TATA SURYA

SD N 7 MANUKAYA



NI KOMANG AYU ULAN DARI

NIM : 21186206063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Komang Ayu Ulan Dari NIM 21186206063** dengan Judul **Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis *Game* Edukasi *Wordwall* Siswa Kelas VI Materi Tata Surya SD N 7 Manukaya** telah di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan di terima dalam memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Dewan Penguji :

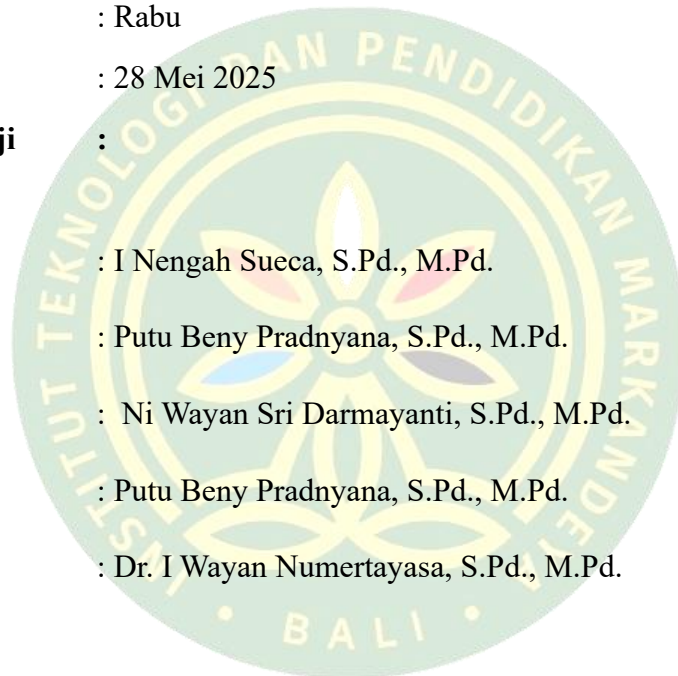
Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.



(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

(*[Signature]*)

(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Ayu Ulan Dari

NIM : 21186206063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis *Game* Edukasi *Wordwall* Siswa Kelas VI Materi Tata Surya SD N 7 Manukaya”** ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah di sebutkan dalam proposal dan di cantumkan daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan Skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 28 Mei 2025

Yang Membuat Pertanyaan



(Ni Komang Ayu Ulan Dari)

NIM 21186206063

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis *Game* Edukasi *Wordwall* Siswa Kelas VI Materi Tata Surya SD N 7 Manukaya”** dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan Skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak – Bapak, Ibu – Ibu yang telah membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terima kasih yang sebanyak banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
4. Ibu Dosen Penguji I, Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan Skripsi ini, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat.

Bangli, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | xiv |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS..... | |
| 2.1 Pembelajaran IPA..... | 11 |
| 2.1.1 Pengertian IPA | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Tata Surya | 13 |
| 2.2.2 Pengertian Planet..... | 13 |
| 2.2.3 Karakteristik Planet..... | 13 |
| 2.2.4 CP, ATP Materi Tata Surya | 18 |
| 2.2.5 Taksonomi Bloom..... | 18 |
| 2.3 Instrumen Evaluasi..... | 19 |
| 2.3.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran | 19 |

| | |
|--|-----|
| 2.3.2 Tujuan Evaluasi..... | 19 |
| 2.3.3 Fungsi Evaluasi | 21 |
| 2.3.4 Prinsip Umum Evaluasi | 21 |
| 2.3.5 Instrumen Evaluasi Pembelajaran..... | 22 |
| 2.3.6 Kaidah Penulisan Butir Soal | 25 |
| 2.3.7 Syarat Tes Objektif Yang Baik | 27 |
| 2.3.8 Aspek Kebutuhan Guru..... | 29 |
| 2.4 <i>Wordwall</i> | 30 |
| 2.4.1 Pengertian <i>Wordwall</i> | 30 |
| 2.4.2 Manfaat dan Fungsi <i>Wordwall</i> | 31 |
| 2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i> | 32 |
| 2.4.4 Bagian Pendukung | 34 |
| 2.4.5 Keterkaitan Instrumen Evaluasi Berbasis <i>Game</i> Edukasi..... | 35 |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | 37 |
| 2.6 Kerangka Berpikir..... | 40 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN..... | |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 42 |
| 3.2 Tahap-Tahap Penelitian (Prosedur Penelitian)..... | 43 |
| 3.3 Lokasi Penelitian..... | 48 |
| 3.4 Subjek dan Objek Penelitian | 52 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data | 52 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 59 |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil penelitian..... | 62 |
| 4.2 Analisi Kebutuhan Guru SD N 7 Manukaya..... | 63 |
| 4.3 Hasil Uji Butir Soal..... | 66 |
| 4.4 Prototype Instrumen Evaluasi | 86 |
| 4.5 Uji Validitas | 90 |
| 4.6 Revisi | 101 |

| | |
|-------------------------------|--------------|
| 4.7 Pembahasan..... | 103 |
| BAB V KESIMPULAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 112 |
| 5.2 Saran..... | 113 |
| DAFTAR RUJUKAN | 115 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2. 1 Kata Kerja Operasional | 18 |
| Gambar 2. 2 Tampilan Menu <i>Web Wordwall</i> | 34 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir | 42 |
| Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Menurut Sugiyono | 44 |
| Gambar 3.2 Tahapan Penelitian | 44 |
| Gambar 4.4 Tampilan Fitur <i>Wordwall</i> | 82 |
| Gambar 4.5 Tampilan Menu Open The Box..... | 82 |
| Gambar 4.6 Tampilan Quiss Open The Box | 83 |
| Gambar 4.7 Tampilan Mulai Quiss Open The Box | 83 |
| Gambar 4.8 Tampilan Link <i>Wordwall</i> | 84 |
| Gambar 4.9 Tampilan Menu Open The Box..... | 84 |
| Gambar 4.10 Tampilan Soal Pilihan Ganda..... | 85 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Cara Menambahkan Soal | 87 |
| Gambar 4.12 Cara Membagikan Link Quiss | 87 |
| Gambar 4.13 Cara Mengubah Background Quiss | 88 |
| Gambar 4.14 Tampilan Start Quis <i>Wordwall</i> | 88 |
| Gambar 4.15 Tampilan 25 Soal <i>Wordwall</i> Open The Box | 88 |
| Gambar 4. 16 Jawaban Benar | 89 |
| Gambar 4.17 Jawaban Salah | 90 |
| Gambar 4.18 Revisi Background | 102 |
| Gambar 4.19 Revisi Gambar | 201 |
| Gambar 4.20 Revisi Font | 102 |
| Gambar 4.21 Tampilan Start, Jumlah Quis dan Tampilan Quiss <i>Wordwall</i> | 107 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Kisi Kisi Kebutuhan Guru | 45 |
| Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 48 |
| Tabel 3.3 Instrumen Penelitian | 53 |
| Tabel 3.4 Kisi Kisi Validitas Ahli Materi | 53 |
| Tabel 3.5 Kisi Kisi Validitas Ahli Media..... | 56 |
| Tabel 3.6 Kisi Kisi Validitas Ahli Praktisi..... | 57 |
| Tabel 3.7 Skala Likert | 60 |
| Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Validasi | 60 |
| Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Wawancara | 64 |
| Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validitas | 67 |
| Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Daya Beda Soal | 71 |
| Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran | 74 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pengecoh | 76 |
| Tabel 4.6 Kriteria Validiasi..... | 90 |
| Tabel 4.7 Hasil Data Validasi Ahli Materi..... | 92 |
| Tabel 4.8 Hasil Data Validasi Ahli Matetri | 94 |
| Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Praktisi..... | 96 |
| Tabel 4.10 Perhitungan Kriteria | 100 |
| Tabel 4.11 Hasil Konvensi Angket | 100 |