

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
MENGURUTKAN BILANGAN DI KELAS II
SD NO. 2 SOBANGAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
MENGURUTKAN BILANGAN DI KELAS II
SD NO. 2 SOBANGAN**

oleh

DYAH TANTRI SAPTARINI MADE

NIM : 23286206045

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh **Dyah Tantri Saptarini Made** NIM **23286206045** dengan Judul **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Mengurutkan Bilangan di Kelas II SD No. 2 Sobangan Tahun 2025** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian proposal skripsi.

Bangli, 25 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

(Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.)

(Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., MP.)

NIDN. 0806018701

NIDN. 0020097807

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Dyah Tantri Saptarini Made NIM 23286206045** dengan Judul **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Mengurutkan Bilangan di Kelas II SD No. 2 Sobangan Tahun 2025** telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Juni 2025

Dewan penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., MP.

Anggota III : Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dyah Tantri Saptarini Made

NIM : 23286206045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Mengurutkan Bilangan di Kelas II SD No. 2 Sobangan Tahun 2025”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Bangli, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Dyah Tantri Saptarini Made

NIM 23286206045

MOTTO

Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada Solusi.



PERSEMBAHAN

Teriring Syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk

“Suami, Anak-anak, dan Kedua Orang tuaku”

Terima kasih atas doa dan dukungan serta Upaya yang diberikan sehingga sampai
pada titik ini.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya sehingga penyusunan skripsi “Dyah Tantri Saptarini Made NIM 23286206045” dengan “Judul Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Mengurutkan Bilangan di Kelas II SD No. 2 Sobangan Tahun 2025”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali. Melalui kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor Institut Teknologi Pendidikan Markandeya Bali.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku ketua jurusan ilmu pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
4. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar matematika materi mengurutkan bilangan di siswa kelas II SD No. 2 Sobangan. Fokus penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi Tingkat kemampuan siswa - siswi dalam mengurutkan bilangan, faktor – faktor yang mempengaruhi, serta strategi yang digunakan guru untuk mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek semua siswa - siswi kelas II. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan test kemampuan siswa. Berdasarkan hasil tes pada hari Kamis, 12 September 2024, peneliti mendapatkan hasil yaitu terdapat siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Peneliti mengklasifikasi setiap jawaban menjadi tiga kategori yaitu, kesulitan konsep dan kesulitan prinsip. Faktor – faktor yang mempengaruhi ada 2, faktor internal yaitu kurangnya minat siswa terhadap pelajaran matematika, Kurangnya motivasi belajar dari dalam diri, Kurangnya pemahaman konsep dasar angka. Faktor eksternal yaitu suasana belajar yang kurang mendukung, penggunaan media pembelajaran yang kurang. Upaya yang dapat dilakukan yaitu melakukan aktivitas membaca secara berulang sehingga siswa dapat lebih memahami konsep yang terdapat dalam materi mengurutkan bilangan, memberikan latihan soal yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang konkret. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa dapat dilakukan upaya untuk mengurangi kesulitan belajar matematika berdasarkan kesulitan yang dialami siswa dan faktor yang menyebabkannya adalah memberikan latihan soal yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang kongkret, belajar kembali di rumah bersama orang tua, membaca kembali materi yang sudah diberikan, bertanya kepada guru jika kurang memahami materi atau bertanya kepada teman yang sudah lebih mengerti.

Kata kunci : kesulitan mengurutkan bilangan, pembelajaran Matematika, siswa-siswi SD, analisis deskriptif

ABSTRACT

This study aims to analyze the difficulties in learning mathematics on the material of ordering numbers in grade II students of SD No. 2 Sobangan. The focus of this study is to identify the level of students' ability in ordering numbers, the factors that influence them, and the strategies used by teachers to overcome these difficulties. The study used a qualitative approach, with all grade II students as subjects. Data were obtained through observation, interviews, documentation and student ability tests. Based on the test results on Thursday, September 12, 2024, the researcher obtained the results that there were students with high, medium, and low abilities. The researcher classified each answer into three categories, namely, conceptual difficulties and principle difficulties. There are 2 influencing factors, internal factors, namely lack of student interest in mathematics lessons, lack of motivation to learn from within, lack of understanding of basic number concepts. External factors include a less supportive learning atmosphere, and inadequate use of learning media. Efforts that can be made include carrying out repeated reading activities so that students can better understand the concepts contained in the material on ordering numbers, providing varied practice questions, using concrete learning media. The conclusion of this study is that efforts can be made to reduce the difficulty of learning mathematics based on the difficulties experienced by students and the factors that cause them, namely by providing varied practice questions, using concrete learning media, re-studying at home with parents, re-reading the material that has been given, asking the teacher if you do not understand the material or asking friends who already understand better.

Keywords: difficulty in sequencing numbers, Mathematics learning, elementary school students, descriptive analysis.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena berkat Rahmat-Nyalah Sudi Kasus yang berjudul **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Mengurutkan Bilangan di Kelas II SD No. 2 Sobangan Tahun 2025** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari studi kasus ini masih jauh dari kata sempurna, karena melihat dari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan agar penyusun studi kasus ini menjadi lebih baik lagi. Tidak lupa penulis meminta maaf sebesar – besarnya apabila dalam penyusunan studi kasus ini ada hal yang tidak berkenan dihati pembaca. Harapan penulis semoga studi kasus ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Bangli, 12 Juni 2025

Dyah Tantri Saptarini Made

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKARTA	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Teori Belajar	7
2.1.1 Faktor Internal Dalam Belajar	8
2.1.2 Faktor Eksternal Dalam Belajar	10
2.2 Teori Matematika	11
2.2.1 Pengertian Matematika	11
2.2.2 Pembelajaran Matematika	15
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	17
2.3 Teori Kesulitan Belajar	18
2.3.1 Pengertian Kesulitan Dalam Belajar	18
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	18
2.3.3 Klasifikasi Kesulitan Belajar	22
2.3.4 Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar	22

2.4 Teori Mengurutkan Bilangan	23
2.4.1 Konsep Angka	23
2.4.2 Mengurutkan Bilangan Puluhan	23
2.5 Penelitian Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Observasi	29
3.4.2 Wawancara	30
3.4.3 Tes	31
3.4.4 Dokumentasi	32
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN	
4.1 Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Sejarah SD No. 2 Sobangan	34
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SD No. 2 Sobangan	35
4.2 Hasil dan Pembahasan Penelitian	37
4.2.1 Hasil Penelitian	37
4.2.2 Pembahasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Implikasi	49
5.3 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Karangka Berpikir.....	27
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru.....	29
Tabel 3.2 Soal Wawancara.....	30
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor.....	32
Tabel 4.1 Kemampuan Siswa.....	37
Tabel 4.2 Identifikasi Kesulitan.....	38
Tabel 4.3 Analisis Jawaban Tes.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kesulitan Konsep Angka.....	39
Gambar 4.2 Kesulitan Konsep Angka.....	40
Gambar 4.3 Kesulitan Prinsip.....	42
Gambar 4.4 Kesulitan Prinsip.....	42



