

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN GURU MENGAJAR DI KELAS 5 SD NEGERI 5 PEMPATAN**

Oleh

I Wayan Cita Ekayana, NIM. 23286206004  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan guru mengajar kelas 5 di SD Negeri 5 Pempatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah Guru kelas 5 yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Serta dalam menganalisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru mengalami kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran. Kendala yang menjadi penghalang guru dalam menentukan metode pembelajaran adalah karakter siswa yang berbeda-beda dan guru hanya menggunakan metode ceramah, sehingga hasil pembelajaran kurang maksimal. Begitu pula dengan penggunaan media pembelajaran, kesulitan guru ada pada keterbatasan waktu, kurangnya kreativitas guru, dan kemampuan guru belum bisa dalam membuat media pembelajaran.

Kata kunci : Kesulitan guru, metode pembelajaran, media pembelajaran

## ABSTRACT

### ***ANALYSIS OF TEACHERS' DIFFICULTIES IN TEACHING IN GRADE 5 SD NEGERI 5 PEMPATAN***

*By*

I Wayan Cita Ekayana, NIM. 23286206004  
*Department of Primary School Teacher Education*

*This research aims to find out the difficulties of teachers teaching grade 5 at SD Negeri 5 Pempatan. The research method used is a qualitative method using a qualitative descriptive approach. The informant of this research is the 5th grade teacher which amounts to 1 person. Data collection techniques were carried out by means of observation and interviews. And in analyzing the data in this study using qualitative descriptive data analysis and drawing conclusions. The results of this research show that teachers have difficulty in determining the method of learning and the use of learning media. The obstacles that hinder teachers in determining learning methods are the different characters of students and teachers only use the lecture method, so that the learning results are not maximized. Likewise, with the use of learning media, teacher difficulties exist in time constraints, lack of teacher creativity, and the ability of teachers to make learning media.*

***Keywords:*** *Teacher difficulties, learning methods, learning media*