

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### Kisi Kisi Dan Indikator Analisis Kesulitan Guru Mengajar

No.	Indikator	Subindikator
1	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• menggunakan metode pembelajaran</li><li>• Memilih 11 metode pembelajaran</li></ul>
2	Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemanfaatan media pembelajaran</li><li>• Media audio, media visual, dan media audiovisual</li><li>• mengatasi kesulitan</li></ul>

### LAMPIRAN 2

#### PEDOMAN OBSERVASI

##### 1. Identitas Guru

- Nama :
- Wali Kelas :
- Jenis Kelamin :
- Hari/ Tgl Observasi :
- Waktu :

##### 2. Aspek yang di Observasi

Kesulitan guru pada, metode pembelajaran, dan membuat media pembelajaran.

##### 3. Petunjuk

Beri tanda cek (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan tersebut!

No.	Kegiatan yang diobservasi di dalam kelas	Ya	Belum	Keterangan

1	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran?			
2	Apakah guru menggunakan metode ceramah?			
3	Apakah guru menggunakan metode tanya jawab?			
4	Apakah guru menggunakan metode diskusi?			
5	Apakah guru menggunakan metode pemberian tugas?			
6	Apakah guru menggunakan metode demonstrasi?			
7	Apakah guru menggunakan metode eksperimen?			
8	Apakah guru menggunakan metode dikte?			
9	Apakah guru menggunakan metode pemecahan masalah?			
10	Apakah guru menggunakan metode kerja kelompok?			
11	Apakah guru menggunakan metode kunjungan studi?			
12	Apakah guru menggunakan metode <i>quantum learning</i> ?			
13	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi?			
14	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?			
15	Apakah guru menggunakan media audio?			
16	Apakah guru menggunakan media visual?			

17	Apakah guru menggunakan media audio visual?			
18	Apakah guru mereviw hasil media pembelajaran?			

### LAMPIRAN 3

#### HASIL OBSERVASI KELAS 5

##### 1. Identitas Guru

- a. Nama : I Putu Suhadnyana, S.Pd.SD
- b. Wali kelas : V (Lima)
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Tanggal Observasi : 14 Mei 2025
- e. Waktu : 08.00 -13.30 Wita

##### 2. Aspek yang di Observasi

Kesulitan guru pada materi pelajaran, metode pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran.

##### 3. Petunjuk

Beri tanda cek (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan tersebut!

No.	Kegiatan yang diobservasi di dalam kelas	Ya	Belum	Keterangan
1	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran?	✓		Ya guru menggunakan metode pembelajaran di setiap mata pelajaran
2	Apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓		Guru menggunakan metode ceramah
3	Apakah guru menggunakan metode tanya jawab?	✓		Guru menggunakan metode tanya jawab saat Pembelajaran berlangsung

4	Apakah guru menggunakan metode diskusi?		✓	Guru sangat jarang menggunakan metode diskusi
5	Apakah guru menggunakan metode pemberian tugas?	✓		Guru memberikan PR kepada peserta didik
6	Apakah guru menggunakan metode demonstrasi?		✓	Guru tidak menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran di kelas
7	Apakah guru menggunakan metode eksperimen?		✓	Guru tidak menerapkan metode pembelajaran eksperimen di kelas
8	Apakah guru menggunakan metode dikte?		✓	Guru tidak menerapkan metode pembelajaran pemecahan masalah di kelas
9	Apakah guru menggunakan metode pemecahan masalah?		✓	Guru tidak menerapkan metode pembelajaran dikte di kelas
10	Apakah guru menggunakan metode kerja kelompok?	✓		Beberapa kali guru menerapkan metode kerja kelompok
11	Apakah guru menggunakan metode kunjungan studi?		✓	Guru tidak menerapkan metode kunjungan studi.
12	Apakah guru menggunakan metode <i>quantum learning</i> ?		✓	Guru tidak menerapkan metode pembelajaran <i>quantum learning</i> di kelas.
13	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi?		✓	Guru lebih banyak menggunakan metode ceramah
14	Apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓		Ya guru menggunakan media pembelajaran berupa presentasi <i>Powerpoint</i>
15	Apakah guru menggunakan media audio?		✓	Guru tidak menggunakan media audio

16	Apakah guru menggunakan media visual?	✓		Guru menggunakan media visual seperti penggunaan Powertpoint disertai gambar-gambar gunung Meletus, banjir, tsunami pada mata Pelajaran ilmu pengetahuan alam dan social (IPAS)
17	Apakah guru menggunakan media audio visual?		✓	Guru belum menggunakan media berupa audio visual
18	Apakah guru mereviw hasil media pembelajaran?		✓	Guru tidak mereview hasil media pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik.

#### LAMPIRAN 4

#### PEDOMAN WAWANCARA

##### Identitas Guru

- a. Nama :
- b. Wali kelas :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Tanggal Wawancara :
- e. Waktu :

#### PEDOMAN WAWANCARA

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang bapak pahami tentang metode pembelajaran?	
2	Sejauh mana bapak tahu tentang variasi metode pembelajaran?	
3	Dalam penyampaian materi, metode apa saja yang bapak gunakan?	

4	Apakah bapak merasa kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran?	
5	Mengapa bapak merasa kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran?	
6	Apakah bapak pernah merasa metode yang digunakan tidak efektif? Mengapa?	
7	Faktor apa saja yang bapak pertimbangkan saat memilih metode pembelajaran?	
8	Apakah bapak menyesuaikan metode dengan karakteristik siswa?	
9	Metode pembelajaran ada 11 diantaranya, metode ceramah, kelompok, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, demonstrasi, eksperimen, dikte, pemecahan masalah, kunjungan studi, dan <i>quantum learning</i> . Dari 11 metoda yang ada, yg manakah yang paling sering bapak gunakan?	
10	Mengapa bapak lebih memilih menggunakan metode tersebut?	
11	Apakah ada dukungan dari sekolah seperti pelatihan, workshop dalam mengembangkan metode pembelajaran?	
12	Apakah bapa melakukan evaluasi terhadap metode pembelajaran yang digunakan?	
13	Apa Solusi yang bapak lakukan apabila metode pembelajaran tidak berjalan efektif	

14	Menurut bapak bagaimana pemanfaatan media pembelajaran di sekolah?	
15	Apa saja yang bapak pertimbangkan dalam membuat media pembelajaran?	
16	Menurut bapak apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting di sekolah?	
17	Jenis media pembelajaran ada 3 yaitu media audio, media visual, dan media audio visual. Apakah bapak mengetahui 3 jenis media tersebut?	
18	Dari 3 jenis media tersebut yang manakah paling sering bapak gunakan?	
19	Mengapa bapak hanya menggunakan media tersebut?	
20	Apa kendala bapak dalam membuat media pembelajaran?	
21	Kesulitan seperti apa yang bapak alami Ketika membuat media pembelajaran?	
22	Bagaimana strategi yang bapak lakukan Ketika menghadapi kesulitan dalam membuat media pembelajaran?	

## LAMPIRAN 5

### HASIL WAWANCARA KELAS 5

#### Identitas Guru

- a. Nama : I Putu Suhadnyana, S.Pd.SD
- b. Wali kelas : V (Lima)
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Tanggal Wawancara : 14 Mei 2025
- e. Waktu : 10.00 Wita

#### HASIL WAWANCARA

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang bapak pahami tentang metode pembelajaran?	Menurut saya strategi guru dalam menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik
2	Sejauh mana bapak tahu tentang variasi metode pembelajaran?	Sejauh yang saya ketahui, ada beberapa variasi metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran dikelas. Bapak lebih sering menggunakan metode ceramah selain itu ada juga tanya jawab, dan diskusi kelompok. Sejauh ini hanya itu saja yang saya gunakan di kelas
3	Dalam penyampaian materi, metode apa saja yang bapak gunakan?	Saya lebih sering menggunakan metode ceramah, kadang metode kelompok juga.
4	Apakah bapak merasa kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran?	Ya.
5	Mengapa bapak merasa kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran?	1. Karakteristik peserta didik saya yang beragam, menyebabkan sulitnya menentukan metode pembelajaran yang tepat dalam setiap pelajaran

		2. Sumber daya dan kurangnya pelatihan yang saya dapatkan dalam memahami dan menyusun metode pembelajaran
6	Apakah bapak pernah merasa metode yang digunakan tidak efektif? Mengapa?	Ya pernah, pada saat saya menggunakan metode diskusi kelompok. Dari kelompok yang dibentuk hanya salah satu aja yang aktif di masing-masing kelompok, ini menjadikan pembelajaran tidak efektif.
7	Faktor apa saja yang bapak pertimbangkan saat memilih metode pembelajaran?	Faktor yang saya pertimbangkan adalah melihat dari karakteristik peserta didik apakah mereka aktif, pasif, atau bervariasi
8	Apakah bapak menyesuaikan metode dengan karakteristik siswa?	Ya saya menyesuaikan metode pembelajaran di kelas. Namun bapak masih kesulitan dalam menentukan metode mana yang tepat, karena peserta didik saya memiliki karakteristik yang berbeda-beda.
9	Metode pembelajaran ada 11 diantaranya, metode ceramah, kelompok, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, demonstrasi, eksperimen, dikte, pemecahan masalah, kunjungan studi, dan <i>quantum learning</i> . Dari 11 metoda yang ada, yg manakah yang paling sering bapak gunakan?	Dari 11 metode tersebut saying lebih sering menggunakan metode ceramah, kadang kang saya juga menggunakan tanya jawab dan diskusi kelompok untuk menyampaikan materi secara teoritis dan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dari materi yang diberikan.
10	Mengapa bapak lebih memilih menggunakan metode tersebut?	Karena keterbatasan waktu dan fasilitas yang membuat bapak belum menggunakan metode tersebut
11	Apakah ada dukungan dari sekolah seperti pelatihan, workshop dalam	Ada, namun jarang ada pelatihan mengenai pembahasan metode pembelajaran

	mengembangkan metode pembelajaran?	
12	Apakah bapak melakukan evaluasi terhadap metode pembelajaran yang digunakan?	Ya saya melakukan evaluasi terhadap metode pembelajaran yang saya gunakan. Bapak melakukan evaluasi ini untuk mengetahui apakah metode yang saya gunakan efektif apa belum.
13	Apa Solusi yang bapak lakukan apabila metode pembelajaran tidak berjalan efektif	Jika metode yang saya berikan belum efektif maka saya akan mencoba menyesuaikan atau mengganti dengan metode lain. Ini saya butuh waktu untuk mempelajarinya.
14	Menurut bapak bagaimana pemanfaatan media pembelajaran di sekolah?	Pemanfaatan media pembelajaran di sekolah memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah
15	Apa saja yang bapak pertimbangkan dalam membuat media pembelajaran?	Saya lebih mempertimbangkan kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran. Biasanya saya mengikuti dari modul ajar.
16	Menurut bapak apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting di sekolah?	Penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar sangat penting Karena media pembelajaran memiliki peran besar dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Seperti 1. Membantu Siswa Memahami Materi Lebih Mudah 2. Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar 3. Mengaktifkan Siswa dalam Proses Belajar

		4. Menghemat Waktu dan Menjadikan Pembelajaran Lebih Efisien
17	Jenis media pembelajaran ada 3 yaitu media audio, media visual, dan media audio visual. Apakah bapak mengetahui 3 jenis media tersebut?	Ya bapak mengetahuinya.
18	Dari 3 jenis media tersebut yang manakah paling sering bapak gunakan?	Dari 3 jenis media tersebut, bapak lebih sering menggunakan media visual. Biasanya saya menggunakan gambar gambar dari internet yang saya tampilkan melalui powerpoint untuk mempermudah pemahaman peserta didik.
19	Mengapa bapak hanya menggunakan media tersebut?	Ya karena keterbatasan saya dalam membuat media pembelajaran, seperti halnya media audio, membutuhkan speaker dan perlu waktu untuk membuat mediana.
20	Apa kendala bapak dalam membuat media pembelajaran?	Keterbatasan waktu dan kemampuan teknis. Kadang saya kesulitan membuat media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi karena kemampuan desain, keefektifan yang masih kurang.
21	Kesulitan seperti apa yang bapak alami Ketika membuat media pembelajaran?	1. Kekurangan waktu Karena saya juga memiliki kesibukan di luar sekolah, sehingga saya tidak punya cukup waktu membuat media pembelajaran, dan tidak cukup waktu juga untuk mempelajarinya, sehingga saya memanfaatkan media yang ada saja.

		2. Kurang begitu mendalami penggunaan media pembelajaran, saya biasanya hanya menggunakan presentasi <i>Powerpoint</i> saja.
22	Bagaimana strategi yang bapak lakukan Ketika menghadapi kesulitan dalam membuat media pembelajaran?	Saya biasanya mencoba memanfaatkan sumber daya yang sudah tersedia, seperti mencari bahan materi dari internet.

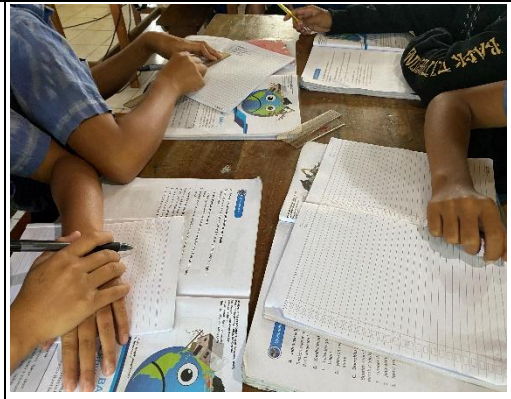


## LAMPIRAN 6

### Pelaksanaan kegiatan



Wawancara dengan guru kelas 5



Kegiatan belajar siswa saat observasi



Kegiatan guru saat mengajar di kelas



Observasi peneliti



Tampak depan SD 5 Pempatan



Lapangan Upacara SD 5 Pempatan

## LAMPIRAN 7

### Pelaksanaan Kegiatan



## Lampiran 8

### Surat Ijin Penelitian Ke SD 5 Pempatan



## Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Jl. Muhamad Hatta, L.C. Subak Aya Bangli 80613. Telp : (0366) 550125  
e-mail : itpmarkandeyabali@gmail.com / website : www.markandeyabali.ac.id

Bangli, 8 Mei 2025

Nomor : 186/ITP-MB/V/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :  
Yth. Kepala SD Negeri 5 Pempatan  
di -

Tempat  
Dengan Hormat  
Berkaitan dengan penelitian skripsi mahasiswa/i Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali Tahun Akademik 2024/2025. Kami memohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin melaksanakan penelitian bagi mahasiswa/i kami. Adapun mahasiswa/i yang kami mohonkan ijin adalah sebagai berikut.

Nama : I Wayan Cita Ekayana  
NIM : 23286206004  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Guru Mengajar kelas 5 SD N 5 Pempatan

Demikian permohonan kami sampaikan dihadapan Bapak/Ibu, atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Direktor ITP Markandeya Bali

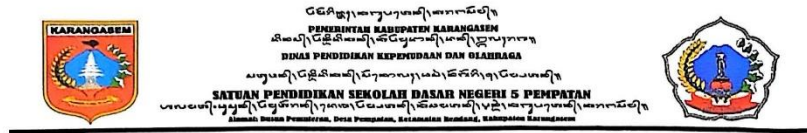
Drs. Wayan Numertayasa S.Pd.M.Pd.  
MIDN. 0818078901

Tembusan, disampaikan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Kresna Andhi Mandiri;
2. Arsip

## Lampiran 9

### Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 5 Pempatan



**SURAT PERNYATAAN IZIN KEPALA SEKOLAH**  
**045/ 21 / SDN 5P / V / 2025**

Menindak lanjuti Surat Permohonan Ijin Penelitian Rektor ITP Markandeya Bali Nomor:186/ITP-MB/V/2025  
Tanggal 8 Mei 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nengah Subur,S.Pd.SD  
NIP : 19671231 199007 1 007  
Pangkat /Golongan : Pembina Utama Muda / IV c  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah /Tempat Tugas : SD Negeri 5 Pempatan  
Alamat Sekolah : Br.Dinas Pemuteran,Desa Pempatan,Kecamatan Rendang,Kab .Karangasem  
Telepon/HP : 081339584445  
Menyatakan memberi izin Kepada :  
Nama : I Wayan Cita Ekayana  
NIM : 23286206004  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk mengadakan Penelitian kepada guru kelas 5 SD Negeri 5 Pempatan ( Analisis Kesulitan Guru Mengajar Kelas 5 )

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pempatan, 14 Mei 2025  
Kepala Sekolah  
  
I Nengah Subur, S.Pd.SD  
NIP. 19671231 199007 1 007

