

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE *DRILL*
KELAS IV D SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH 1
DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE *DRILL*
KELAS IV D SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH 1
DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

DEDY EKA YULIANTARA

NIM : 23286206011

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

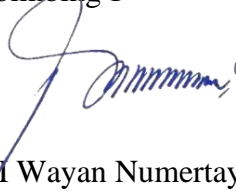
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Dedy Eka Yuliantara** NIM **23286206011** dengan Judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode *Drill* Kelas IV D Semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi..

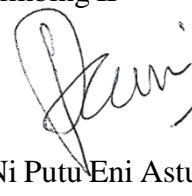
Pembimbing I



(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0809119001

Bangli, 17 Maret 2025

Pembimbing II



(Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0810058802

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Dedy Eka Yuliantara** NIM **23286206011** dengan Judul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode *Drill* Kelas IV D Semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Februari 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd,

Anggota 1 : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dedy Eka Yuliantara

NIM : 23286206011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas saya berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode *Drill* Kelas IV D Semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 17 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Dedy Eka Yuliantara

NIM. 23286206011

MOTTO

"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat."

(Imam Syafi'i)



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini
untuk

“Bapak dan Ibu”

*Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti,
pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang yang tidak
terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian.
Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*

“Zakiah Nuraini”

*Kepada istriku, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi. Kamu
selalu ada di setiap langkah perjalanan ini, memberikan semangat dan dukungan
moral yang luar biasa. Tanpamu, saya mungkin tak bisa melewati berbagai
tantangan yang ada.*

“Nafisa Rafania Husna dan Muhammad Rafa Nugraha”

*Kepada anak-anakku, meskipun kalian mungkin belum sepenuhnya mengerti,
kehadiran kalian selalu memberi kebahagiaan dan kehangatan yang membuat
saya terus bersemangat. Kalian adalah alasan terbesar saya untuk terus maju.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Allah SWT karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode *Drill* Kelas IV D Semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Karya tulis ini disusun guna meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran melalui suatu kajian yang dalam terhadap apa yang terjadi di kelas, serta meningkatkan kreatifitas guru untuk selalu berinovasi dalam setiap kegiatan proses pembelajaran.

Terselesainya penelitian tindakan kelas ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Ana Saisabila, S.Pd. telah memberi pengarahan, bimbingan dan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala sampai dengan penyelesaian karya tulis ini.
2. Ibu Ahadiyah Indayani, S.Pd. selaku anggota penelitian yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian.
3. Para siswa-siswi kelas IV D SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025 sebagai subjek dalam penelitian ini.
4. Ayah, Ibu, Adik dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Rekan-rekan guru dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga karya tulis ini terselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya.

Semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran yang diharapkan.

Denpasar, 17 Maret 2025

Penulis



UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DRILL KELAS IV D SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

Dedy Eka Yuliantara, NIM : 23286206011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Rendahnya aktivitas siswa mempengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika tergolong rendah, yaitu yaitu dari keseluruhan 25 siswa, Cuma beberapa siswa yaitu 7 siswa atau 28 % yang mempunyai nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan 18 siswa (72%) mempunyai nilai di bawah KKTP. Sedangkan KKTP yang ditetapkan sekolah untuk pembelajaran matematika adalah 71. Oleh karenanya guru yang disini berperan sebagai peneliti hendak menggunakan metode *Drill*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Denpasar Kelas IV D. Penelitian dilaksanakan bulan Juli 2024 sampai September 2024. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV D SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025. Jumlah siswa kelas IV D ada 25 siswa. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dokumentasi. Berdasarkan hasil tindakan kelas, observasi, analisis dan pembahasan yang telah di dilaksanakan dalam dua siklus sebagaimana dikemukakan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika Kelas IV D semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025, terbukti dengan adanya peningkatan Prosentase ketuntasan pembelajaran, sebelum tindakan sebesar 28% (7 siswa) menjadi 56% (14 siswa) pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 88% (22 siswa). Pada awal siklus terdapat beberapa kelemahan dalam proses pembelajaran, tetapi setelah diadakan refleksi dan perbaikan maka proses pembelajaran pada siklus II dapat mencapai keberhasilan sesuai target yang diharapkan. Jadi semua indikator kinerja telah tercapai, maka hipotesis tindakan berbunyi bahwa “Dengan Menggunakan Metode *Drill* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV D Semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025” telah terbukti. Upaya yang dilakukan guru bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa, yang pada akhirnya dapat meningkatkan semangat dan moral siswa.

Kata-kata kunci : *Hasil Belajar, Matematika, Metode Drill*

**EFFORTS TO IMPROVE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES
PLATINUM MATERIAL THROUGH THE DRILL METHOD
CLASS IV D SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

*Dedy Eka Yuliantara, NIM: 23286206011
Primary School Teacher Education Study Program*

ABSTRACT

Low student activity affects student learning outcomes. Student learning outcomes in mathematics learning are relatively low, namely out of a total of 25 students, only a few students, namely 7 students or 28%, have scores above the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) and 18 students (72%) have scores below the KKTP. While the KKTP set by the school for mathematics learning is 71. Therefore, the teacher who acts as a researcher here wants to use the Drill method. This classroom action research was conducted at SD Muhammadiyah 1 Denpasar Class IV D. The research was conducted from July 2024 to September 2024. The subjects of the study were students of class IV D of SD Muhammadiyah 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year. The number of students in class IV D is 25 students. Data collection techniques in this study are observation and documentation techniques. Based on the results of classroom actions, observations, analysis and discussions that have been carried out in two cycles as stated above, it can be concluded that using the Drill method can improve the learning outcomes of Class IV D Mathematics semester I of SD Muhammadiyah 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year, as evidenced by an increase in the percentage of learning completion, before the action by 28% (7 students) to 56% (14 students) in cycle I, and in cycle II increased to 88% (22 students). At the beginning of the cycle there were several weaknesses in the learning process, but after reflection and improvement, the learning process in cycle II was able to achieve success according to the expected target. So all performance indicators have been achieved, then the action hypothesis states that "Using the Drill Method Can Improve the Learning Outcomes of Class IV D Mathematics Semester I of SD Muhammadiyah 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year" has been proven. The efforts made by teachers aim to improve the quality of learning and improve student learning outcomes, which in the end can increase student enthusiasm and morale.

Keywords: Learning Outcomes, Mathematics, Drill Method

DAFTAR ISI

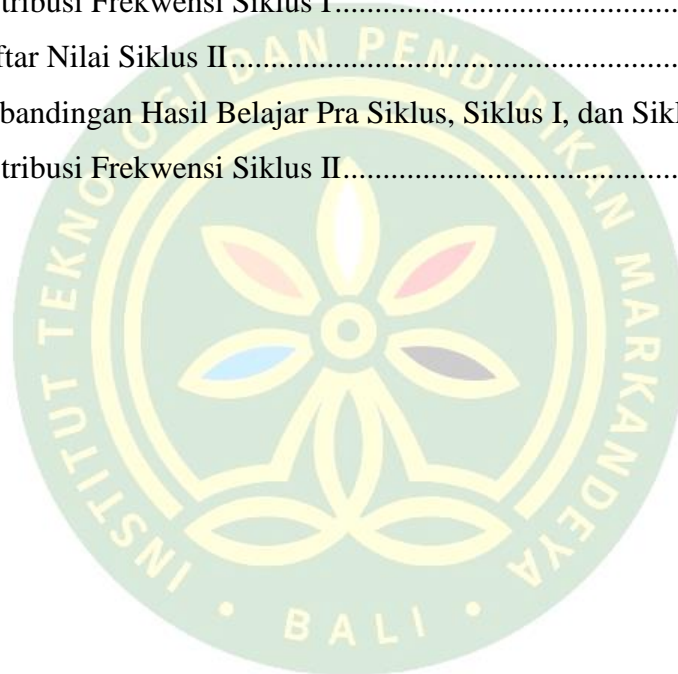
HALAMAN

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Pembatasan Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
1. Kajian Teori	5
2.1.1 Hasil Belajar	5
2.1.2 Metode <i>Drill</i>	9

2.1.3	Bangun Datar	15
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	16
3.	Kerangka Berpikir.....	18
4.	Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi, Ruang Lingkup dan Subyek Penelitian.....	20
3.2.	Desain Penelitian	21
3.3.	Sumber Data.....	31
3.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
3.5.	Validasi Data.....	32
3.6.	Analisis Data.....	33
3.7.	Indikator Kinerja.....	35
3.8.	Indikator Keberhasilan.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Deskripsi Pra Siklus.....	37
4.1.2	Deskripsi Siklus I.....	39
4.1.3	Deskripsi Siklus II.....	42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	47
5.2	Saran	47
DAFTAR RUJUKAN	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Subyek Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pra Siklus	37
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	38
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siklus I	39
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekwensi Siklus I.....	41
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siklus II.....	42
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	43
Tabel 4.8 Distribusi Frekwensi Siklus II.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Kurt Lewin	23
Gambar 3.2 Pembelajaran pada Siklus I.....	24
Gambar 3.3 Pembelajaran pada Siklus II.....	28
Gambar 4.1 Grafik Polygon Distribusi Nilai Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Grafik Polygon Distribusi Nilai Siklus II.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Permohonan Izin Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	52
Lampiran 02. Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	53
Lampiran 03. Modul Ajar Metode <i>Drill</i> Siklus I.....	54
Lampiran 04. Bahan Ajar Power Point	63
Lampiran 05. Bahan Ajar LKPD Siklus Satu Pertemuan Pertama	64
Lampiran 06. Bahan Ajar LKPD Siklus Satu Pertemuan Kedua	68
Lampiran 07. Instrumen Penelitian Siklus I.....	72
Lampiran 08. Modul Ajar Metode <i>Drill</i> Siklus II.....	76
Lampiran 09. Bahan Ajar Power Point	85
Lampiran 10. Kartu Soal	86
Lampiran 11. Instrumen Penelitian Siklus II.....	87
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	91
Lampiran 13. Biodata Peneliti.....	93
Lampiran 14. Kartu NBM	94