

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE DRILL KELAS IV D SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025

Oleh

Dedy Eka Yuliantara, NIM : 23286206011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Rendahnya aktivitas siswa mempengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika tergolong rendah, yaitu yaitu dari keseluruhan 25 siswa, Cuma beberapa siswa yaitu 7 siswa atau 28 % yang mempunyai nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan 18 siswa (72%) mempunyai nilai di bawah KKTP. Sedangkan KKTP yang ditetapkan sekolah untuk pembelajaran matematika adalah 71. Oleh karenanya guru yang disini berperan sebagai peneliti hendak menggunakan metode *Drill*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Denpasar Kelas IV D. Penelitian dilaksanakan bulan Juli 2024 sampai September 2024. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV D SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025. Jumlah siswa kelas IV D ada 25 siswa. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dokumentasi. Berdasarkan hasil tindakan kelas, observasi, analisis dan pembahasan yang telah di dilaksanakan dalam dua siklus sebagaimana dikemukakan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika Kelas IV D semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025, terbukti dengan adanya peningkatan Prosentase ketuntasan pembelajaran, sebelum tindakan sebesar 28% (7 siswa) menjadi 56% (14 siswa) pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 88% (22 siswa). Pada awal siklus terdapat beberapa kelemahan dalam proses pembelajaran, tetapi setelah diadakan refleksi dan perbaikan maka proses pembelajaran pada siklus II dapat mencapai keberhasilan sesuai target yang diharapkan. Jadi semua indikator kinerja telah tercapai, maka hipotesis tindakan berbunyi bahwa “Dengan Menggunakan Metode *Drill* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV D Semester I SD Muhammadiyah 1 Denpasar tahun ajaran 2024/2025” telah terbukti. Upaya yang dilakukan guru bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa, yang pada akhirnya dapat meningkatkan semangat dan moral siswa.

Kata-kata kunci : *Hasil Belajar, Matematika, Metode Drill*

**EFFORTS TO IMPROVE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES
PLATINUM MATERIAL THROUGH THE DRILL METHOD
CLASS IV D SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

*Dedy Eka Yuliantara, NIM: 23286206011
Primary School Teacher Education Study Program*

ABSTRACT

Low student activity affects student learning outcomes. Student learning outcomes in mathematics learning are relatively low, namely out of a total of 25 students, only a few students, namely 7 students or 28%, have scores above the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP) and 18 students (72%) have scores below the KKTP. While the KKTP set by the school for mathematics learning is 71. Therefore, the teacher who acts as a researcher here wants to use the Drill method. This classroom action research was conducted at SD Muhammadiyah 1 Denpasar Class IV D. The research was conducted from July 2024 to September 2024. The subjects of the study were students of class IV D of SD Muhammadiyah 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year. The number of students in class IV D is 25 students. Data collection techniques in this study are observation and documentation techniques. Based on the results of classroom actions, observations, analysis and discussions that have been carried out in two cycles as stated above, it can be concluded that using the Drill method can improve the learning outcomes of Class IV D Mathematics semester I of SD Muhammadiyah 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year, as evidenced by an increase in the percentage of learning completion, before the action by 28% (7 students) to 56% (14 students) in cycle I, and in cycle II increased to 88% (22 students). At the beginning of the cycle there were several weaknesses in the learning process, but after reflection and improvement, the learning process in cycle II was able to achieve success according to the expected target. So all performance indicators have been achieved, then the action hypothesis states that "Using the Drill Method Can Improve the Learning Outcomes of Class IV D Mathematics Semester I of SD Muhammadiyah 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year" has been proven. The efforts made by teachers aim to improve the quality of learning and improve student learning outcomes, which in the end can increase student enthusiasm and morale.

Keywords: Learning Outcomes, Mathematics, Drill Method