

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 MENGESTA KECAMATAN PENEHEL TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh

Agung Sri Rusmadewi, NIM. 22286206133
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS setelah diterapkan model *Project Based Learning* pada kelas IV di SD Negeri 2 Mengesta Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 2 Mengesta yang berjumlah 17 siswa. Data hasil belajar IPS dikumpulkan dengan menggunakan tes obyektif. Terjadi peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD N 2 Mengesta, melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan LKPD. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan persentase rerata hasil belajar IPS siswa dari refleksi awal 68,82%, meningkat menjadi 75% pada siklus I dan meningkat menjadi 90% pada siklus II. Ketuntasan klasikal juga mengalami peningkatan dari refleksi awal 64% meningkat menjadi 70% pada siklus I dan meningkat menjadi 94% pada siklus II. Jadi hasil belajar kelas IV meningkat setelah diterapkan model *Project Based Learning* berbantuan LKPD pada siswa kelas IV di SD Negeri 2 Mengesta, Kecamatan Penebel tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci: *Project Based Learning*, hasil belajar IPS

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY LKPD TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR CLASS IV STUDENTS AT SD NEGERI 2 PENGESTA PENEHEL DISTRICT ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

Agung Sri Rusmadewi, NIM. 22286206133
Department of Primary School Teacher Education

This research aims to determine the increase in social studies learning outcomes after implementing the Project Based Learning model in class IV at SD Negeri 2 Mengesta for the 2023/2024 academic year. This type of research is classroom action research. The sample in this research was class IV of SD Negeri 2 Mengesta, totaling 17 students. Data on social studies learning outcomes were collected using objective tests. There was an increase in social studies learning outcomes for fourth grade students at SD N 2 Mengesta, through the implementation of the Project Based Learning learning model assisted by LKPD. This can be seen in the increase in the average percentage of students' social studies learning outcomes from the initial reflection of 68.82%, increasing to 75% in cycle I and increasing to 90% in cycle II. Classical completion also increased from the initial reflection of 64% to 70% in cycle I and increased to 94% in cycle II. So the learning outcomes for class IV increased after implementing the Project Based Learning model assisted by LKPD for class IV students at SD Negeri 2 Mengesta, Penehel District for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Project Based Learning, science learning outcomes