

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y, Tirta, M., Hana, Y. 2017. Strategi Meningkatkan kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-077-0.
- Adiwiguna. 2019. Pengaruh model problem based learning (PBL) Berorientasi STEM terhadap kemampuan berpikir kritis Dan literasi sains Siswa kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja. Singaraja. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (Vol.3No2, Agustus 2019).
- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Aida, Ramadhanty Rista, & Arwin. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas IV SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi. Padang. *Journal Of Social Science Research. Volume 3 Nomor 3 Tahun 2023 Page 2927-2934 E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246. Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>*
- Amalia, Laila Ilmiyatul. 2024. Penerapan Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Media Kopikegaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kusud. Kudus. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Vol. 4 No. 2 Juni 2024 E-ISSN : 2797-8842 P-ISSN : 2797-9431*
- Ardana, I Ketut dan Semara Putra. 2009. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardiyanti, Y. 2016. "Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi". *Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 5, No. 2. P-ISSN:2303-288X.*
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- \_\_\_\_\_, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawa, I M Widya. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah dan Konsep Diri Siswa SMP. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha/ Program Studi Pendidikan IPA (Volume 5 Tahun 2015).
- Budiarti, intan. 2019. Penerapan model *problem based learning* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan p-ISSN: 2622-4763. e-ISSN: 2622-2159. Vol. 2 No. 1 (Januari) 2019, Hal. 167-183*
- Cahyani, dkk. 2023. Penerapan Model PjBL Terintegrasi STEAM Berbantuan LKPD Elektronik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. Lampung. PROSIDING SINAPMASAGI 2023, Vol. 3. Dapat diakses

melalui link : <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/SINAPMASAGI/article/view/348/184>

Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.

Darmayoga, I Wayan, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. Singaraja. EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar. ISSN 2721-3935. Vol. 2, No. 1, Maret 2021, pp. 41-50. Dapat diakses melalui link : <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Darmodjo, Hendro dan Jenny R.C. Kaligis. 1991. Pendidikan IPA II. Jakarta. Departemen pendidikan dan kebudayaan. Dirjendikti.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan tentang Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. 2007. Permendiknas No 22 Tahun 2007 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas

Djamarah, S. B. 2014. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Fatmawati, H., Mardiyana., Triyanto, 2014. “Analisis berikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan Polya Pada pokok bahasan persamaan kuadrat”. Penelitian pada siswa kelas V SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id911> ISSN:2339-1685

Gagne. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

Koyan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

Mahmuzah, R. 2015. “Peningatan Kemampuan Berpikir Kritis matematis siswa SMP melalui pendekatan problem posing”. Jurnal Peluang, Volume 4 Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158

Nurhayati, Hermin, dkk. 2023. Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. Semarang, Jurnal Basicedu. Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023. ISSN2580-3735. ISSN 2580-1147, dapat diakses melalui link <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5384>

- Normaya, K. 2015. “kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama” EDU-MAT Jurnal Pendidikan MAtematika Volume 3, Nomor 1 hlm 92-104
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>,
- Putri, Anisa Windari Septiani. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 2d Berbasis Multimedia Menggunakan Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD. Yogyakarta. Universitas PGRI Yogyakarta
- Rahmawati, ratih. 2017. Pendekatan scientific dan pengembangan sikap ilmiah dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah dasar negeri demangan yogyakarta.
- Retnowati, Endah, dkk. 2023. Penerapan Model PJBL Berbantuan Lapbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Bendan Ngisor. Semarang. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin. Volume 1, Nomor 6, Juli 2023. E-ISSN: 2986-6340. Dapat diakses melalui link : <https://doi.org/10.5281/zenodo.8139233>
- Rivaldi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA : Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 2, Number 2, Tahun 2018, pp. 128-135. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 . dapat diakses Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Rosdiana, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santyasa, I W. 2005. *Implementasi Pembelajaran Inovatif Dalam Praktik Pengalaman Lapangan.Makalah*.
- Sariati, D. 2013 . Analisis Ketrampilan Proses pada Penggunaan Hierarki Inkuiri dan Dampaknya terhadap Literasi Sains Siswa SMP.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Suastra, I W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. SIngaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudana, Dewa Nyoman dkk. 2016. Pendidikan IPA SD. Singaraja: UNDIKSHA
- Sudewiputri, Made Padmarani. 2017 Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Di Gugus IV Kecamatan Sukasada. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha/ Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 5 Tahun 2018)

Suryabrata, Sumadi, 2011. Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Raja. Gafindo Persada

Susilana, Rudi dan Riana Cepi. 2009. *Media Pembelajaran "Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian"*. Bandung: Wacana Prima.

*Undang-Undang Republik Indonesia no.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.2003*. Jakarta: BNSP.

