

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 TAMANBALI**

SKRIPSI



PANDE PUTU SUARNINGSIH

NIM. 23286206078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 TAMANBALI**

Oleh

PANDE PUTU SUARNINGSIH

NIM. 23286206078

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **PANDE PUTU SUARNINGSIH NIM 23286206078** Dengan Judul **PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMANBALI** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

(Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0818078901

NIDN. 0810058802

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institusi Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **PANDE PUTU SUARNINGSIH** NIM **23286206078** Dengan Judul **PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMANBALI** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Jumat

Tanggal: 16 Agustus 2024

Dewan Penguji:

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota III: I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pande Putu Suarningsih

NIM 23286206078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tamanbali”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '1000'. The signature is in black ink and appears to be 'P. Suarningsih'.

Pande Putu Suarningsih
NIM 23286206078

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tamanbali”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SAMPUL | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 6 |
| 2.1 Kemampuan Mengarang | 6 |
| 2.2 Media..... | 14 |
| 2.3 Media Gambar..... | 15 |
| 2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD..... | 17 |
| 2.5 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan | 18 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan | 20 |
| 2.7 Kerangka Berfikir..... | 21 |
| 2.8 Hipotesis Tindakan..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 23 |
| 3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian | 24 |
| 3.3 Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5 Teknik Analisis Data | 26 |
| 3.6 Kriteria Keberhasilan..... | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 28 |
| 4.2 Pembahasan | 53 |
| BAB V PENUTUP | 59 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 59 |
| 5.2 Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 65 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1.2 Pendekatan Proses Menulis | 8 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan | 18 |
| Tabel 3.2.1 Kategori Keterampilan Menulis | 18 |
| Tabel 3.2.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan..... | 18 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 26 |
| Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Pra Siklus | 30 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Pra Siklus..... | 32 |
| Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Pra Siklus..... | 33 |
| Tabel 4.4 Hasil Temuan dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Pra Siklus | 35 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I..... | 39 |
| Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I..... | 41 |
| Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.8 Hasil Temuan dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Siklus I..... | 44 |
| Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus II..... | 47 |
| Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II..... | 49 |
| Tabel 4.11 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siklus II..... | 50 |
| Tabel 4.12 Hasil Temuan dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Siklus II..... | 52 |
| Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa..... | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.5 Alur Kerangka Berpikir PTK | 22 |
| Gambar 3.1 Siklus Rencana Penelitian Tindakan Kelas | 23 |
| Gambar 3.7 Skema Analisis | 27 |

