

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CEMPAGA KABUPATEN BANGLI

Nama : Luh Nirmala Sanjiwani

NIM : 22286206135

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian dilatar belakangi oleh kenyataan masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN 1 Cempaga Kabupaten Bangli. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang dibawah KKM. Model pembelajaran *Problem Based-Learning* (PBL) dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga Kabupaten Bangli.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 1 Cempaga Kabupaten Bangli. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa pra Tindakan terdapat 9 siswa yang tuntas atau 34,62%, pada siklus I diketahui 14 siswa yang tuntas atau 53,85%, pada siklus II diketahui 22 siswa yang tuntas atau 84,62%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Cempaga Kabupaten Bangli dalam mata pelajaran IPA.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL)

ABSTRACT
APPLICATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS VI SCIENCE SUBJECTS AT STATE PRIMARY SCHOOL 1 CEMPAGA BANGLI REGENCY

Name: Luh Nirmala Sanjiwani
NIM: 22286206135
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

The research was motivated by the fact that student learning outcomes in class VI science subjects at SDN 1 Cempaga, Bangli Regency, were still low. This is shown by the student learning outcomes below the KKM. The *Problem Based- Learning* (PBL) learning model can be an alternative for improving student learning outcomes. Therefore, researchers are interested in conducting further research regarding the *Problem-Based Learning* (PBL) learning model in improving student learning outcomes. The aim of this research is to find out whether the application of the *Problem-Based Learning* (PBL) learning model can improve student learning outcomes in Class VI science subjects at Cempaga 1 Elementary School, Bangli Regency.

The type of research used in this research is classroom action research. The subjects in this research were class VI students at SDN 1 Cempaga, Bangli Regency. The data collection techniques used were observation sheets, tests and documentation. Based on the research results, it can be seen that in pre-action there were 9 students who completed it or 34.62%, in cycle I it was known that 14 students completed it or 53.85%, in cycle II it was known that 22 students completed it or 84.62%. Thus, it can be concluded that applying the *Problem-Based Learning* (PBL) learning model can improve the learning outcomes of class VI students at SDN 1 Cempaga, Bangli Regency in science subjects.

Keywords: Learning Outcomes and *Problem-Based Learning* (PBL) Learning Model