

LAMPIRAN 1 RPP

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cempaga

Kelas/Semester : VI/2

Tema 8 : Bumiku

Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

Pembelajaran : Pembelajaran 1

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan Metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.	3.8.1. Menjelaskan peristiwa rotasi bumi. 3.8.2. Menceritakan peristiwa terjadinya siang dan malam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menjelaskan peristiwa rotasi bumi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengungkapkan ide/gagasan yang dimiliki dengan cermat.
3. Melalui presentasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Rotasi Bumi

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem-Based Learning*

Pendekatan : *Saintific*

Metode : Penugasan, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab,
Simulasi

F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media :

1. LKPD
 2. Power Point
- Alat dan Bahan
1. Laptop
 2. LCD Proyektor

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Kelas 6 *Tema 8: Bumiku*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Buku Siswa Kelas 6 *Tema 8: Bumiku*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- Video Pembelajaran Rotasi:
<https://youtube.com/watch?v=57lxARlxNg4&feature=shared>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru bersama peserta didik bermain game. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan materi dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh dalam kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>) 	
Kegiatan inti	<p>Fase 1 (Orientasi peserta didik pada masalah) Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks bacaan tentang rotasi bumi pada buku Tema 8 halaman 4-5. • Tanya jawab isi teks bacaan tentang rotasi bumi. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan video tentang rotasi bumi. • Melakukan tanya jawab tentang isi video. • Peserta didik menuliskan penjelasan tentang peristiwa rotasi bumi. <p>Fase 2 (Mengorganisasikan Peserta Didik Belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok secara heterogen. Kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik. • Menjelaskan peraturan dalam kelompok. 	40 Menit

	<p>Fase 3 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyiapkan diri serta berusaha untuk bekerjasama• Peserta didik mengamati peristiwa terjadinya siang dan malam dengan melihat video yang ditayangkan.• Peserta didik dipandu dan dibimbing dalam proses pengerjaan LKPD.• Peserta didik membuat mengerjakan LKPD sesuai dengan langkah kerja. <p>Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menuliskan hasil diskusi di LKPD.• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dibuat dan menceritakan peristiwa terjadinya siang dan malam berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan. <p>Fase 5 (Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil diskusi.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hasil presentasi temannya. • Siswa dibimbing oleh guru untuk menanggapi pertanyaan yang disampaikan siswa lainnya. • Peserta didik mendapat apresiasi terhadap hasil diskusi dengan tepuk tangan dan pujian. • Peserta didik mendapatkan penguatan materi tentang rotasi bumi serta peristiwa terjadinya siang dan malam. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Guru memberikan posttest untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mendapatkan pembelajaran. 	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religus 	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

- a. Penilaian sikap : Berlangsung selama proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan : Berlangsung selama proses pembelajaran
- c. Penilaian keterampilan : Berlangsung selama proses pembelajaran

2. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

3. Instrument penelitian

- a. Penilaian sikap : Jumlah Hasil Observasi sikap spiritual dan sosial (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : soal evaluasi (terlampir)
- c. Penilaian keterampilan : lembar penilaian keterampilan (terlampir)

Refleksi

RPP SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cempaga
Kelas/Semester : VI/2
Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Pembelajaran : Pembelajaran 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan Metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1 Mengidentifikasi planet pada susunan tata surya 3.7.2 Menjelaskan karakteristik planet pada susunan tata surya.
4.7 Membuat model sistem tata surya.	4.7.1 Membuat model sistem tata surya sederhana. 4.7.2 Menampilkan hasil karya model tata surya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video dan teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi Planet-planet pada susunan tata surya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video dan Teks bacaan siswa dapat menjelaskan karakteristik Planet- planet pada susunan Tata Surya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengungkapkan ide/gagasan serta bekerjasama dalam menjawab LKPD yang diberikan.
4. Melalui presentasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tata Surya

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem-Based Learning*

Pendekatan : *Saintific*

Metode : Penugasan, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab

F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media :

3. LKPD

4. Power Point

Alat dan Bahan

3. Laptop

4. LCD Proyektor

G. SUMBER BELAJAR


1. Buku Guru Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

2. Buku Siswa Kelas 6 *Tema 9: Menjelajah Angkasa Luar*. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

3. Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwruij0>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru bersama peserta didik bermain game. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. • Melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan materi dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh dalam kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>) 	
<p>Kegiatan inti</p>	<p>Fase 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <p>Guru membagikan pretest , bertujuan untuk mengetahui seberapa pengetahuan siswa sebelum diberikan materi.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang disediakan guru di slide show <div data-bbox="688 1503 1151 1703" style="text-align: center;">  </div> <p><small>Sumber: www.static.photos.com</small></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanggapi beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru 	<p>40 Menit</p>

	<p>berdasarkan gambar yang disajikan seperti :</p> <ul style="list-style-type: none">• Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam?• Tahukah kamu planet lain selain Bumi? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diarahkan untuk membaca teks bacaan pada buku tema 9 halaman 2-3. <p>Fase 2 (Mengorganisasikan Peserta Didik Belajar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen.• Peserta didik dibagikan LKPD yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahannya serta memfasilitasi peserta didik, menanyakan hal-hal yang belum dipahami.(collaboration)• Peserta didik berdiskusi dan guru mengamati, mencermati dan meneemukan berbagai kesulitan atau kendala yang dihadapi peserta didik selama berdiskusi memecahkan masalah serta memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami.• Peserta didik bersama guru memberikan masukan kesulitan yang	
--	---	--

	<p>dialami peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diingatkan agar selalu berkomunikasi, berkolaborasi dan bekerjasama didalam kelompoknya. <p>Fase 3 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi dan diarahkan oleh guru untuk menemukan karakteristik dari masing-masing anggota tata surya dengan menyimak dan mengamati tayangan video tentang susunan tata surya melalui Link : https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwrUaj0• Siswa mencatat hasil diskusi dan pengamatannya susunan dan karakteristik planet tata surya pada LKPD yang telah diberikan oleh guru.• Guru memantau kegiatan siswa dalam pengerjaan LKPD.• Siswa berkonsultasi dengan guru jika ada hal-hal yang kurang jelas. <p>Fase 4 (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menuliskan hasil diskusi di LKPD.• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dibuat.	
--	--	--

	<p>Fase 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa saat mempresentasikan hasil diskusi. • Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hasil presentasi temannya. • Siswa dibimbing oleh guru untuk menanggapi pertanyaan yang disampaikan siswa lainnya. • Peserta didik mendapat apresiasi terhadap hasil diskusi dengan tepuk tangan dan pujian. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberikan posttest untuk mengetahui seberapa peningkatan pengetahuan siswa setelah mendapatkan pembelajaran. • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Refleksi • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan 	20 menit

	masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religus	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

- a. Penilaian sikap : Berlangsung selama proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan : Berlangsung selama proses pembelajaran
- c. Penilaian keterampilan : Berlangsung selama proses pembelajaran

2. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

3. Instrument penelitian

- a. Penilaian sikap : Jumlah Hasil Observasi sikap spiritual dan sosial (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : soal evaluasi (terlampir)
- c. Penilaian keterampilan : lembar penilaian keterampilan (terlampir)

Refleksi

LAMPIRAN 2 LKPD
SIKLUS I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

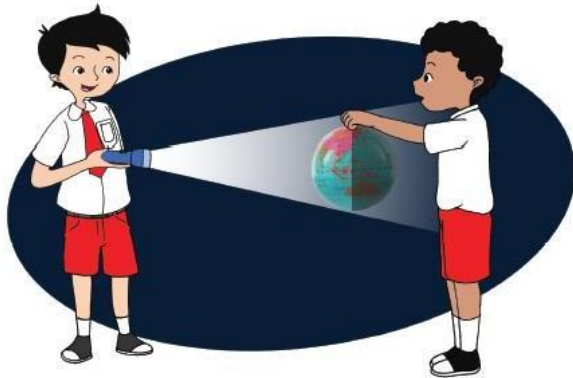
Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Kelas :



Simulasi tentang peristiwa siang dan malam sebagai akibat rotasi Bumi.
Mari kita lakukan simulasi berikut ini! Bentuklah kelompok yang terdiri atas empat sampai lima orang! Pilihlah dua orang teman dalam kelompokmu untuk melakukan kegiatan seperti gambar berikut.



Ikuti langkah kegiatan di bawah ini!

Alat dan Bahan yang diperlukan: Senter, globe.

1. Peganglah senter dan satu temanmu memegang globe.
2. Arahkan senter (jangan dinyalakan) sehingga menghadap globe. Amati globe.
3. Nyalakan senter. Amati globe.
4. Adakah perbedaan pada globe, antara sebelum dan sesudah senter dinyalakan? Tuliskan hasil pengamatanmu!

5. Tetap nyalakan senter, lalu putarlah globe perlahan-lahan berlawanan arah jarum jam. Apa yang teramati pada globe? Tuliskan hasil pengamatanmu!



Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan!

1. Andaikan senter adalah Matahari dan globe adalah Bumi.
 - a. Kapan kita mengalami siang?
 - b. Kapan kita mengalami malam?
 - c. Bagaimana posisi Matahari selama pengamatan (diam/bergerak)?
 - d. Bagaimana posisi Bumi selama pengamatan (diam/bergerak)?
2. Bagaimana arah gerak Bumi dibandingkan dengan arah gerak jarum jam?
3. Apa yang dimaksud dengan rotasi Bumi?
4. Mengapa ada daerah di Bumi yang terang?
5. Mengapa ada daerah di Bumi yang gelap?
6. Apa akibat rotasi Bumi dilihat dari diterimanya cahaya Matahari ke Bumi?
7. Bumi atau Mataharilah yang sesungguhnya bergerak?
8. Apa yang kamu ketahui tentang gerak semu harian Matahari?
9. Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh masyarakat di daerahmu ketika siang hari?
10. Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh masyarakat di daerahmu ketika malam hari?

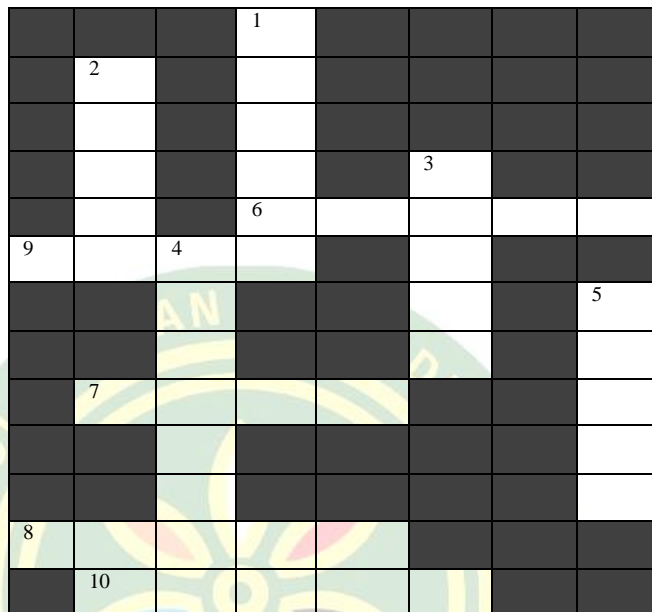
Kesimpulan:

Rotasi Bumi adalah

Rotasi Bumi menyebabkan



Jawablah Teka Teki dibawah ini!



Menurun

1. Perputaran suatu benda pada suatu sumbu yang tetap disebut...
2. Akibat dari adanya peristiwa rotasi bumi adalah perbedaan...
3. Bagian bumi yang tidak terkena sinar matahari akan terjadi waktu...
4. Akibat dari adanya peristiwa rotasi bumi adalah gerak semu harian...
5. Waktu yang dibutuhkan bumi untuk berotasi adalah...

Mendatar

6. Bagian bumi yang terkena sinar matahari akan terjadi waktu...
7. Satu putaran rotasi bumi disebut...
8. Gerakan rotasi bumi arahnya dari Ke timur
9. Rotasi Adalah perputaran bumi pada porosnya.
10. Matahari terbit dari ...

LKPD SIKLUS II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN 1 CEMPAGA

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Kelas VI



Amati video pembelajaran yang ditampilkan oleh gurumu. Lalu diskusikan bersama teman kelompokmu karakteristik masing – masing planet dalam tata surya di dalam tabel di bawah ini! Link video :

<https://www.youtube.com/watch?v=6VXZmwrUaj0>

No	Nama planet	Karakteristik
1		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :
2		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :
3		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit :

		Kala rotasi : Kala revolusi :
4		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :
5		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :
6		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :
7		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :
8		Warna : Jumlah satelit : Nama satelit : Kala rotasi : Kala revolusi :

Analisis dan Diskusi

1. Ada berapa planet yang ada dalam tata surya ? Sebutkan nama-namanya!

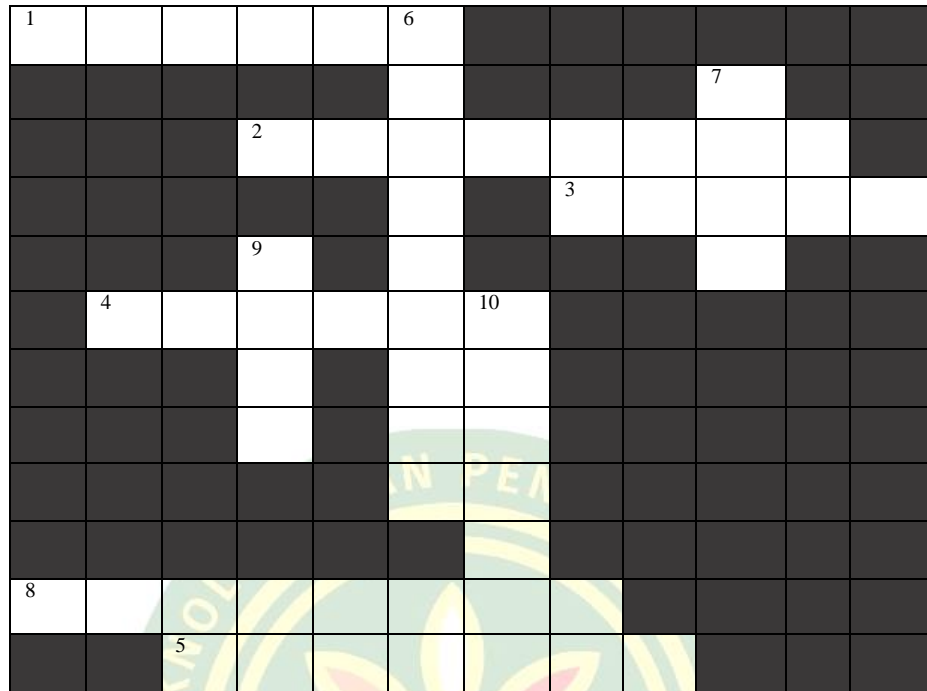
.....

2. Jika kalian bisa pergi ke planet lain untuk menjelajah, planet apa yang kalian akan pilih?

Berikan alasannya!

.....

Lengkapilah teka teki berikut !



Pertanyaan

Mendatar

1. Anggota benda-benda langit yang memiliki beberapa variasi dengan bentuk dan ukuran tertentu adalah...
2. Planet yang memiliki cincin adalah...
3. Benda langit yang mengelilingi matahari dengan garis edar berbentuk lonjong adalah...
4. Planet yang memiliki waktu rotasi selama 11 jam adalah...
5. Planet terbesar adalah...

Menurun

6. Kumpulan beberapa benda langit, terdiri dari matahari, planet dan benda langit lainnya adalah...
7. Planet yang memiliki kehidupan adalah...
8. Benda langit yang berada diantara orbit planet Mars dan Jupiter adalah...
9. Planet yang memiliki Satelit Phobos dan Demos adalah...
10. Bulan merupakan... alami bumi

LAMPIRAN 3

BAHAN AJAR SIKLUS I

POWER POINT DIBUAT MELALUI CANVA

1

2

3

4

5

6

7

8

Kelas 6

ROTASI BUMI

Oleh : Luh Nirmala Sanjiwani

APA ITU ROTASI BUMI?

Menurut KBBI

Rotasi bumi adalah perputaran bumi pada porosnya dari arah barat ke timur.

AKIBAT ADANYA PERISTIWA ROTASI BUMI

1. Adanya siang dan malam

Hal ini terjadi karena ada dua bagian bumi yang sebagian menghadap matahari dan sebagian lagi membelakangi matahari. Bagian yang menghadap matahari mengalami waktu siang, dan bagian yang membelakangi matahari mengalami waktu malam.

2. Gerak Semu Harian Matahari

Gerak semu harian matahari merupakan gerak bayangan akibat rotasi bumi. Hal itu membuat seolah-olah matahari bergerak dari arah timur menuju barat.

3. ADANYA PERBEDAAN WAKTU DI BERBEGAI WILAYAH

Perbedaan waktu antara satu tempat dengan tempat lain berdasarkan garis bujur tempat tersebut.

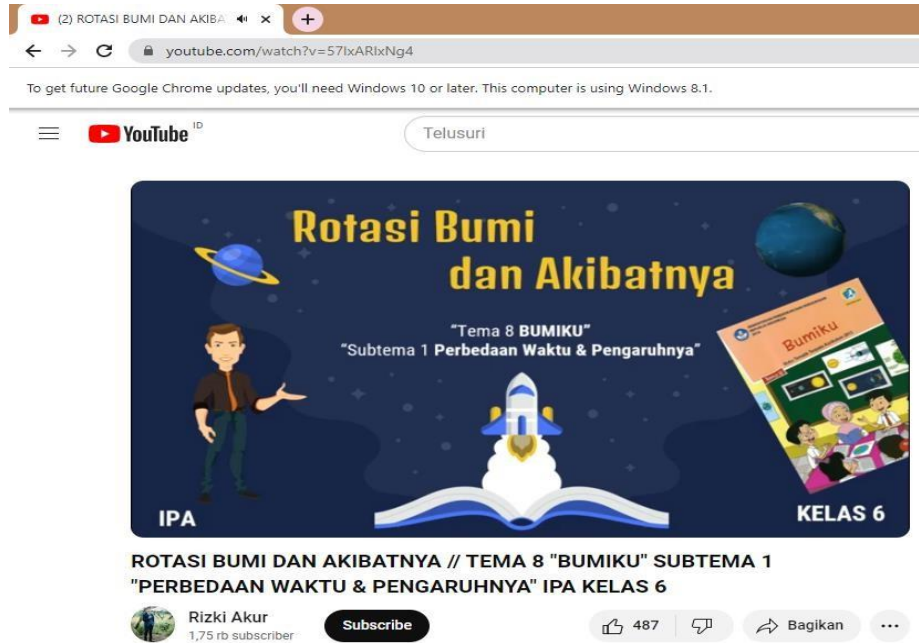
INDONESIA

- WIB Waktu Indonesia Barat
- WITA Waktu Indonesia Tengah
- WIT Waktu Indonesia Timur

Terima Kasih

<https://youtube.com/watch?v=57IsARIsNg4&feature=shared>

Video Pembelajaran <https://youtube.com/watch?v=57lxARlxNg4&feature=shared>



The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, the browser address bar displays the URL <https://youtube.com/watch?v=57lxARlxNg4>. Below the browser, a notification states: "To get future Google Chrome updates, you'll need Windows 10 or later. This computer is using Windows 8.1." The YouTube logo and a search bar containing the text "Telusuri" are visible. The video thumbnail features a dark blue space background with a planet Saturn, a globe, a rocket, and an open book. The text on the thumbnail reads: "Rotasi Bumi dan Akibatnya", "Tema 8 BUMIKU", "Subtema 1 Perbedaan Waktu & Pengaruhnya", "IPA", and "KELAS 6". Below the thumbnail, the video title is "ROTASI BUMI DAN AKIBATNYA // TEMA 8 'BUMIKU' SUBTEMA 1 'PERBEDAAN WAKTU & PENGARUHNYA' IPA KELAS 6". The channel name is "Rizki Akur" with 1,75 thousand subscribers and a "Subscribe" button. Engagement icons show 487 likes, a comment icon, a share icon labeled "Bagikan", and a menu icon.



BAHAN AJAR SIKLUS II

POWER POINT DIBUAT MELALUI CANVA

SISTEM TATA SURYA
By Luh Nirmala Sanjiwani

Pengertian Sistem Tata Surya
Tata surya adalah kumpulan benda langit yang terdiri atas matahari, planet-planet, meteoroid, komet, dan asteroid yang berputar mengelilingi matahari.

Anggota sistem tata surya
Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus

Matahari
1. Bintang berupa bola gas panas dan bercahaya
2. Pusat tata surya
3. Energi berasal dari reaksi fusi
4. Suhu permukaan 6000°C
5. Suhu inti mencapai 15.000.000°C

MERKURIUS
Ciri-ciri
1. Berjarak 58 juta Km dari matahari
2. Revolusi selama 88 hari
3. Rotasi selama 59 hari
4. Suhu mencapai 167°C
5. Tidak memiliki atmosfer sehingga terlihat gelap
6. Tidak memiliki satelit

VENUS
Ciri
1. Jarak dari matahari 108 jt Km
2. Memiliki lapisan atmosfer tebal yang dilapisi awas tebal.
3. Venus berotasi searah dengan jarum jam.
4. Revolusi 225 Hari dan rotasi 243 hari.
5. Tidak memiliki satelit

BUMI
Disebut planet Biru karena ditutupi oleh lautan. Diselimuti oleh udara tebal yang disebut atmosfer. 1 kali rotasi bumi selama 24 jam. Revolusi selama 365,5 hari.
Jarak dari matahari ke bumi 150 Juta Km. Memiliki satu satelit yaitu bulan.

MARS
Ciri
Dijuluki planet merah. Memiliki kutub yang diselimuti oleh es. Suhu mencapai 63°C di bawah nol. Jarak dari matahari 228 Jt Km. Rotasi selama 24,6 jam. Revolusi 687 hari. Memiliki 2 satelit yaitu Phobos dan Demos.

Jupiter
planet terbesar di dalam tata surya. Rotasi 9,8 jam. Revolusi 12 tahun. Terdapat gas hidrogen dan helium. Memiliki 16 satelit.

Saturnus
memiliki cincin. Merupakan gas raksasa yang berputar sangat cepat. Menyebabkan eksistensinya mengembang. Berbentuk pipih. Rotasi 10,6 jam dan Revolusi 29,5 tahun. Memiliki 21 satelit, yang terbesar yaitu titan.

Uranus
Ciri Planet sangat dingin. Jarak dari matahari 2.870 Jt km. Berotasi selama 11 jam dan revolusi selama 84 tahun. Memiliki 27 satelit.

Neptunus
Ciri Planet paling jauh dari matahari. Tampak berwarna biru gelap. Terdiri dari sumpatan gas. Jarak dari matahari 4-500 Jt km. Rotasi selama 16 jam dan revolusi selama 165 tahun. Memiliki 11 satelit.

BENDA LANGIT LAINNYA

Asteroid adalah benda langit yang berbentuk pecahan kecil dan beredar pada lintasan diantara orbit planet Mars dan Jupiter.
Komet adalah benda langit berukuran kecil yang memiliki ekor.

Satelit adalah benda langit yang selalu mengelilingi planet.
Meteorid adalah benda langit yang bergerak cepat dan memiliki lintasan yang tidak beraturan.

Terimakasih

<https://www.youtube.com/watch?v=6vxzmrwuj0>

Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=6vxzmrwuj0>

(2) IPA Kelas 6 Semester 2 Ta... x +

youtube.com/watch?v=6VXZmrwuj0

To get future Google Chrome updates, you'll need Windows 10 or later. This computer is using Windows 8.1.

☰ YouTube ID Telusuri

Merkurius
Venus
Waktu rotasi adalah 243 hari
Waktu revolusinya adalah 225 hari
Bumi

IPA Kelas 6 Semester 2 Tata Surya 1

Imam Yulyarman
59,8 rb subscriber

Subscribe

Suka

Bagikan

445 rb x ditonton 8 tahun yang lalu

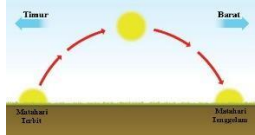
LAMPIRAN 4

SOAL PRETEST

Nama :

No absen :

Berilah data (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang dianggap paling benar!

- Berikut ini yang merupakan faktor utama penyebab terjadinya matahari terbenam adalah....
 - Rotasi bumi**
 - Gerakan bulan
 - Fenomena alam
 - Proses alami alam
- Fenomena alam berupa waktu dimana matahari menghilang di bawah garis cakrawala di sebelah barat disebut dengan....
 - Matahari terbenam**
 - Pergerakan bumi
 - Matahari terbit
 - Rotasi bumi
- Perhatikan fenomena berikut ini!
 - 1) Terjadi siang dan malam
 - 2) Terjadi pergantian musim
 - 3) Gerak semu harian matahari
 - 4) Pembagian daerah waktu
 - 5) Gerak semu tahunan matahariFenomena yang disebabkan oleh rotasi bumi ditunjukkan pada angka....
 - 2, 4, dan 5
 - 2, 3, dan 5
 - 1, 3, dan 4**
 - 3, 4, dan 5
- Gerakan bumi mengelilingi sumbu/poros disebut dengan
 - Rotasi bumi**
 - Gerak semu
 - Fenomena alam
 - Perputaran bumi
- Fenomena yang terjadi seperti ditunjukkan gambar berikut adalah
 - Perpindahan posisi matahari dari timur ke barat
 - Pergerakan matahari dari terbit ke tenggelam
 - Gerak semu tahunan matahari
 - Gerak semu harian matahari**
- Arah rotasi bumi adalah dari ... ke ...
 - Utara ke selatan
 - Selatan ke utara
 - Barat ke timur**
 - Timur ke barat
- Bumi berputar pada porosnya sepanjang siang dan malam yaitu selama....
 - 12 jam
 - 24 jam**
 - 30 hari
 - 365 hari
- Arah pergerakan bumi jika dibandingkan dengan gerak jarum jam adalah
 - Berlawanan arah jarum jam**
 - Searah jarum jam
 - Tidak berubah
 - Tetap diam
- Ketika bumi berrotasi ada wilayah pada bumi yang berhadapan dengan matahari sehingga wilayah tersebut terpapar cahaya matahari. Wilayah pada bumi yang tidak terpapar cahaya matahari mengalami
 - Siang hari
 - Malam hari**
 - Gerak semu
 - Rotasi bumi
- Fenomena gerak semu harian matahari adalah....
 - Fenomena dimana matahari seolah-olah bergerak mengelilingi bumi**
 - Fenomena pergerakan bumi berlawanan arah jarum jam
 - Fenomena pergerakan bumi berputar pada porosnya
 - Fenomena matahari berputar pada porosnya

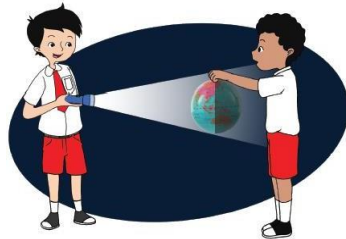
SOAL POST TEST SIKLUS I

Nama :

No absen :

Berilah data (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang dianggap paling benar!

- Berikut ini yang merupakan faktor utama penyebab terjadinya siang dan malam adalah....
 - Gerhana Bulan
 - Rotasi bumi**
 - Fenomena alam
 - Gerak semu harian matahari
- Fenomena alam berupa waktu dimana matahari muncul dari arah timur disebut dengan....
 - Matahari terbenam
 - Pergerakan bumi
 - Matahari terbit**
 - Rotasi bumi
- Perhatikan fenomena berikut ini!
 - Pergantian musim di berbagai wilayah
 - Adanya siang dan malam
 - Gerak semu harian matahari
 - Gerak semu tahunan matahari
 - Perbedaan waktu di berbagai wilayahFenomena yang disebabkan oleh rotasi bumi ditunjukkan pada angka....
 - 2, 4, dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 1, 3, dan 4
 - 2, 3, dan 5**
- Rotasi bumi adalah...
 - Perputaran matahari pada orbitnya
 - Perputaran bumi pada porosnya**
 - Gerakan bumi mengelilingi matahari
 - Bulan mengelilingi bumi
- Akibat yang terjadi dari percobaan diatas, kecuali...
 - Permukaan yang terang mengalami waktu siang
 - Permukaan yang gelap mengalami waktu gelap
 - Gerak semu tahunan matahari**
 - Gerak semu harian matahari
- Arah rotasi bumi adalah dari ...
 - Barat**
 - Timur
 - Selatan
 - Utara
- Bumi memerlukan waktu untuk berotasi selama...
 - 12 jam 45 menit 3 detik
 - 24 jam 56 menit 4 detik
 - 23 jam 50 menit 2 detik
 - 23 jam 56 menit 4 detik**
- Arah pergerakan bumi ... arah jarum jam.
 - Searah jarum jam
 - Tidak berubah
 - Tetap diam
 - Berlawanan arah jarum jam**
- Ketika bumi berrotasi ada wilayah pada bumi yang berhadapan dengan matahari sehingga wilayah tersebut terpapar cahaya matahari. Wilayah pada bumi yang terpapar cahaya matahari mengalami
 - Siang hari**
 - Malam hari
 - Gerak semu
 - Rotasi bumi
- Peristiwa dimana matahari terlihat seolah-olah terbit dari arah timur dan terbenam disebelah barat disebut...
 - Gerak semu harian matahari
 - Gerak semu harian bumi
 - Gerak semu tahunan matahari
 - Gerak semu tahunan bumi



5.

SOAL POST TEST SIKLUS II

Nama :

No Absen :

Pilihlah jawaban yang tepat !

urutan ke...

1. Planet yang memiliki waktu rotasi selama 24 jam adalah ...

a. 8

b. 7

a. Bumi

b. Mars

c. Venus

d. Merkurius

2. Planet adalah...

a. Bintang berekor yang bergerak bebas

b. Benda langit yang mengorbit matahari

c. Benda langit yang mengelilingi planet

d. Benda langit yang bergerak cepat

3. Tata Surya adalah.....

a. Bintang gas memiliki cahaya

b. Susunan benda langit

c. Kumpulan dari matahari, planet dan benda langit lainnya

d. Kumpulan beberapa bintang

4. Planet yang memiliki julukan planet Terbesar adalah...

a. Merkurius

b. Venus

c. Mars

d. Yupiter

5. Planet Saturnus adalah planet urutan ke...

a. 5

b. 7

c. 6

d. 8

6. Planet Uranus adalah planet

- c. 6
 - d. 5
7. Planet yang memiliki jarak 108 juta km ke matahari adalah...
- a. Saturnus
 - b. Mars

c. Venus

d. Uranus

8. Perhatikan nama-nama planet dibawah ini!

No	Nama
1	Venus
2	Yupiter
3	Merkurius
4	Uranus

Berdasarkan tabel, planet luar ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 4
9. Planet yang berotasi selama 16 jam dan mempunyai 8 satelit , planet tersebut adalah....
- a. Venus
 - b. Mars
 - c. Merkurius

d. Neptunus



10. Planet ini memiliki cincin. Planet apakah ini ?

a. Saturnus

b. Uranus

c. Merkurius

d. Bumi

LAMPIRAN 5

WAWANCARA GURU DAN SISWA

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana kondisi kelas VI ketika proses pembelajaran IPA berlangsung?
2. Apa metode pembelajaran yang digunakan Guru ketika pembelajaran IPA berlangsung?
3. Apakah dalam melaksanakan pembelajaran IPA, Ibu sering menggunakan media pembelajaran? biasanya pada materi IPA apa yang menggunakan media? Serta media apa yang digunakan ?
4. Apakah dalam pembuatan media sudah ada atau sudah disediakan dari sekolah?
5. Bagaimana hasil belajar siswa kelas VI pada pelajaran IPA?
6. Bagaimana upaya Ibu dalam memahami konsep IPA kepada siswa?
7. Apakah pada pembelajaran dikelas, sudah memakai model pembelajaran berbasis masalah?
8. Bagaimana keaktifan siswa terhadap pelajaran IPA ?
9. Apa selama proses pembelajaran Ibu menggunakan kelompok- kelompok belajar?
10. Adakah hambatan atau kesulitan dalam mengajar IPA di kelas VI?

HASIL WAWANCARA

Secara umum siswa kelas VI termasuk kelas baik. Selain itu, mereka juga memperhatikan jika diterangkan juga mudah diajak untuk berkomunikasi. Akan tetapi, disaat selesai menyampaikan materi siswa kadang-kadang ribut lagi. Untuk metode pembelajarannya, kadang memakai metode ceramah namun itu semua juga tetap disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Untuk media pembelajaran tidak selalu menggunakan, hanya materi tertentu yang menggunakan media, yang sekiranya bisa didapat dengan mudah seperti gambar visual dan media alam yang digunakan karena memang terbatas waktu dan biaya. Untuk pembuatan media dibuat oleh guru kelas sendiri. Atau siswa yang mencari gambar lalu dibawa ke kelas. Hasil belajar pada pelajaran IPA itu tergantung pada materinya, jika materinya sulit hasil belajar siswa kelas VI di bawah nilai rata-rata. Penghafalan materi yang sudah dipelajari dengan ditanya satu persatu tetapi cara ini belum efektif dilakukan karena membutuhkan waktu yang cukup lama. Sehingga materi IPA belum tersampaikan dengan baik. Pada pembelajaran dikelas, kadang juga pernah memakai model pembelajaran berbasis masalah. Model pembelajaran masalah cocok digunakan karena disini pembelajarannya juga mengacu pada kurikulum 2013. Namun kadang juga memakai metode ceramah. Dalam hal ini, penggunaan metode/model pembelajaran juga disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang diajarkan. Keaktifan siswa dalam hal mencari sendiri masih sangat kurang. Siswa sangat jarang untuk mengajukan pertanyaan kecuali ketika siswa tidak mengerti dalam artian siswa masih bertanya seputaran informasi dari guru tersebut. Pembelajaran seperti inilah yang membuat guru mendominasi dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Selain itu dalam pembelajaran yang berlangsung diskusi kelompok pun jarang dilakukan disebabkan karena kurangnya waktu dalam proses pembelajaran dengan materi yang banyak. Kendala-kendala ini berdampak pada kurangnya pemahaman siswa. Siswa hanya aktif ketika ada tes secara berkelompok. Itupun hanya beberapa orang saja yang menjawab tes, yang lainnya menunggu jawaban temannya untuk mereka salin. Hambatan dalam mengajar IPA tidak adanya media konkret untuk menyampaikan materi untuk menunjang proses pembelajaran yang lebih bermakna.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah anda selalu merasa tertarik untuk belajar IPA? Mengapa?
2. Bagaimanakah suasana atau situasi dikelas ketika pembelajaran IPA?
3. Bagaimanakah dengan materi IPA yang diajarkan, apakah anda memahami apa yang diberikan oleh guru ?
4. Metode apakah yang digunakan Ibu guru anda dalam pembelajaran IPA dikelas?
5. Media pembelajaran apa yang sering diberikan oleh Ibu guru?
6. Ketika pembelajaran berlangsung, apakah anda pernah meras bosan mengikuti pembelajaran IPA? Mengapa?
7. Apakah anda selalu melakukan diskusi mengenai materi yang dibahas selama proses pembelajaran berlangsung?
8. Selama proses pembelajaran IPA berlangsung, apakah anda selalu ingin bertanya mengenai suatu permasalahan yang terkait dengan materi pembelajaran yang dibahas?
9. Apakah anda selalu mengerjakan tes dengan kemampuan anda sendiri tanpa bertanya pada teman yang lain?
10. Bagaimana tanggapan anda mengenai cara mengajar Ibu guru dikelas?

HASIL WAWANCARA SISWA

Dari lima siswa yang diwawancarai, semua siswa menjawab kadang tertarik kadang tidak menurut materi yang didapatkan. Apabila materinya mudah mereka tertarik untuk belajar, apabila materinya susah mereka menjawab tidak tertarik dan menjadi malas untuk belajar karena mereka susah untuk memahami materi tersebut. Menurut mereka suasana di kelas saat pelajaran IPA sedikit santai, tapi santainya serius jadi kalau ada yang rame atau ribut nantinya tetap diberikan hukuman atau teguran oleh guru. Tidak semua materi bisa di pahami menurut susah tidaknya materi IPA tersebut, dan saat bu guru menerangkan cukup santai dan kadang serius. Metodenya kadang ceramah dan diskusi. Media yang digunakan kadang-kadang menggunakan LCD. Dari lima siswa, semuanya pernah bosan ketika belajar meskipun guru melakukan tanya jawab setelah memberikan materi. Mereka menjawab lumayan sering melakukan diskusi kelompok. Semua siswa menjawab kadang-kadang bertanya kepada guru saat tidak paham. Tetapi setelah diberikan tes oleh guru, dari lima siswa tersebut hanya satu orang yang ingin menjawab dengan semampunya, empat siswa lainnya harus bertanya kepada temannya yang lain untuk mendapatkan jawaban dari tes tersebut. Adapun dari cara mengajar guru, mereka semua senang dengan metode yang digunakannya.

LAMPIRAN 6**LEMBAR HASIL SISWA**

NO	NAMA	PRETEST	POST TEST I	POS TEST II
1	Athaya Asshaumil Athifa	60	80	80
2	Gede Satya Wibawa Putra	50	60	70
3	I Dewa Ayu Jeni Indira Cahyani	60	70	80
4	I Dewa Ayu Made Febry Sintya Dewi	50	70	70
5	I Dewa Ayu Sasti Angga Dewi	50	60	80
6	I Dewa Gede Nanda Wijaya Kusuma	60	80	70
7	I Dewa Made Adi Wiguna	80	100	90
8	I Gede Suardana	60	80	80
9	I Gusti Agung Djelantik Satria Brata	60	60	90
10	I Kadek Rizky Wiraditya	70	80	80
11	I Komang Adi Surya Darma	70	80	90
12	I Komang Praweda Agastia	60	60	80
13	I Made Nata Adi Wiguna	80	100	100
14	I Komang Trisna Dita	80	100	90
15	Luh Putu Gesya Diantari Putri	60	60	70
16	Made Rai Deniswara	60	60	60
17	Ni Kadek Dwi Lindya Sari	70	60	80
18	Ni Kadek Erin Meristia	80	100	100
19	Ni Ketut Wulandari	80	70	80
20	Ni Komang Sri Pradnya Swari	70	60	60
21	Ni Luh Putu Sintia Dewi	60	60	90
22	Ni Putu Dian Pratiwi	50	60	80
23	Ni Putu Setiawati	60	60	80
24	Pande Kadek Junio Dharmawan	60	80	60
25	Sang Made Satria Wiryatama Putra	50	60	60
26	A.A. Tanaya Dana Iswara	60	80	80

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI

TANGGAL 18 APRIL 2024

1. Pembukaan dan Berdoa



2. Ice Breaking



3. Melaksanakan Pretest



4. Menjelaskan Materi



5. Diskusi Melakukan PBL



TANGGAL 20 APRIL 2024

1. Pembukaan dan Berdoa



2. Ice Breaking



3. Presentasi Hasil Diskusi



4. Menjawab Teka-Teki Silang



5. Refleksi



6. Melaksanakan Post-Test Siklus I



TANGGAL 25 APRIL 2024

1. Pembukaan dan Berdoa



2. Ice Breaking



3. Menjelaskan Materi



4. Diskusi Melakukan PBL



TANGGAL 27 APRIL 2024

1. Pembukaan dan Berdoa



2. Ice Breaking



3. Presentasi Hasil Diskusi



4. Mengerjakan Teka Teki Silang



5. Mengerjakan Post-Test Siklus II

