

LAMPIRAN - LAMPIRAN



Modul Ajar

Pre Test

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
I.	INFORMASI UMUM	
A	Identitas	Nama Penyusun : Ni Nengah Mita Apriliani Instansi : SD Negeri 1 Jatiluwih Tahun : 2024 Jenjang sekolah : SD Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas /Fase: V (Lima) /C Elemen : Membaca Jumlah Peserta Didik : 36 orang Alokasi waktu : 2 JP X 35Menit
B	Kompetensi Awal	Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.
C	Profil Pelajar Pancasila	- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia - Gotong Royong - Bernalar kritis
D	Sarana Prasarana	- Buku pegangan peserta didik - Buku pegangan Guru

E	Target Peserta Didik	- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
F	Model Pembelajaran	- Pembelajaran tatap muka - Ceramah
II	KOMPONEN INTI	
A	Tujuan Pembelajaran	- Peserta didik mampu membedakan kalimat fakta dan opini dalam teks yang mereka baca.
B	Pemahaman Bermakna	- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami bacaan melalui kegiatan membedakan kalimat fakta dan opini dalam sebuah teks bacaan.
C	Pertanyaan Pemantik	1. Apa itu kalimat fakta? 2. Apa itu kalimat opini?
D	Persiapan Pembelajaran	- Guru menyiapkan infocus - Guru menyediakan Buku pegangan guru dan peserta didik - Guru menyiapkan LKPD
E	Kegiatan Pembelajaran	Pengaturan siswa - Individu - Diskusi - Berpasangan - Permainan - Ceramah
		1. Pendahuluan (10 menit)

		<p>a. Pengkondisian Kelas</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran sesuai Agama dan kepercayaan masing-masing.- Absen- Menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu : Opini dan Fakta.- Apersepsi : Menyebutkan Singkatan dan akronom- Motivasi : Peserta Didik diberikan gambar tentang pentingnya memahami perbedaan antara fakta dan opini. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta Didik membaca contoh kalimat tentang faktab. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang perbedaan kalimat fakta dengan opini di halaman 105c. Peserta Didik mengidentifikasi kalimat faktadan kalimat opini
--	--	--

		<p>d. Peserta Didik menjawab soal pertanyaan dalam Lembar Kerja mandiri (buku Bahasa Indonesia halaman 106)</p> <p>e. Peserta Didik dikelompokkan sebanyak 3 kelompok</p> <p>f. Peserta Didik melakukan diskusi dan memberikan laporan hasil penelitian pada lembar kerja kelompok yang sudah disediakan Guru.</p> <p>g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusididepan kelas.</p> <p>h. Kelompok lain menyimak dan mengomentari.</p> <p>i. Memajang hasil kerja</p> <p>3.</p> <p>3. Penutup (10 menit)</p> <p>a. Tanya jawab (memeriksa hasil pekerjaan mandiri)</p> <p>b. Peserta Didik menyimpulkan</p> <p>c. Melakukan penilaian</p>
III	LAMPIRAN	
A	Lembar Kerja Peserta Didik	Lembar kerja mandiri
B	Bahan bacaan Peserta Didik	Buku bahasa indonesia kelas 5 kurikulum merdeka halaman 105
C	Bahan bacaan Guru	Buku panduan guru bahasa indonesia halaman 156
D	Glosarium	Peserta Didik memahami perbedaan antara kalimat fakta dan opini serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari,

		bijak dalam menyikapi sebuah berita atau informasi yang diterima.
E	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - Kementerian pendidikan, kebudayaan,riset, danteknologi republik Indonesia 2021 - Google : https://www.bola.com/ragam/read/4428974/pengertian-fakta-dan-opini-ciri-perbedaan-dan-contohnya - Youtube:https://youtu.be/Ye5qgLBNoYE



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Bacalah dengan seksama dan tentukan apakah kalimat dibawah ini adalah fakta atauopini !

No	Kalimat	Fakta	Opini
1	Pertemuan itu dihadiri oleh 20 orang.		
2	Kue lupis buatan Ibu paling enak di dunia.		
3	Bahasa Indonesia adalah pelajaran paling menyenangkan.		
4	Belajar daring menggunakan perangkat teknologi.		
5	Operasi hitung bilangan diajarkan pada pelajaran Matematika.		

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jatiluwih

Peneliti

Luh Putu Himawati, S.Pd.,M.Pd

Ni Nengah Mita Apriliani

NIP 19871112 201101 2 018

NIP -

Modul ajar

Siklus I

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
I.	INFORMASI UMUM	
A	Identitas	<p>Nama Penyusun : Ni Nengah Mita Apriliani</p> <p>Instansi : SD Negeri 1 Jatiluwih</p> <p>Tahun : 2024</p> <p>Jenjang sekolah : SD</p> <p>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas /Fase: V (Lima) /C</p> <p>Elemen : Membaca Jumlah</p> <p>Peserta Didik : 36 orang</p> <p>Alokasi waktu : 2 JP X 35Menit</p>
B	Kompetensi Awal	Pesreta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.
C	Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> - Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia - Gotong Royong - Bernalar kritis
D	Sarana Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pegangan peserta didik - Buku pegangan Guru
E	Target Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik reguler/tipikal: umum,tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

F	Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran tatap muka - Model Pembelajaran Inkuiri
II	KOMPONEN INTI	
A	Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu membedakan kalimat fakta dan opini dalam teks yang mereka baca.
B	Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami bacaan melalui kegiatan membedakan kalimat fakta dan opini dalam sebuah teks bacaan.
C	Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> 2. Apa itu kalimat fakta? 2. Apa itu kalimat opini?
D	Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan infocus - Guru menyediakan Buku pegangan guru dan peserta didik - Guru menyiapkan LKPD
E	Kegiatan Pembelajaran	<p>Pengaturan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individu - Permainan - Diskusi - Berpasangan
		<p>4. Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Pengkondisian Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ice breaking

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran sesuai Agama dan kepercayaan masing-masing.
- Absen
- Menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu :
Opini dan Fakta.
- Apersepsi :
Menyebutkan Singkatan dan akronom
- Motivasi :
Peserta didik diberikan gambaran tentang pentingnya memahami perbedaan antara fakta dan opini.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Peserta Didik membaca contoh kalimat tentang fakta
- b. Guru dan ;eserta didik melakukan tanya jawab tentang perbedaan kalimat fakta dengan opini di halaman 105
- c. Pesera Didik meengidentifikasi kalimat faktadan kalimat opini
- d. Peserta Didik menjawab soal pertanyaan dalam Lembar Kerja mandiri

		<p>(buku Bahasa Indonesia halaman 106)</p> <p>e. Peserta Didik dikelompokkan sebanyak 3 kelompok</p> <p>f. Peserta Didik melakukan diskusi dan memberikan laporan hasil penelitian pada lembar kerja kelompok yang sudah disediakan Guru.</p> <p>g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusididepan kelas.</p> <p>h. Kelompok lain menyimak dan mengomentari.</p> <p>i. Memajang hasil kerja</p> <p>3. Penutup (10 menit)</p> <p>j. Tanya jawab (memeriksa hasil pekerjaan mandiri)</p> <p>k. Peserta Didik menyimpulkan</p> <p>c. Melakukan penilaian</p>
III	LAMPIRAN	
A	Lembar Kerja Peserta Didik	Lembar kerja mandiri
B	Bahan bacaan Peserta Didik	Buku bahasa indonesia kelas 5 kurikulum merdeka halaman 105
C	Bahan bacaan Guru	Buku panduan guru bahasa indonesia halaman 156
D	Glosarium	Peserta Didik memahami perbedaan antara kalimat fakta dan opini serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bijak dalam menyikapi sebuah berita atau informasi yang diterima.

E	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none">- Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik Indonesia 2021- Google : https://www.bola.com/ragam/read/4428974/pengertian-fakta-dan-opini-ciri-perbedaan-dan-contohnya- Youtube:https://youtu.be/Ye5qgLBNoYE
---	----------------	---



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Bacalah dengan seksama dan tentukan apakah kalimat dibawah ini adalah fakta atauopini !

No	Kalimat	Fakta	Opini
1	Pertemuan itu dihadiri oleh 20 orang.		
2	Kue lupis buatan Ibu paling enak di dunia.		
3	Bahasa Indonesia adalah pelajaran paling menyenangkan.		
4	Belajar daring menggunakan perangkat teknologi.		
5	Operasi hitung bilangan diajarkan pada pelajaran Matematika.		

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jatiluwih

Peneliti

Luh Putu Himawati, S.Pd.,M.Pd

Ni Nengah Mita Apriliani

NIP 19871112 201101 2 018

NIP. -

Modul Ajar

Siklus II

No	Komponen	Deskripsi/Keterangan
I.	INFORMASI UMUM	
A	Identitas	Nama Penyusun : Ni Nengah Mita Apriliani Instansi : SD Negeri 1 Jatiluwih Tahun : 2024 Jenjang sekolah : SD Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas /Fase: V (Lima) /C Elemen : Membaca Jumlah Peserta Didik : 36 orang Alokasi waktu : 2 JP X 35Menit
B	Kompetensi Awal	Pesreta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.
C	Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none">- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia- Gotong Royong- Bernalar kritis
D	Sarana Prasarana	<ul style="list-style-type: none">- Buku pegangan peserta didik- Buku pegangan Guru
E	Target Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik reguler/tipikal: umum,tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

F	Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran tatap muka - Model pembelajaran inkuiri
II	KOMPONEN INTI	
A	Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu membedakan kalimat fakta dan opini dalam teks yang mereka baca.
B	Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami bacaan melalui kegiatan membedakan kalimat fakta dan opini dalam sebuah teks bacaan.
C	Pertanyaan Pemantik	<p>3. Apa itu kalimat fakta?</p> <p>2. Apa itu kalimat opini?</p>
D	Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan infocus - Guru menyediakan Buku pegangan guru dan peserta didik - Guru menyiapkan LKPD
E	Kegiatan Pembelajaran	<p>Pengaturan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individu - Diskusi - Berpasangan - Permainan - Ceramah
		<p>1. Pendahuluan (10 menit)</p> <p>l. Pengkondisian Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ice breaking - Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran sesuai Agama dan kepercayaan

masing-masing.

- Absen
- Menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu :

Opini dan Fakta.

- Apersepsi :

Menyebutkan Singkatan dan akronom

- Motivasi :

Peserta Didik diberikan

gambar tentang pentingnya

memahami perbedaan antara

fakta dan opini.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

m. Peserta Didik membaca contoh kalimat tentang fakta

n. Guru dan peserta didik melakukan tanya

jawab tentang perbedaan kalimat fakta

dengan opini di halaman 105

o. Peserta Didik mengidentifikasi kalimat

fakta dan kalimat opini

p. Peserta Didik menjawab soal pertanyaan dalam

Lembar Kerja mandiri

(buku Bahasa Indonesia halaman 106)

q. Peserta Didik dikelompokkan sebanyak 3 kelompok

		<p>r. Peserta Didik melakukan diskusi dan memberikan laporan hasil penelitian pada lembar kerja kelompok yang sudah disediakan Guru.</p> <p>s. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusididepan kelas.</p> <p>t. Kelompok lain menyimak dan mengomentari.</p> <p>u. Memajang hasil kerja</p> <p>6.</p> <p>3. Penutup (10 menit)</p> <p>a. Tanya jawab (memeriksa hasil pekerjaan mandiri)</p> <p>b. Peserta Didik menyimpulkan</p> <p>c. Melakukan penilaian</p>
III	LAMPIRAN	
A	Lembar Kerja Peserta Didik	Lembar kerja mandiri
B	Bahan bacaan Peserta Didik	Buku bahasa indonesia kelas 5 kurikulum merdeka halaman 105
C	Bahan bacaan Guru	Buku panduan guru bahasa indonesia halaman 156
D	Glosarium	Peserta Didik memahami perbedaan antara kalimat fakta dan opini serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bijak dalam menyikapi sebuah berita atau informasi yang diterima.
E	Daftar Pustaka	- Kementerian pendidikan, kebudayaan,riset,

		<p>danteknologi republik Indonesia 2021</p> <ul style="list-style-type: none">- Google : https://www.bola.com/ragam/read/4428974/pengertian-fakta-dan-opini-ciri-perbedaan-dan-contohnya- Youtube:https://youtu.be/Ye5qgLBNoYE
--	--	--



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Bacalah dengan seksama dan tentukan apakah kalimat dibawah ini adalah fakta atauopini !

No	Kalimat	Fakta	Opini
1	Pertemuan itu dihadiri oleh 20 orang.		
2	Kue lupis buatan Ibu paling enak di dunia.		
3	Bahasa Indonesia adalah pelajaran paling menyenangkan.		
4	Belajar daring menggunakan perangkat teknologi.		
5	Operasi hitung bilangan diajarkan pada pelajaran Matematika.		

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jatiluwih

Peneliti

Luh Putu Himawati, S.Pd.,M.Pd

Ni Nengah Mita Apriliani

NIP 19871112 201101 2 018

NIP.-

Hasil Pre test, Siklus I dan Siklus II

No.	Nama Siswa	Pretest	Siklus I	Siklus II
1	2	3	4	5
1	I Gede Putu Adhi Pratama	70	80	80
2	I Putu Adrie Teja Kusuma	70	70	80
3	I Putu Alden Wiganta	70	70	80
4	Ni Made Adriani	70	80	90
5	I Kadek Arlin Parama Dhiwira	70	70	80
6	Ni Made Dwi Mitha Pradnyandari	70	80	90
7	Ni Putu Feby Laura Dewi	70	80	90
8	Ni Made Karisma Puja Andini	70	70	80
9	Ni Putu Puja Deshwinta Artalia	70	80	80
10	Putu Bagus Putra Narendra	70	70	70
11	I Kadek Satria Astra Wiguna Putra	70	70	80
12	Ni Kadek Sekarwati	70	70	80
13	Ni Putu Varisa Pradnya D	70	70	70
14	Ni Putu Wina Nuriati	70	80	80
15	Kadek Galang Angga Satriawan	70	70	80
16	Muhamad Hikmal Farizi	70	80	80
17	Ni Putu Yesya Lovita Sari	70	70	80
18	Putu Agung Wika Putra	60	60	70
19	Putu Agus Ananta Putra	60	60	70
20	Komang Ayu Angela Prameswari Sri Dewi	60	60	70
21	Kadek Ayu Jasmine Prameswari Sri Dewi	60	70	80
22	I Made Bagus Dika Satria Wibawa	60	70	80
23	Ketut Cantika Diviya Sendy	60	70	80
24	Ni Luh Ketut Indira Maheswari	60	70	70
25	I Putu Indra	60	60	70
26	Ni Made Juniantari	60	70	80
27	Lita Apriliyani	60	60	70
28	Ni Putu Manik Septiani	60	70	70
29	Ni Putu Marsya Puspa Dewi	60	70	80
30	I Putu Nanda Maha Diartha	60	60	70
31	Ni Putu Ayu Puja Gayatri	60	60	70
32	Ni Putu Vira Sucipta Dewi	60	60	70
33	I Made Agus Adrian Permana	60	70	70

34	Made Agus Satria Prabawa	60	70	80
35	Vahesa Aulia	60	70	70
36	Putu Aldyan Maharta Putra	60	70	70



Soal Post Test

1. Carilah unsur 5W + 1H pada koran dibawah ini !



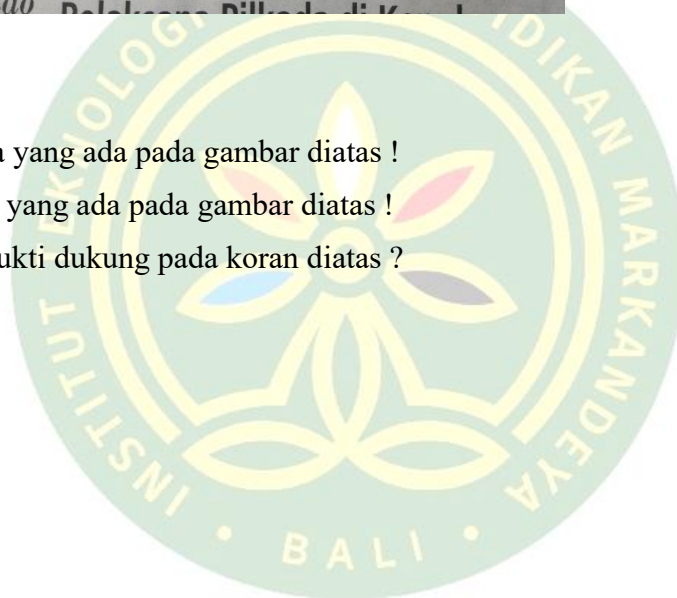
2. Tulislah fakta yang ada pada gambar diatas !
3. Tulislah opini yang ada pada gambar diatas !
4. Apakah ada bukti dukung pada koran diatas ?

Soal Siklus I

1. Carilah unsur 5W + 1H pada koran dibawah ini !



2. Tulislah fakta yang ada pada gambar diatas !
3. Tulislah opini yang ada pada gambar diatas !
4. Apakah ada bukti dukung pada koran diatas ?



DOKUMENTASI PENELITIAN



