

**ANALISIS PEMBELAJARAN *FUN LEARNING* DI
CE_ENGLISH CLUB JOANYAR DALAM BELAJAR BAHASA
INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



GUSTI NGURAH ADI WIRIATAMA

NIM 23286206003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

SKRIPSI

**ANALISIS PEMBELAJARAN *FUN LEARNING* DI
CE_ENGLISH CLUB JOANYAR DALAM BELAJAR BAHASA
INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR**

oleh

GUSTI NGURAH ADI WIRIATAMA

NIM 23286206003

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh **Gusti Ngurah Adi Wariatama NIM 23286206003** dengan Judul **Analisis Pembelajaran *Fun Learning* di Ce_English Club Joanyar dalam Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Pembimbing I

Bangli,

Pembimbing II


(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0818078901


(Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., M.P.)
NIDN. 0020097807

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(Putu Benyadnyana, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Gusti Ngurah Adi Wariatama NIM 23286206003** dengan Judul **Analisis Pembelajaran *Fun Learning* di Ce_English Club Joanyar dalam Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Senin**

Tanggal : **16 Juni 2025**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., M.P.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gusti Ngurah Adi Wiriata

NIM : 23286206003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Pembelajaran Fun Learning di Ce_English Club Joanyar dalam Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjar, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Gusti Ngurah Adi Wiriata
NIM. 23286206003

MOTTO HIDUP

“ Hiduplah seakan kamu mati besok, belajarlah seakan kamu hidup selamanya”

-Mahatma Gandhi-



PERSEMBAHAN

“ Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan kepada Almarhumah Ibu saya, bapak saya yang selalu senantiasa memberi semangat, kakak serta sahabat, yang selalu memberi bantuan dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini”



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran *Fun Learning* di Ce_English Club Joanyar dalam Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Kadek Chici Evia Sherly, S.Pd., Gr, selaku guru serta pemilik Ce_English Club Joanyar dan sekaligus menjadi narasumber dari penulis.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali
3. Bapak Pande Agus Adiwijaya, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing skripsi mahasiswa RPL Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali
4. Siswa-siswi Sekolah Dasar di Ce_English Club yang telah membantu dan berkontribusi dalam penelitian ini.
5. Orang Tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun non materil sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

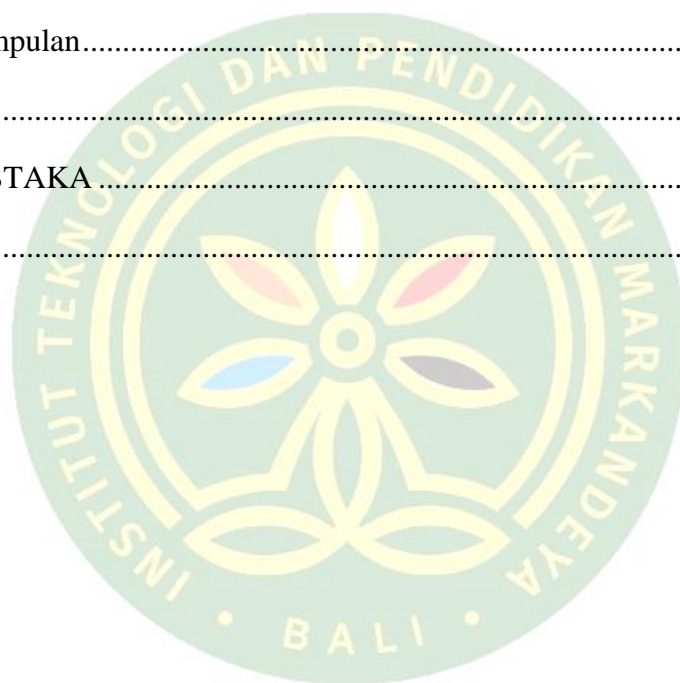
Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Banjar, 2 April 2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
BAB I KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Inggris	6
2.2 Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Inggris.....	11
2.3 Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	14
2.4 Penelitian Relevan.....	19
2.5 Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23

3.2	Tempat Penelitian.....	23
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.5	Analisis Data	26
BAB I PEMBAHASAN.....		28
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.2	Pembahasan	46
BAB KESIMPULAN.....		51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53
Lampiran		57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Data.....	27
Gambar 4. 1 Dokumentasi Ce_English Club, Joanyar.....	28
Gambar 4. 2 Jadwal Kursus	32
Gambar 4. 3 Media Pembelajaran Lembar Kerja.....	33
Gambar 4. 4 Pembelajaran Game Online.....	36
Gambar 4. 5 Pembelajaran fun learning dengan games offline	38
Gambar 4. 6 Pembelajaran Outdoor (sumber : dokumentasi).....	41
Gambar 4. 7 Kegiatan Anniversary.....	43
Gambar 4. 8 Promosi secara Verbal.....	44
Gambar 4. 9 Media Sosial Ce_English Club	45
Gambar 4. 10 Siswa Mendaftar Kursus	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3 1 Daftar Responden Siswa Sekolah Dasar.....	24

