

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN *FUN LEARNING* DI CE_ENGLISH CLUB JOANYAR DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Gusti Ngurah Adi Wiriatama, NIM. 23286206003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembelajaran *fun learning* menjadi salah satu solusi untuk menambah minat belajar Bahasa Inggris untuk anak Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran *fun learning* yang diterapkan di Ce_English Club, tahapan pembelajaran hingga upaya promosi yang telah dilakukan. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi secara langsung ke lokasi, wawancara, dokumentasi hingga pemberian angket kepada beberapa siswa di Ce_English Club. Data yang telah diperoleh kemudian diolah menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahapan pembelajaran dimulai dengan (1) pendaftaran, (2) diagnostik test, (3) penentuan kategori, dan (4) proses pembelajaran, sedangkan pembelajaran *fun learning* yang diterapkan dengan menyediakan bahan ajar yang menarik, *games*, hingga pembelajaran *outdoor*. Upaya promosi yang telah dilakukan juga beragam dengan memanfaatkan media sosial serta mengandalkan promosi secara langsung (verbal). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan dengan adanya Ce_English Club ini menjadi salah satu cerminan dalam pembelajaran di sekolah terutama pembelajaran *fun learning* untuk siswa Sekolah Dasar dalam kontes belajar Bahasa Inggris.

Kata kunci : Pembelajaran *fun learning*, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF FUN LEARNING AT CE_ENGLISH CLUB JOANYAR IN LEARNING ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Gusti Ngurah Adi Wiriatama, NIM. 23286206003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fun learning has become one of the solutions to increase interest in learning English among elementary school students. The aim of this research is to explore the implementation of fun learning at Ce_English Club, the stages of the learning process, and the promotional efforts undertaken. This research is descriptive qualitative in nature, with data collection methods including direct observation at the location, interviews, documentation, and questionnaires distributed to several students at Ce_English Club. The data collected was then analyzed using qualitative descriptive analysis, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study show that the stages of the learning process begin with: (1) registration, (2) diagnostic test, (3) categorization, and (4) the learning process. Fun learning is implemented through the provision of engaging learning materials, games, and outdoor learning activities. Various promotional efforts have also been undertaken, including the use of social media and relying on direct (verbal) promotion. Based on these findings, it is expected that Ce_English Club can serve as a model for learning, especially in implementing fun learning strategies for elementary school students in the context of learning English.

Keywords: Fun learning, English, Elementary School