

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN VIDEO DONGENG UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS 2 SD NEGERI 2 KAWAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

I Dewa Ayu Sri Cahyani, NIM. 23286206093  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Video Dongeng dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Siswa kelas 2 SD Negeri 2 Kawan Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) dengan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan selama satu semester yang meliputi beberapa siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD Negeri 2 Kawan Tahun Ajaran 2024/2025 sejumlah 26 orang peserta didik yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswi perempuan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran melalui video dongeng dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada kelas II SD Negeri 2 Kawan Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat meningkat secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian pada siklus I yakni sebesar 38,46% atau 10 siswa yang tuntas dalam kegiatan menyimak video dongeng, dan siklus II sebesar 88,5% atau 23 siswa yang tuntas dalam kegiatan menyimak video dongeng, jadi ketuntasan rata-rata siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 50,04%. Disarankan bagi guru atau kalangan yang terlibat dalam dunia pendidikan diharapkan dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas II SD agar dapat mengaplikasikan pembelajaran dengan menggunakan video dongeng untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan karena metode tersebut telah memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan belajar siswa khususnya dalam peningkatan keterampilan menyimak.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Video Dongeng, Menyimak,

## ABSTRACT

### **THE USE OF TALE VIDEO TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING SKILL OF THE 2<sup>ND</sup> GRADE STUDENTS IN SD NEGERI 2 KAWAN IN ACADEMIC YEAR OF 2024/2025**

By

I Dewa Ayu Sri Cahyani, NIM. 23286206093  
Department of Primary School Teacher Education

This study aims to figure out The Use of Tale Video to Improve Students' Listening Skill of 2nd grade students in SD Negeri 2 Kawan in Academic Year of 2024/2025. Classroom Action Research was hired in conducting this study with 4 specific steps; planning, implementation, observation, and reflection which carry out on two phases. This study involved 26 students; 15 male and 11 female as the participants.

The result of the study showed that the using of tale video can significantly improve the students' listening skill in SD Negeri 2 Kawan in academic year 2024/2025. It can be shown that the pupils up to cycle I was 38,46% or about 10 pupils can complete the listening skills, and cycle II was 88.5% or 23 students who completed the activity of listening to tale videos, thus, the average completion of the pupils from cycle I to cycle II increased by 50.04% . This outcome shows that this method is effective for improving learning activities of the students especially in improving student's listening skill. Therefore, it is recommended that teachers or education practitioners apply this proven method of teaching as their teaching instrument especially to improve the students' achievement in listening skill furthermore it also can create fun learning process.

Keywords: The using of video, Tale Video, Listening Skill