

# **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 NONGAN**

Oleh

**Ni Made Suciarmini, NIM. 21186206072**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SD Negeri 2 Nongan melalui penerapan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan bantuan media visual tentang wujud zat dan perubahannya. Pada siklus I, tindakan awal dilakukan dengan membagi siswa ke dalam kelompok kecil, di mana peneliti menggunakan satu media gambar untuk mendiskusikan materi tentang wujud zat dan perubahannya. Hasil tes akhir siklus menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa masih rendah yakni 47%, dengan rata-rata nilai hanya mencapai 61. Siklus II menerapkan perbaikan berdasarkan refleksi dari siklus I, menggunakan media gambar yang lebih besar dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Hasil dari siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan, di mana ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 88,2% dan rata-rata nilai juga mengalami kenaikan menjadi 83,5. Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I dan II, terbukti bahwa penerapan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Model ini juga efektif dalam mendorong partisipasi aktif siswa, meningkatkan kepercayaan diri, dan memperbaiki pemahaman materi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model NHT dengan media visual secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Nongan.

*Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Numbered Head Together (NHT), Hasil Belajar IPA*

**THE IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE  
LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEADS TOGETHER  
(NHT) ASSISTED BY VISUAL MEDIA TO IMPROVE  
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE  
STUDENTS AT SD NEGERI 2 NONGAN**

By

**Ni Made Suciarmini, NIM. 21186206072  
Primary School Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to improve the learning outcomes of fourth grade students of Natural Science at SD Negeri 2 Nongan through the application of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model with the help of visual media about the state of matter and its changes. In cycle I, the initial action was carried out by dividing students into small groups, where the researcher used one image media to discuss the material about the state of matter and its changes. The results of the final cycle test showed that students' learning completeness was still low, namely 47%, with an average score of only 61. Cycle II implemented improvements based on reflections from cycle I, using larger image media and distributing Student Worksheets (LKPD). The results of cycle II showed a significant increase, where students' learning completeness increased to 88.2% and the average score also increased to 83.5. Based on the results of the study from cycles I and II, it is proven that the application of the NHT model can improve students' science learning outcomes. This model is also effective in encouraging active student participation, increasing self-confidence, and improving understanding of the material. It can be concluded that the use of the NHT model with visual media significantly improves the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 2 Nongan

**Keyword :** *Cooperative Learning Model, Numbered Head Together (NHT), Science Learning Outcomes (IPA)*