

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Unismuh*, 2(2775–4855). file:///C:/Users/ASUS/Downloads/7757-24249-1-PB (1).pdf
- Abdurrahman Mulyono Abdurrahman Mulyono. (2023). Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi kesulitan Belajar membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/10243-Article Text-42628-1-10-20230912.pdf
- AI Puspitasari. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/7170-31152-1-PB (1).pdf
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Asyafah. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Dalman. (2021). Scrapbook in Improving Students' Comprehension Reading Ability Arifiani Tejowati. *JURNAL EPRIN.UNM*, 5.
- Dalryalnto. (2023). Definisi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2963–9697).
- Daryanto. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Law*

and Society Review, 37(LdC), 2015.

Fery Hermanto. (2020). *Penerapan Model Team Games Turnament (TGT) Berbantuan Media Gambar pada Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik Sub Materi Jaringan Pada Tumbuhan Kelas VIII SMPN 5 Lahei Kabupaten Barito Utara.*

Firdausi, Nm. I. (2020). Penerapan Model Team Games Turnament (TGT) Berbantuan Media Gambar pada Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik Sub Materi Jaringan Pada Tumbuhan Kelas VIII SMPN 5 Lahei Kabupaten Barito Utara. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
http:

Gagne and Briggs (1974). (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2963–9697). file:///C:/Users/ASUS/Downloads/993-Article Text-3411-1-10-20230123.pdf

Hujair AH. Sanaky. (2019). *Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar III Di SLBN Somba OPU KAB.Gowa.* 1–23.

Hujair AH. Sanaky (2011:61). (n.d.). Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar III Di SLBN Somba OPU KAB.Gowa. *Universitar Negeri Makassar.* <https://eprints.unm.ac.id/22377/3/JURNAL.pdf>

Indrayani, A. O. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Siswa Kelas 1 SDN Surokarsan 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.916.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Munandar. (2019). Keterkaitan Berpikir Kreatif dan Pengetahuan Statistika dengan Kemampuan Mahasiswa STKIP Kusuma Negara Jakarta Menulis Proposal Penelitian. *JIP STKIP Kusuma Negara Jakarta*, 10(2), 27–44.
- Nurhadi. (2022). Meningkatkan Minat dan Kemampuan Memahami Bacaan Berbentuk Procedure Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Penerapan Metode Examples Non Examples Bagi Peserta Didik Kelas IX . C MTS Negeri 1 Tanggamus. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1693-Article Text-10961-1-10-20221128.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1693-Article%20Text-10961-1-10-20221128.pdf)
- Ramadanti. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Bagi Anak Usia Dini Dalam Bingkai Islami Dan Perspektif Pakar Pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sadiman. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Shobirin, R. &. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>

slavin. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356–364.

Susanna. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3.

Tampubolon (1987). (2021). *pengertian membaca*. Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/16/140153269/pengertian-membaca-menurut-para-ahli>

Wursanto (2001:31). (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Ilmu Komunikasi*, 4(1), 239–253.
[https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/Jurnal Fenny Oktavian \(03-02-16-08-53-37\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/Jurnal_Fenny_Oktavian_(03-02-16-08-53-37).pdf)