

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS 4 DI SD N 3 YANGAPI**

SKRIPSI



NI NENGAH SELVI RIANTINI

NIM 211862060119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

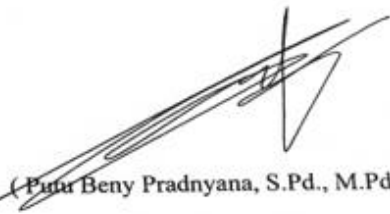
Skripsi oleh Ni Nengah Selvi Riantini NIM 211862060119 dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 di SD N 3 Yangapi** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 13 Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2


(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 0818078901


(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 0808018901



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Nengah Selvi Riantini NIM 211862060119 dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di SD N 3 Yangapi** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Senin

Tanggal : 23 juni 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd.

()

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd.

()

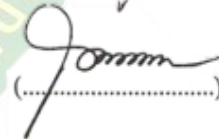
Anggota I : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd.,M.Pd.

()


Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd.

()

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd.

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

()
(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Nengah Selvi Riantini

NIM : 211862060119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di SD N 3 Yangapi”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Bangli, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Nengah Selvi Riantini

NIM 211862060119

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas 4 di SD N 3 Yangapi”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu Guru SD di SD N 3 Yangapi yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan dan sekaligus Sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL LUAR	
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	xi
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian hasil belajar	7
2.1.2 Aspek yang mempengaruhi hasil belajar.....	9
2.2 Model Pembelajaran PBL	11
2.2.1 Pengertian model pembelajaran PBL	11
2.2.2 Karakteristik model pembelajaran PBL	12
2.2.3 Langkah-langkah model PBL.....	13
2.2.4 Kelebihan Model PBL.....	14
2.3 Studi IPS.....	14
2.3.1 Pengertian IPS.....	14
2.3.2 Target capaian dalam IPS	15
2.3.3 Cakupan IPS	16
2.4 Materi IPS.....	16
2.5 Penelitian Relevan.....	16
2.6 Kerangka Berpikir	18
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Jenis penelitian dan Rancangan Penelitian.....	22
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3 Lokasi penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Indikator keberhasilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi hasil data penelitian.....	33
4.3 Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	40

5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 data hasil belajar siklus 1 dan 2.....	33
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir	20
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	22

