

**IMPLEMENTASI CERITA *NGELAWANG* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS 3 DI SD NEGERI 6 BESAKIH**

SKRIPSI



NI KOMANG SRI RUSMIATI

NIM 21186206016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI CERITA *NGELAWANG* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS 3
DI SD NEGERI 6 BESAKIH**

oleh

NI KOMANG SRI RUSMIATI

NIM 21186206016

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP**

Markandeya Bali



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ni Komang Sri Rusmiati NIM 21186206016 dengan Judul Implementasi Cerita *Ngelawang* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SD Negeri 6 Besakih telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli,

Pembimbing I

Pembimbing II



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

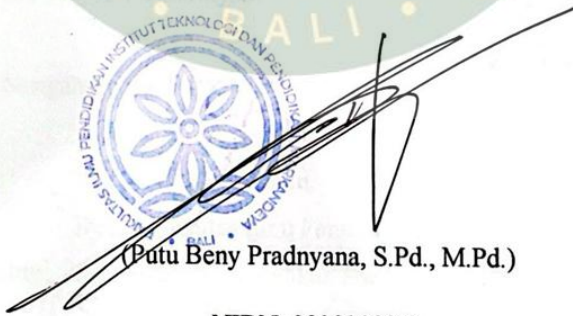


(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0818078901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Komang Sri Rusmiati NIM 21186206016 dengan Judul **Implementasi Cerita *Ngelawang* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 di SD Negeri 6 Besakih** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Senin

Tanggal : 23 Juni 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd (.....)

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd (.....)

Anggota I : I Putu Oka Suardana, S.Pd.,M.Pd (.....)

Anggota II : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd (.....)

Anggota III : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Komang Sri Rusmiati

NIM : 21186206016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Implementasi Cerita Ngelawang Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SD Negeri 6 Besakih”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Sri Rusmiati
NIM. 21186206016

MOTTO

“BERANI MENCOBA, BERANI BERUSAHA, BERANI BERHASIL”

“RS”



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. **Bapak dan Ibu**, Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Kalian menjadi penguat dan pengingat paling hebat, terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
2. **Kelima saudaraku. Alm. Kakak, Rusliani, Sena, Sita, Bintang dan ponakan cantik penulis Elsa**. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
3. **Teruntuk tuan** yang telah bersama penulis semenjak tahun 2018, terimakasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dalam hidup saya, meluangkan baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah saya hingga sekarang ini.
4. **Teruntuk tuan** pemilik NIM. 2016101010 alumni STKIP Suar Bangli yang telah hadir dan menemani penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama perkuliahan hingga pengerjaan skripsi. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan yang banyak menampung keluh kesah penulis.
5. **Sahabat terbaik** penulis dengan pemilik NIM. 21186206015, yang telah menjadi teman baik penulis semenjak semester 6 hingga saat ini. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberi saran kepada penulis. Terimakasih atas setiap waktu dan petualangan hebat yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Banyak hal yang tidak bisa terulang dan nantinya akan kita rindukan di masa depan, *see you on the next top bestie*.
6. **Teman terbaik** penulis dengan pemilik NIM 21188201010 dan 21188203044. terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi teman keluh-kesah terbaik di masa-masa sulit penulis.
7. **Sahabat terbaik penulis** yaitu Windani dan Juniati yang telah menjadi sabahat penulis dari sejak tahun 2016 hingga saat ini, walaupun saat ini kita sedang menempuh di jalan

masing-masing, tetapi penulis ingin mengucapkan terimakasih telah menjadi sahabat yang baik dan selalu membuat penulis tertawa dan merasa senang ketika berkumpul bersama.

8. **Sahabat terbaik penulis** yaitu Kiki Sagita, yang telah menjadi teman baik penulis dari tahun 2013 hingga saat ini. Terimakasih semangat yang kamu berikan walaupun kita jarang sekali bertemu, tetapi sekalinya bertemu tetap nyambung dan seru layaknya teman yang selalu bersama.
9. **Teman-teman seperjuangan** dari semester satu sampai detik ini yang terus memberikan segala sesuatu yang baik dalam keadaan apapun. Terimakasih selalu memberikan semangat sehingga membuat motivasi dalam mengerjakan penelitian ini.
10. **Dan yang terakhir**, kepada diri saya sendiri. Sri Rusmiati. Terimakasih ya sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah di mulai dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walaupun dalam perjalanannya sering sekali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengandalkan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil maupun gagal. Berbahagialah dimanapun kamu berada ya. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Cerita *Ngelawang* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas 3 di SD Negeri 6 Besakih”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak I Nengah Sueca S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, sekaligus sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, sekaligus Rektor ITP Markandeya Bali yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi ITP Markandeya Bali.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 6 Besakih, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 6 Besakih, yang telah membantu dan memberikan informasi berharga selama proses pengumpulan data.
6. Siswa/i SD Negeri 6 Besakih, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dengan penuh antusias.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 23 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kemampuan Membaca.....	10
2.2 Jenis-Jenis Membaca.....	11
2.3 Membaca Pemahaman	12
2.4 Model Pembelajaran.....	13
2.5 Kearifan Lokal	18
2.6 Cerita <i>Ngelawang</i>	20
2.7 Hasil Penelitian Relevan	21
2.8 Kerangka Berfikir.....	24
2.9 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Lokasi.....	29
3.3 Subjek.....	29
3.4 Metode.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30

3.6	Prosedur Tindakan	32
3.7	Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 di SD Negeri 6 Besakih	40
4.1.2	Model Pembelajaran Dengan Implementasi Cerita <i>Ngelawang</i> yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di SD Negeri 6 Besakih	61
4.2	Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN & SARAN		75
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Metode Tes	31
Tabel 4.1 Data Hasil Pre-test (Test Awal)	41
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Siklus I Membaca Pemahaman Dengan Implementasi Cerita <i>Ngelawang</i>	47
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Siklus II Membaca Pemahaman Dengan Implementasi Cerita <i>Ngelawang</i>	57
Tabel 4.4 Konvensi Ketuntasan Tes Membaca Pemahaman Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Tes Membaca Pemahaman Pre-Tes, Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.6 Rekap Data Hasil Tes Siswa Pre-tes, Siklus I dan Siklus II	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Prosedur Tindakan	33
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Membaca Pemahaman.....	48

