

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN
METODE JARITMATIKA UNTUK DAPAT MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS VI SDTK
PELITA HATI DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



KRISDIANA ANGGRAENI

NIM 21186206059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

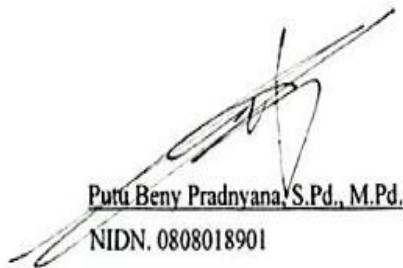
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

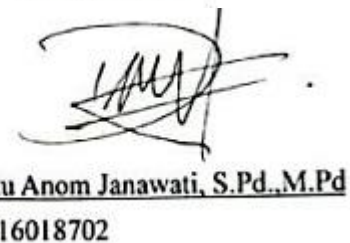
Skripsi Oleh **Krisdiana Anggraeni** NIM 21186206059 berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran langsung Dengan Metode Jaritmatika Untuk Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas VI SDTK Pelita Hati Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025”** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Denpasar, 09 Juli 2025

Pembimbing I

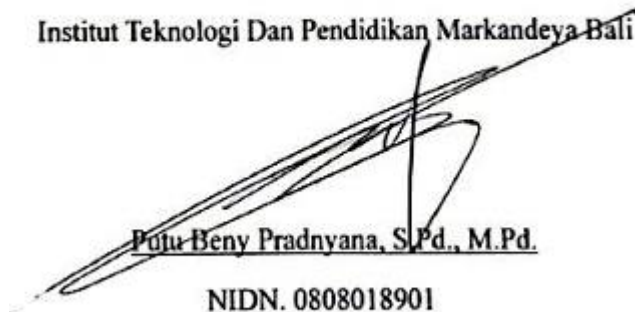

Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901

Pembimbing II


Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0816018702

Mengetahui,

Ketua Jurusan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Institut Teknologi Dan Pendidikan Markandeya Bali


Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Krisdiana Anggraeni** NIM **21186206059** dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Metode Jritmatika Untuk Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas VI SDTK Pelita Hati Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd

Anggota I : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd

Anggota II : Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd

Anggota III : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

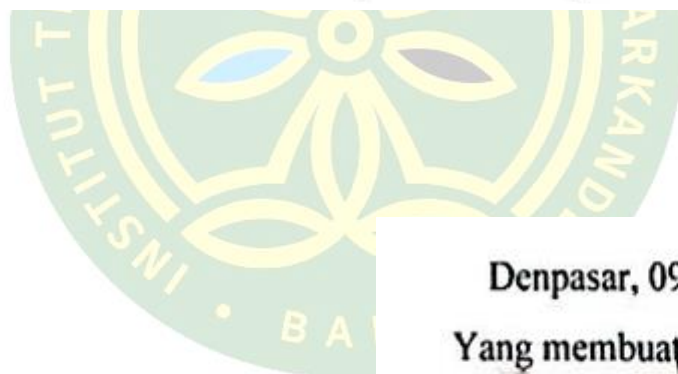
Nama : Krisdiana Anggraeni

Nim : 21186206059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Jaritmatika Untuk Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas VI SDTK Pelita Hati Tahun Pelajaran 2024/2025**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Denpasar, 09 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Krisdiana Anggraeni

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmatnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan sebuah penelitian Tindakan kelas yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN METODE JARITMATIKA UNTUK DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SDTK PELITA HATI DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025”**.

Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Teknologi dan Pendidikan Mrakandeya bali. Selain itu penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak, Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd, M.Pd selaku rector ITP Markandeya Bali
2. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd, M.Pd, selaku ketua jurusan program studi PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan.
3. Bapak dan Ibu dosen ITP Markandeya Bali yang telah sabar mendidik serta memotivasi penulis selama perkuliahan.
4. Seluruh rekan perjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis berharap proposal skripsi ini dapat disetujui untuk dilanjutkan.

Denpasar, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	6
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Model pembelajaran langsung	9
2.1.1. Hakikat Model Pembelajaran Langsung.....	9
2.1.2. Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	13
2.2 Hakikat Matematika.....	14
2.2.1. Pengertian Matematika.....	14
2.2.2. Matematika di SD.....	15
2.2.3. Matematika Perkalian.....	21
2.2.4. Kemampuan Berhitung Perkalian.....	23
2.3. Hakekat Metode Jaritmatika	24
2.3.1. Pengertian Jaritmatika.....	24
2.3.2. Tahapan-Tahapan jaritmatika.....	25
2.4. Hasil Belajar.....	27
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar.....	27

2.4.2. Macam-Macam Hasil Belajar.....	30
2.4.2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
2.5. Penelitian Yang Relevan	33
2.6. Kerangka Berfikir.....	35
2.7. Hipotesa Tindakan	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Rancangan Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4. Sumber data Penelitian	41
3.5. Tehnik pengumpulan data	42
3.6. Analisis data	43
3.7. Kriteria Keberhasilan	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.2. Pembahasan.....	58
BAB V. PENUTUP	
5.1. Simpulan.....	61
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak model pembelajaran langsung.....	12
Tabel 2.2. Elemen mata pelajaran matematika.....	16
Tabel 2.3. Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran matematika.....	17
Tabel 3.1. Objek, Metode, Instrumen, Sumber dan Sifat Data.....	44
Tabel 3.2. Pedoman Konversi PAP Skala Lima tentang hasil belajar siswa.. Dalam Mata Pelajaran Matematika.....	46
Tabel 4.1. Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	51
Tabel 4.2. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.3. Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	57
Tabel 4.4. Persentase ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Formasi Jarimatika Perkalian 6-10.....	26
Gambar 2.2. Formasi Berhitung Perkalian 6 – 10.....	27
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	39



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Grafik Poligon Siklus I.....	52
Grafik 4.2. Grafik Poligon Siklus II.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar hadir siswa siklus I.....	72
Lampiran 2 Analisis hasil Belajar Pretes.....	73
Lampiran 3 Soal Pretest.....	74
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I	75
Lampiran 5 Tes Hasil Belajar Siklus I.....	78
Lampiran 6 Analisis hasil belajar perkalian siklus I.....	80
Lampiran 7 Daftar Hadir siklus II.....	81
Lampiran 8 Modul ajar Siklus II.....	82
Lampiran 9 Tes Hasil Belajar Siklus II.....	85
Lampiran 10 Analisis Hasil Belajar Perkalian siklus II.....	87
Lampiran 11 Dokumentasi Hasil pretest.....	88
Lampiran 12 Dokumentasi Hasil Belajar Siklus I.....	89
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Belajar Siklus II.....	91
Lampiran 14 Dokumentasi pembelajaran siklus I dan II.....	93
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....	95