

ABSTRAK

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM IPA DI SD NEGERI 4 TIGA PADA KELAS TINGGI

Oleh

Ni Luh Widiani, NIM. 21186206010

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Permasalahan pembelajaran praktikum IPA di Sekolah Dasar akan menjadi serius jika tidak ditangani secara baik dan ditindak lanjuti untuk kemajuan pendidikan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan pembelajaran praktikum IPA baik dari segi permasalahan latihan keterampilan, permasalahan peningkatan pemahaman materi, permasalahan pendekatan ilmiah dan permasalahan pengaplikasian konsep sains pada pembelajaran praktikum IPA di SD Negeri 4 Tiga pada kelas tinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis data Miles dan Huberman dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar wawancara dan lembar observasi, pedoman wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian ini adalah munculnya beberapa permasalahan diantaranya yaitu keterbatasan sarana dan prasarana praktikum, kurangnya pemahaman konsep dasar sebelum praktikum dan pembelajaran kurang berpusat pada siswa, waktu pembelajaran yang kurang atau terbatas dan juga kurangnya pengalaman belajar secara langsung, dan rendahnya keterlibatan siswa dan juga pendekatan pembelajaran yang kurang optimal. Permasalahan pembelajaran praktikum IPA menunjukkan bahwa perlunya perhatian khusus baik dari segi sarana dan prasaran dan juga guru dalam melakukan kegiatan praktiku, agar nantinya kegiatan praktikum IPA bisa berjalan dengan baik.

Kata kunci : Identifikasi,Praktikum, IPA

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF SCIENCE PRACTICUM LEARNING PROBLEMS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 4 TIGAA IN UPPER CLASS

By

Ni Luh Widiani, NIM 21186206010

Elementary School Teacher Education Study Program

The problem of learning science practicum in elementary schools will be serious if it is not handled properly and followed up for further educational progress. This study aims to describe the problems of learning science practicum both in terms of skill training problems, problems of increasing material understanding, scientific approach problems and problems of applying science concepts to learning science practicum at Elementary School 4 Tiga in Upper Class. This type of research is qualitative research with the Miles and Huberman data analysis method using observation, interview and documentation techniques. The instruments used in this research are interview sheets and observation sheets, interview and observation guidelines. The results of this study are the emergence of several problems including limited practicum facilities and infrastructure, lack of understanding of basic concepts before practicum and less student-centered learning, less or limited learning time and also lack of direct learning experience, and low student involvement and also a less than optimal learning approach. The problems of learning science practicum show that special attention is needed both in terms of facilities and infrastructure and also teachers in carrying out practical activities, so that later science practicum activities can run well.

Keywords: Identification, Practicum, Science