

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III DI SDN 6 BESAKIH

Oleh

Ni Luh Sari Arta Dewi, NIM. 21186206015
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Permasalahan bahwa rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN 6 Besakih dikarenakan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran selama proses belajar berlangsung. Hal inilah yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah, sehingga peneliti memberikan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan penggunaan media pembelajaran *flipbook*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *flipbook* pada siswa kelas III di SDN 6 Besakih. Subjek dari penelitian ini adalah 16 siswa kelas III. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahapan yang dilakukan meliputi (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan dan (4) tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari observasi awal, siklus I hingga siklus II. Pada observasi awal memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 37,5%, pada siklus I terjadi peningkatan dengan ketuntasan klasikal sebesar 43,75% dan melalui perbaikan yang terus dilakukan pada siklus II memperoleh ketuntasan klasikal mencapai 87,5%. Dengan demikian didapatkan hasil bahwa dengan penggunaan media pembelajaran *flipbook* terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flipbook*, Hasil Belajar, Siswa Kelas III

ABSTRACT

THE USE OF *FLIPBOOK* LEARNING MEDIA TO IMPROVE INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES OF GRADE III STUDENTS AT SDN 6 BESAKIH

By

Ni Luh Sari Arta Dewi, NIM. 21186206015
Department of Primary School Teacher Education

The problem that the low learning outcomes of Indonesian language of grade III students of SDN 6 Besakih is due to the lack of utilization of learning media during the learning process. This is what causes low student learning outcomes, so the researcher provides a solution to overcome this problem by using flipbook learning media. The purpose of this study was to determine the improvement in learning outcomes of Indonesian language by using flipbook learning media in grade III students at SDN 6 Besakih. The subjects of this study were 16 grade III students. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which consists of 4 stages carried out including (1) planning stage, (2) implementation stage, (3) observation stage and (4) reflection stage. This research was conducted in 2 cycles. The results of this study showed an increase in student learning outcomes from initial observations, cycle I to cycle II. In the initial observation, classical completeness was obtained by 37.5%, in cycle I there was an increase with classical completeness of 43.75% and through continuous improvements in cycle II, classical completeness reached 87.5%. Thus, the results obtained show that the use of flipbook learning media has proven to be effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Flipbook, Learning Outcomes, Grade III Students