

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN DALAM BELAJAR BERBICARA BAHASA INGGRIS DI KALANGAN SISWA KELAS ENAM DI SD NEGERI 1 KAWAN

Oleh

Luh Ayu Setianingsih, NIM. 21188203054

Program studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar berbicara bahasa Inggris di kalangan siswa kelas enam di SD Negeri 1 Kawan. Latar belakang penelitian ini berfokus pada tantangan yang dihadapi siswa dalam penguasaan kosakata, pengucapan, dan tata bahasa, yang seringkali menghambat kemampuan berbicara mereka. Urgensi penelitian ini muncul dari meningkatnya kebutuhan akan keterampilan bahasa Inggris di era globalisasi, di mana penguasaan bahasa Inggris menjadi kunci untuk akses informasi dan peluang karir. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan kuesioner terhadap 28 siswa dan satu guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menemukan kosakata yang tepat, pengucapan yang tidak akurat, serta kebingungan dalam penggunaan tata bahasa. Temuan ini menunjukkan perlunya pendekatan pengajaran yang lebih interaktif dan penyediaan lingkungan belajar yang mendukung untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Kesimpulan ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi guru dan pemangku kepentingan dalam merancang program pembelajaran bahasa Inggris yang lebih efektif.

Kata Kunci : Kesulitan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Inggris, Siswa Kelas Enam

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN LEARNING ENGLISH SPEAKING AMONG SIXTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 1 KAWAN

By

Luh Ayu Setianingsih, NIM. 21188203054

English Language Education Department

This study aims to analyze the difficulties in learning to speak English among sixth-grade students at SD Negeri 1 Kawan. The background focuses on the challenges faced by students in mastering vocabulary, pronunciation, and grammar, which often hinder their speaking abilities. The urgency of this research arises from the increasing demand for English language skills in the globalization era, where proficiency in English is crucial for accessing information and career opportunities. The research employs a qualitative method, collecting data through observations, interviews, and questionnaires from 28 students and one teacher. The findings indicate that students struggle to find the right vocabulary, exhibit inaccurate pronunciation, and experience confusion in grammar usage. These results highlight the need for a more interactive teaching approach and the provision of a supportive learning environment to boost students' confidence in speaking English. The conclusions aim to provide recommendations for teachers and stakeholders in designing more effective English language learning programs.

Keywords : Speaking Difficulties, English Language Learning, Sixth Grade Students