

## REFERENCES

- Agus, A. rofii. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1895–1904.  
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6851>
- An, S. N. (2023). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS DI MAN 1 KOTA MAKASSAR. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 27(2), 32–41.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 120–123.
- Arikunto, S. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. In *Bumi Aksara* (Vol. 137).
- Aryanto, A., Fadliati, F., & Jasmarika, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Langkan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9473–9480.
- Aslamiah, S. (2020). Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Dalam Perspektif Pendidikan. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 3(2), 134–146.
- Bariyah, S. K. (2019). Peran tripusat pendidikan dalam membentuk kepribadian anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 228–239.
- Cahyono, B. Y., & Widiati, U. (2006). The teaching of EFL reading in the Indonesian context: The state of the art. *Teflin Journal*, 17(1), 36–58.
- Chafsoh, N. P. (2024). Penggunaan Metode Total Physical Response dalam Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Sekolah Dasar. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 65–80.
- Dadi, I. G. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Siswa Di Kelas XI TKJ SMK N 1 BANGLI. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 221–233.
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). Problematika Berbicara Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(4), 474–480.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak revolusi industri 4.0 pada sektor pendidikan: kajian literatur mengenai digital learning pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65.

- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut ki hajar dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1637.
- Gebre, L. (2015). *Choosing Educational Toys For Children With Learning Disability*. Diakses.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1981). *Handbook of special education*. Prentice-Hall.
- Handayani, S. (2016). Pentingnya kemampuan berbahasa Inggris sebagai dalam menyongsong ASEAN Community 2015. *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 102–106.
- Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi digitalisasi pendidikan sekolah. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129–141.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Kurnianda, V. F., Rulyansah, A., Kasiyun, S., & Susanto, R. U. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 322–337.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). Modul Komunikasi verbal dan non verbal. *Univ Udayana Fak Kedokt*.
- Kurniawati, D. (2016). Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Menyimak Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Semester III PBI IAIN Raden Intan Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *PBI IAIN Raden Intan*, 8(1), 157–178.
- Kusnaeni, M. W., Dirgantoro, A., & Djatmiko, A. A. (2024). Penguatan Civic Disposition Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Perilaku Berkesadaran Hukum. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 6486–6495.
- Maghfiroh, L. (2024). The Character Education in Family Islamic Perspective. *Rausyan Fikri Journal of Islamic Studies*, 2(1), 13–30.
- Majid, A. (2023). UPAYA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP N 1

PANYABUNGAN UTARA. *PEMA (JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 3(3), 123–135.

Masroza, F. (2013). Prevalensi anak berkesulitan belajar di sekolah dasar se Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 215–227.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI press.

Nusroh, S., & Luthfi, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Serta Cara Mengatasinya. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 71–92.

Putri, A., & Febriani Sya, M. (2024). “Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar : Tinjauan Metode Total Physical Response.” *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(8), 1–8.

Rafi, A., Darmawan, R. P., & Wikansari, R. (2023). Peran pemerintah meningkatkan perdagangan internasional khususnya ekspor. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 2(3), 1–10.

Rahman, F., & Hum, S. (2024). LINGUISTIK PARIWISATA. *Linguistik Pariwisata*, 49.

RIZALY AMIEN, R. (2017). *DEVELOPMENT OF TEACHER PROFESSIONALISM COMPETENCE THROUGH TEACHER SUBJECT TEACHERS AT SENIOR HIGH SCHOOL 3 PALOPO*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO.

Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608–2617.

SANTOSA, F. P. H. (n.d.). *KONSEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERBASIS*.

Sari, I. K., Nasution, L., & Wijaya, C. (2019). Integrasi pendidikan nilai dalam membangun karakter siswa di sekolah dasar jampalan kecamatan simpang empat kabupaten asahan provinsi sumatera utara. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–11.

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Silalahi, M., Purba, A., Matondang, M. K. D., & Wati, R. (2022). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA SMA NEGERI 1 NARUMONDA KABUPATEN TOBASA*. 3(2), 728–732.

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*

*Pendidikan Matematika, 1(1), 33–40.*

Sormin, A. S. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris. 3(2), 6–7.*

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D).* Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Alfabeta, Bandung.*

Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 134.*

Suharsimi, A. (2013). *Metodologi penelitian. Bumi Aksara, 62.*

Sujarwo, S., Sukmawati, S., Limbong, S., Rosmayanti, V., Asdar, A., & Chatima, C. (2024). *Pendampingan Inovasi Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Eksplorasi Kearifan Lokal Pada Siswa SMK. Jurnal Abdimas Indonesia, 4(4), 1954–1964.*

Suryani, Y. E. (2010). *Kesulitan belajar. Magistra, 73, 33–47.*

Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). *Kendala dalam belajar bahasa Inggris dan cara mengatasinya. Linguistic Community Services Journal, 1(2), 64–70.*

Susilawati, E. (2024). *MENINGKATKAN CIVIC ENGAGEMENT MAHASISWA MELALUI LITERASI DIGITAL. KEARIFAN LOKAL PANCASILA, SEJARAH, DAN BUDAYA BANGSA, 19.*

Zulfikar, Z., Nasution, D. S., Mafaid, A., Setiadi, F. M., & A'zizah, A. (2024). *Peningkatan keterampilan bahasa inggris putera puteri pariwisata Mandailing Natal 2023 dalam upaya promosi budaya lokal. SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 8(4), 3691–3705.*

Zulfitri, N. (2019). *Sebuah Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Umn Al – Washliyah Medan, Tahun Pelajaran 2019-2020 ( Analisa Studi Psycholinguistics ). Prossiding Seminar Hasil Penelitian 2019, 580–589.*

