

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DI SD
NEGERI 2 SUMITA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

GEDE ADHI PRADANA PUTRA

21188201005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

SKRIPSI

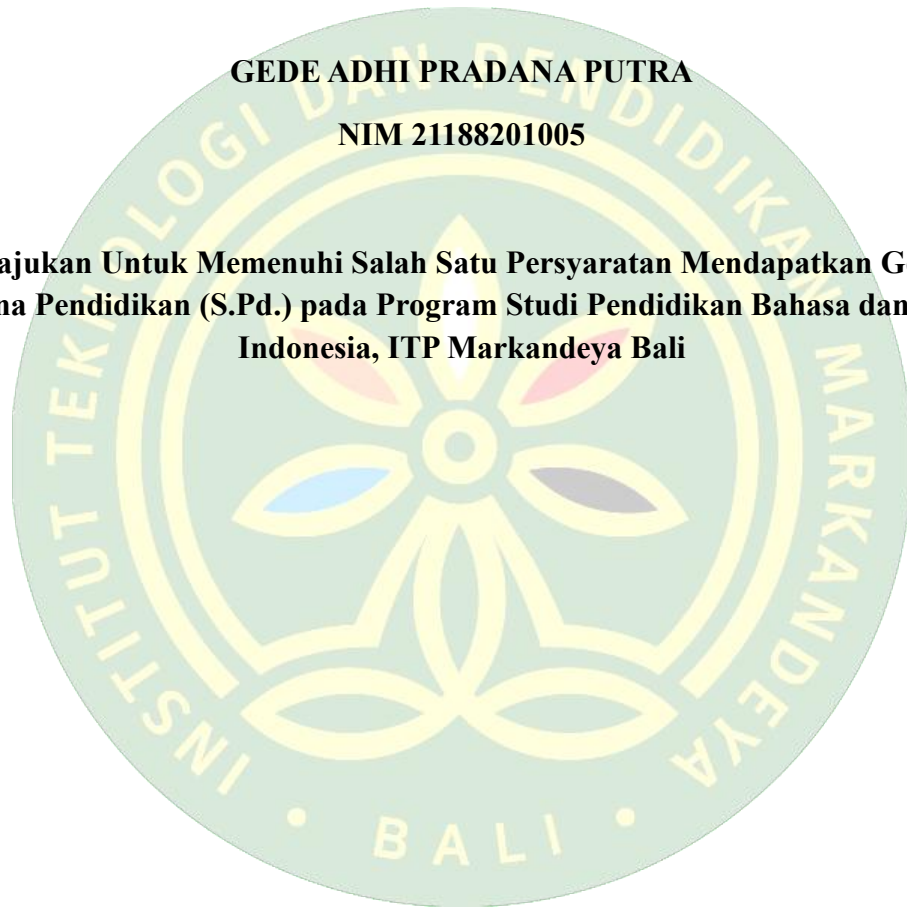
**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DI SD NEGERI 2
SUMITA**

oleh

GEDE ADHI PRADANA PUTRA

NIM 21188201005

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, ITP Markandeya Bali**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Gede Adhi Pradana Putra NIM 21188201005 dengan Judul Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca di SD Negeri 2 Sumita telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 26 juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



(I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0826019002




(I Nengah Sueca. S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Gede Adhi Pradana Putra NIM 21188201005 dengan Judul **Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca di SD Negeri 2 Sumita** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gede Adhi Pradana Putra

NIM : 21188201005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca di SD Negeri 2 Sumita**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang didapatkan serta yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan pada lembar daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sekripsi ini telah dihasilkan dari jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Gede Adhi Pradana Putra

Gede Adhi Pradana Putra

NIM 21188201005

PRAKATA

Dengan anugerah dan kasih sayang Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca di SD Negeri 2 Sumita".

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya karena dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak individu yang memberikan bantuan, baik dalam hal dukungan moral maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd serta Bapak I Nengah Sueca. S.Pd., M.Pd yang senantiasa membimbing saya hingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.
2. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sumita yang selalu memberikan fasilitas dan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Para Guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Sumita yang memberikan bantuan selama proses penyusunan penelitian.
4. Keluarga, atas dukungan, dorongan emosional, dan dukungan materi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi para pengajar dan peserta didik.

Bangli, 26 Juni 2025



Gede Adhi Pradana Putra

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUL DALAM | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Hakikat Memabaca | 9 |
| 2.2 Jenis-jenis Membaca | 10 |
| 2.3 Strategi Pembelajaran Membaca | 11 |
| 2.4 Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi | 14 |
| 2.5 Minat Baca Siswa | 16 |
| 2.6 Hasil Penelitian Relevan | 18 |
| 2.7 Kerangka Berfikir | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 26 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 26 |
| 3.4 Teknik Analisis Data | 27 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 32 |
| 4.2 Pembahasan | 70 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 74 |
| 5.1 Simpulan | 74 |
| 5.2 Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | 83 |

DAFTAR TABEL



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 24

