

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE UNTUK MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV DI SD N 4 KAWAN**

Oleh

**Ni Nengah Suardani, NIM. 21188203029**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 4 Kawan melalui penerapan metode pembelajaran *Total Physical Response* (TPR). Metode TPR adalah metode yang menggabungkan perintah verbal dan gerakan fisik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan serta interaktif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes (pre-test, post-test 1, dan post-test 2), dan dokumentasi. Hasil pre-test menunjukkan bahwa Tingkat penguasaan kosakata masih rendah. Setelah penerapan metode TPR, rata-rata nilai post-test I meningkat menjadi 69,7 dengan ketuntasan klasikal 50%, dan pada post-test II meningkat menjadi 78,7 dengan ketuntasan klasikal mencapai 85%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode TPR efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Dari penelitian ini, disimpulkan metode TPR terbukti membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, interaktif, serta membantu siswa dalam memahami dan mengingat kosakata Bahasa Inggris dengan lebih baik, khususnya di jenjang sekolah dasar.

Kata kunci : Total Physical Response, PTK, Kosakata, Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF THE TOTAL PHYSICAL RESPONSE TEACHING METHOD TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY MASTERY OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD N 4 KAWAN**

**By**

**Ni Nengah Suardani, NIM. 21188203029**

**English Language Education Department**

This research is a Classroom Action Research (CAR) aimed at improving the English vocabulary mastery of fourth-grade students at SD Negeri 4 Kawan through the implementation of the Total Physical Response (TPR) learning method. TPR is a method that combines verbal commands with physical movements, making the learning process more enjoyable and interactive. This research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of the stages of planning, action, observation, and reflection. Data were collected through observation, tests (pre-test, post-test I, and post-test II), and documentation. The pre-test results indicated that the students' vocabulary mastery was still low. After applying the TPR method, the average score on the post-test I increased to 69.7 with a classical completeness of 50%, and in post-test II it increased to 78.7 with a classical completeness of 85%. These results indicate that the implementation of the TPR method was effective in improving students' vocabulary mastery. It can be concluded that the TPR method successfully made the learning process more enjoyable, interactive, and helped students understand and remember English vocabulary better, especially at the elementary school level.

**Keywords:** Total Physical Response, Classroom Action Research, Vocabulary, Elementary School.