

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA TENTANG SISTEM TATA SURYA KELAS VI
DI SD NEGERI 2 BUNUTIN**

SKRIPSI



PANDE PUTU NIKEN NANDA SEPTIANI

NIM. 22286206163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Pande Putu Niken Nanda Septiani** NIM **22286206163** dengan Judul **Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA tentang Sistem Tata Surya Kelas VI di SD Negeri 2 Bunutin** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Rabu**

Tanggal : **09 Juli 2025**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Dr.I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Dr.Ni Putu Ani Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Mengetahui, /

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pande Putu Niken Nanda Septiani

NIM : 22286206163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA tentang Sistem Tata Surya Kelas VI di SD Negeri 2 Bunutin**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Bangli, 09 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Pande Putu Niken Nanda Septiani
NIM. 22286206163

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp is yellow and red, with the text 'METERAI TEMPEL' and '1000' visible. The signature is written in a cursive style.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 2 Bunutin”** dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ni Putu Ani Astuti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 09 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	17
2.1.4 Sistem Tata Surya.....	19
2.2. Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	30

3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	40
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal.....	41
Tabel 4.2 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Tes Awal	43
Tabel 4.3 Hasil Tes Siswa Siklus I	47
Tabel 4.4 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
Tabel 4.5 Hasil Tes Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.6 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Nilai Pembelajaran IPA.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Siklus Rancangan Penelitian.....	29



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Belajar Siswa.....	58
-------------------------------------	----

