

**PENERAPAN BAHAN BACAAN CERITA FOLKLOR BALI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS 3 SDN 1 SULAHAN**

SKRIPSI



Oleh:

NI LUH RISMA AYU SWANDEWI

21186206002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

LEMBAR PENGESAHAN

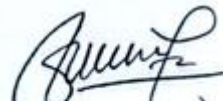
Skripsi oleh **Ni Luh Risma Ayu Swandewi** NIM **21186206002** dengan Judul **Penerapan Bahan Bacaan Cerita Folklor Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 Sdn 1 Sulahan** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Jumat**

Tanggal : **8 Agustus 2025**

Dewan Penguji

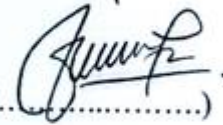
Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Anggota I : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Anggota II : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Anggota III : Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., M.P.


(.....)

Mengtahui, /

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(.....)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Luh Risma Ayu Swandewi

NIM : 21186206002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Bahan Bacaan Cerita Folklor Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 Sdn 1 Sulahan”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Bahan Bacaan Cerita Folklor Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SDN 1 Sulahan”**, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
4. Ibu Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., M.P, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu I Dewa Ayu Nyoman Rinyani, S.PdSD, selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sulahan, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru SDN 1 Sulahan, yang telah membantu dan memberikan informasi selama proses penelitian.
7. Siswa dan Siswi SDN 1 Sulahan, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 8 Agustus 2025
Penulis

Ni luh Risma Ayu Swandewi

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAK</i>	<i>viii</i>
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Bahan Bacaan Literasi	9
2.1.1. Bahan Bacaan	9
2.2.Literasi	13
2.2.1. Pengertian Kemampuan Literasi	13
2.2.2. Pentingnya Kemampuan Literasi.....	14
2.2.3. Literasi Membaca	16
2.2.4. Membaca Pemahaman	18
2.2.5. Gerakan Literasi Sekolah Dasar	19
2.2.6. Tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar	20
2.3.Karakteristik Siswa Kelas Rendah.....	24
2.4.Folklor Bali	25
2.4.1. Pengertian Folklor	25
2.4.2. Folklor Bali.....	29

2.5.Penerapan Bahan Bacaan Cerita Folklor Bali.....	30
2.5.1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Folklor.....	32
2.6.Penelitian yang Relevan.....	36
2.7.Kerangka Berpikir.....	39
2.8.Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1.Jenis Penelitian.....	42
3.2.Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	43
3.2.1. Rancangan Penelitian	43
3.2.2. Prosedur Penelitian	44
3.3.Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.4.Subjek dan Objek Penelitian.....	49
3.5.Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6.Analisis Data.....	54
3.7. Indikator Capaian Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1.Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Awal	57
4.1.2. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	59
4.1.2.1.Tahap Perencanaan Siklus I	59
4.1.2.2.Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	60
4.1.2.3.Data Hasil Post-test Siklus I	63
4.1.2.4. Refleksi	66
4.1.3. Deskripsi Penelitian Siklus II	67
4.1.3.1.Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	67
4.1.3.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	67
4.1.3.3.Data Hasil Tes Akhir Siklus II	71
4.1.3.4.Refleksi	74
4.1.4. Model pembelajaran dengan menerapkan bahan bacaan cerita folklor bali	74
4.2. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1.Kesimpulan	87

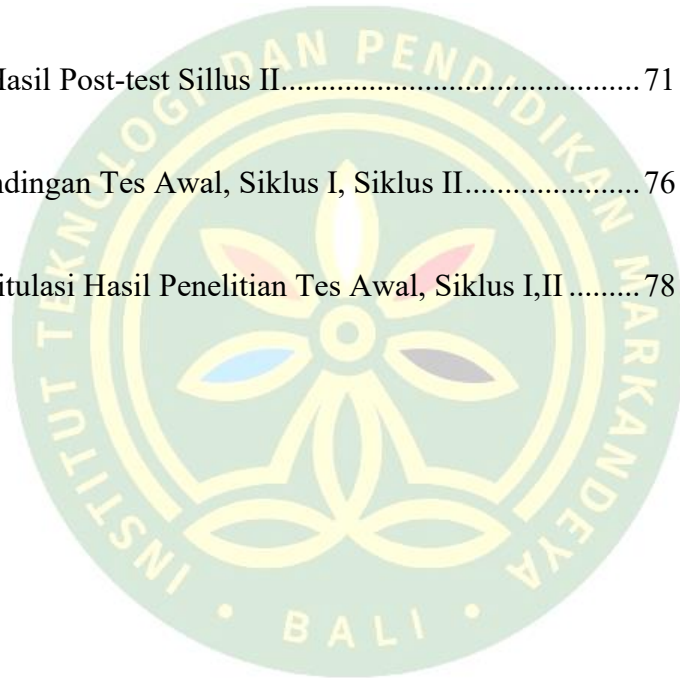
5.2.Saran88

DAFTAR PUSTAKA.....89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi	51
Tabel 3.4 Format Nilai Hasil Literasi Siswa	54
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest (Tes Awal)	57
Tabel 4.2 Data Hasil Post-test Siklus I	64
Tabel 4.3 Data Hasil Post-test Sillus II	71
Tabel 4.4 Perbandingan Tes Awal, Siklus I, Siklus II	76
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tes Awal, Siklus I,II	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	44
Gambar 4.6 Grafik persentase ketuntasan hasil peningkatan literasi siswa.....	78

