

## DAFTAR PUSTAKA:

- Agus, & Mahendra. (2021). Permainan Tradisional 1. *Modul 4*, 1–41. [Ttp://File.Upi.Edu/Direktori/Fpok/Jur.\\_Pend.\\_Olahraga/196308241989031-Agus\\_Mahendra/Modul\\_Permainan\\_Anak-Aktivitas\\_Ritmik-5\\_Agus\\_Mahendra/Modul\\_4\\_Permainan\\_Tradisional\\_1.Pdf](Ttp://File.Upi.Edu/Direktori/Fpok/Jur._Pend._Olahraga/196308241989031-Agus_Mahendra/Modul_Permainan_Anak-Aktivitas_Ritmik-5_Agus_Mahendra/Modul_4_Permainan_Tradisional_1.Pdf)
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <Http://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Muftadiin/Article/View/82>
- Alivia, R., Aziz, N., & Firdaus. (2023). Implementasi Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Ipa Kelas Iv Di Mi Ma'arif Kandungan Garung Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(1), 45–55. <Https://Doi.Org/10.37471/Jpm.V9i1.737>
- Anggita, Et Al. (2018). Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa. *Journal Of Sport Science And Education (Jossae)*, 3. <Https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jossae/Article/Download/3392/2421>
- Aprilia, C. D., Shofiyulloh, M., Maulida, A., & Setiawan, A. Y. (2024). Inovasi Permainan Tradisional Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Siswa Sd Negeri 1 Palaan Terhadap Permainan Tradisional. *Jrce(Journal Of Research On CommunityEngagement)*,5(2),60–65. <Https://Doi.Org/10.18860/Jrce.V5i2.19764>
- Artobatama, I. (2019). Pembelajaran Stem Berbasis Outbound Permainan Tradisional. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(2), 40. <Https://Doi.Org/10.17509/Ijpe.V2i2.15099>
- Artobatama, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2020). Analisis Desain Pembelajaran Stem Berdasarkan Kemampuan 4c Di Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 4(1), 76–86. <Https://Doi.Org/10.17509/Ijpe.V4i1.24530>
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Masa Merdeka Belajar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <Https://Doi.Org/10.54371/Jiip.V6i4.1954>
- Damayanti, S. N., Tiaraningrum, F. H., Nurefendi, J., & Lestari, E. Y. (2023). Pengenalan Permainan Tradisional Untuk Melestarikan Budaya Indonesia.

- Jurnal Bina Desa*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.15294/jbd.v5i1.41045>
- Dewi, R. M., & Mailasari, D. U. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 220. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8796>
- Didik, P., Sekolah Dasar, D. I., Aqobah, Q. J., Putri, C. H., Ummah, K. R., Anisah, R. W., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Permainan Tradisional Engklek Untuk Peningkatan Motorik. *Journal Olahraga Rekat (Rekreasi Masyarakat)*, 2(1), 2023–2024.
- Elsi Nora. (2023). Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd. 192–200.
- Fadhilah, N., Pratiwi, S. I., & Tarsidi, D. Z. (2024). *Engklek Edukasi : Fun Hopping , Learning To Follow Rules*.
- Fatimah Azzahri, E. L. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research And Education Studies*, 3(3), 84–95. <https://doi.org/10.51178/invention.v3i3.1265>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, Vol.1 No.2(2)*, 107.
- Gufron, A., & Junaedi, I. (2025). *Kurikulum Matematika Australia : Tinjauan Sistematis Tentang Konteks , Konten Dan Proses*. 6(1), 128–147.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Hayati, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>

- Hidayah Ridhatil. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas ( Ptk ) Siswa Kelas Iv Sd Negeri 16 Koto Tuo Kecamatan Barangin Melalui Model Cooperatif Learning*.
- Huda, M. K. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(3), 363–367. <https://doi.org/10.57251/Multiverse.V2i3.1201>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2287>
- Irfan, I., Fatimah, S., Aswa, H., Rahmah, M., Asfiati, A., & Suryani, S. (2024). Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Di Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tk Yaa Karim Kota Bima. *Taroo: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 98–105. <https://doi.org/10.52266/Taroo.V3i2.2912>
- Karunia. (2020). *Manfaat Permainan Tradisional*. 4(June), 16.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>
- Kurnia, E., Dia, A., & Sari, I. (2023). Pembelajaran Matematika Pada Materi Konsep Dasar Kpk Berbasis Permainan Tradisional Congklak. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*, 4, 71–82. <https://www.alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/52>
- Kurniawan, I. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Permainan Dakon Termodifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 148–155.
- Laila, I., & Pariati, E. (2024). *Pengembangan Tes-Tes Hasil Belajar*. 2(2). Latifah, N., Khotimah, N., & Fitri, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Sains Dan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Jurnal Care (Children Advisory Research And Education)*, 12(1), 36. <https://doi.org/10.25273/jcare.V12i1.19991>

- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *Vocational: Jurnal Inovasi PendidikanKejuruan*, 2(4), 310–319.  
<https://doi.org/10.51878/Vocational.V2i4.1752>
- Magdalena, I., Sintia Dewi, F., & Hanifah, S. H. (2023). *Cendikia Pendidikan Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar*. 2(8), 51–60.  
<https://doi.org/10.9644/Scp.V1i1.332>
- Mailiarni, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 08 Salimpaung. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 426–430. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V3i2.1537>
- Melinda. (2022). Eksistensi Permainan Tradisional Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 8–26. [https://repository.ump.ac.id/3525/3/Melinda Bab Ii.Pdf](https://repository.ump.ac.id/3525/3/Melinda%20Bab%20ii.pdf)
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99–107.
- Muslihin, H. Y., Respati, R., & ... (2021). Manfaat Permainan Tradisional Untuk Peningkatan Tumbuh Kembang Anak. *Prosiding Semdikjar ...*, 82–88. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1406>  
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/1406/1101>
- Novitasari, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8.  
<https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nur, L., Siregar, K., Yana, S. P., Suryani, I., Haryati, D., Hutabarat, S., Nadira, D. A., Hidayat Siregar, T., William, J., Ps, I. V, Estate, M., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024). Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 Sd Di Sd N 101765. *Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 154–159.  
<https://doi.org/10.61132/sadewa.V2i1.469>
- Nur, M. A. (2025). *Efektifitas Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar*

- Matematika Siswa Sekolah Dasar : Literature Review*. 165–182. Nur Setyowati. (2023). *Pengertian Pembelajaran Matematika*. 1–23.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Ubiversitas Muhammadiyah. (2021). Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 289–298.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pokhrel, S. (2024). Analisis Capaian Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Terkait Stem Pada Jenjang Sd Sederajat. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manazhim*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.659>
- Prasetyo, E., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika (Mtk) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 1(2), 111–119.
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06.
- Rahila, A. (2025). *Implementasi Cooperative Learning Pada Pembelajaran*. 4(1), 21–28.
- Rato, O. A. G., Lika, L. E., & Febriola, A. (2024). Penerapan Permainan Tradisional Congklak Pada Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Cacah Dengan Model Kooperatif Student Teams-Achievement Divisions (Stad). 3(2), 13–20.
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach Cognitive And Metacognitive Strategies To

Support Learning And Independence. *High Leverage Practices And Students With Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184.

<https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>

Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15–28. <https://doi.org/10.35450/Jip.V10i01.269>

Samsuddin, Nur Shamsul, M., Patahuddin, A., & Jabar Idharudin, A. (2024). Pemikiran Pendidikan Hasan Langgulung Tentang Tujuan Pendidikan Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan. *Cons-Iedu*, 4(1), 46–57. <https://doi.org/10.51192/Cons.V4i1.820>

Saparida, Z. (2020). Kajian Pustaka Pengembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Ular Naga Pada Anak Usia 9-10 Tahun. *Tesis Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.

Saputra, R., Novaliyosi, N., Syamsuri, S., & Hendrayana, A. (2024). Systematic Literature Review: Strategi Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1697–1710. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i2.3312>

Saputri, R., Siregar, J. A., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pai*. 3, 162–176.

Simanjuntak, J. (2021). Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Sepren*, 2(2), 32–39. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V2i2.512>

Simarmata, J., Ramadhani, Y. R., Rahim, R., Mawati, A. T., Siregar, R. S., Ardiana, D. P. Y., Rahmi, S. Y., Purba, S., Purba, B., Purba, P. B., & Ritonga, M. W. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. 15–52.

Sindiyanti, N. W. (2019). *Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Take And Give Berbantuan Media Baper Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Pada Kelas V Sd Negeri 3 Demulih Tahun Pembelajaran 2019/2020* (Pp. 35–36).

Siregar, N., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., & Addary, A. (2024). *Belajar*

*Matematika Yang Menyenangkan Melalui Metode Permainan Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 01(02), 56–62.*

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.

[Http://Jim.Unindra.Ac.Id/Index.Php/Himpunan/Article/View/3155](http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155)

Subanji, S. (2024). Berpikir Matematis Dalam Mengonstruksi Konsep Matematika: Sebuah Analisis Secara Teoritis Dan Praktis. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.62947/jkpi.v1i1.7>

Sudarto, Jafar, M. I., & Khaeraat, N. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Dan Penjumlahan Siswa Kelas Iii Sd Negeri 21 Panyula. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(8), 503–512.

Susilawati, E., Puspitasari, D., Kusumadewi, F., & Nuryanih, L. (2021). Modifikasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Tahun 2020. *Jurnal Mutiara Ners*, 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.51544/jmn.v4i1.1297>

Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.

Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2019). Teori Belajar Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.

Tusolihah Nurzahro. (2022). Permainan Tradisional Congklak. *Applied Microbiology And Biotechnology*, 85(1), 6.

Ulya, H. (2022). Permainan Tradisional Sebagai Media Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 6, 371–376.

Uri Sinta, & Syahtia, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Intruction (Pbl) Tema 8 Pada Siswa Kelas Iv Sdn 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25.

Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–

227.

Zainudin, I., Hasanah, E. U., & Jamaludin, U. (2022). Penerapan Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6),9024–9030.

[Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jpdk/Article/View/9800](http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jpdk/Article/View/9800)

