

MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA MATEMATIKA VOLUME 1
FASE A SD KELAS 2

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Ni Kadek Lespita Devi
Instansi	:	SD Negeri 1 Sulahan
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas / Volume	:	A / II (Dua) / 1
Unit 2	:	Cara Berhitung
Subunit 1	:	Penjumlahan
Alokasi Waktu	:	Dua kali pertemuan (4 x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran Fase (A)

Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar. Mereka dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain.

Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan

menyajikan data menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

Fase A Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Penjumlahan	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman melakukan operasi penjumlahan pada bilangan cacah sampai 20 Peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam materi penjumlahan

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong royong
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Matematika II Volume 1 untuk Sekolah Dasar Kelas II.
- Permainan tradisional ular naga panjang
- kartu soal penjumlahan.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 30 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap muka.
- Kooperatif berbantuan permainan tradisional congklak

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran Unit :

- ❖ Peserta didik mampu memahami konsep penjumlahan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam materi penjumlahan
- ❖ Tujuan jam ke-1:
 - 2.1. Menuliskan kalimat matematika dari penjumlahan dua bilangan yang terdiri dari dua angka dari situasi tertentu dan mengungkapkan cara penghitungannya.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi penjumlahan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Operasi hitung apa yang sebaiknya digunakan untuk menemukan jumlah seluruhnya?
- Apa yang berbeda dari operasi penjumlahan yang telah dipelajari sejauh ini?
- Berapa banyaknya jumlah seluruhnya? Ayo pikirkan cara menjawab $12 + 2$ dengan caramu sendiri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam, Berdoa dan Menyampaikan Tujuan pembelajaran dan Memotivasi Siswa
 - 1) Penulis menyapa dan mengucapkan salam peserta didik. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a)

Penulis mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.

- 2) Penulis menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai selama proses pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa. Hal ini bertujuan agar siswa memahami target pembelajaran dan mendapatkan dorongan melalui sugesti yang diberikan.
- 3) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

Berikut ini merupakan sintaks atau langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif learning:

1) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Memotivasi Siswa

Penulis menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai selama proses pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa agar mereka memahami target pembelajaran serta mendapatkan dorongan melalui sugesti yang diberikan.

2) Menyajikan Informasi dan Memperkenalkan Permainan Tradisional Congklak

- a. Pada tahap ini, penulis menyampaikan kembali materi pembelajaran kepada siswa dengan memperkenalkan konsep penjumlahan secara sederhana terlebih dahulu. Contohnya:
"Jika seorang anak memiliki 10 biji congklak, lalu diberi 8 biji congklak lagi, maka berapa jumlah biji congklak yang dimiliki sekarang?"
- b. Penulis mengajarkan siswa cara berhitung penjumlahan menggunakan biji congklak misalnya di lubang 1 ada 5 biji congklak di lubang ke 2 ada 9 biji congklak maka jumlah biji congklak dari kedua lubang tersebut berapa ?
- c. Setelah siswa memahami penjumlahan, penulis memperkenalkan permainan tradisional congklak. Penulis menjelaskan bahwa congklak

dimainkan dengan menggunakan papan congklak dan biji congklak yang berjumlah 20 butir.

- d. Setelah itu penulis akan menjelaskan bahwa dalam permainan ini siswa akan dibagi menjadi 5 kelompok dan setelah itu siswa akan diberikan soal terlebih dahulu untuk didiskusikan secara berkelompok sebelum mereka bermain congklak.
- e. Setelah berdiskusi dan memahami cara menghitung, selanjutnya penulis menjelaskan aturan bermain congklaknya yaitu
 - a) Setiap kelompok akan tetap duduk bersama kelompoknya masing-masing
 - b) Penulis akan memberikan soal secara lisan dan kelompok yang dapat menjawab soal dengan benar akan mendapatkan kesempatan untuk bermain congklak terlebih dahulu dan mendapatkan poin 2.
 - c) Selanjutnya penulis Kembali memberikan soal dan kelompok yang berhasil menjawabnya maka kelompok tersebut mendapatkan giliran bermain congklak kegiatan ini akan dilakukan secara berulang-ulang sampai waktu 20 menit semua kelompok mendapatkan giliran bermain dan kelompok yang mendapatkan poin tertinggi maka kelompok tersebut pemenangnya.

Contoh cara bermainnya

1. Penulis memberikan soal yang telah disediakan secara lisan misalnya kelompok A yang bisa menjawab dengan benar maka kelompok A mendapatkan giliran untuk bermain congklak dan mendapatkan poin 2.
2. Selanjutnya penulis Kembali memberikan pertanyaan jika kelompok A kembali bisa menjawab dengan benar maka kelompok A bisa melanjutkan bermain congklak dan mendapatkan 2 poin. Kalau misalkan kelompok A tidak bisa

menjawab soal Kembali dan yang menjawabnya kelompok lain misalnya kelompok B maka kelompok B yang akan mendapat giliran bermain dan mendapatkan 2 poin

3. Kegiatan ini akan dilakukan terus berulang- ulang sampai waktu 20 menit dan kelompok yang mendapatkan poin paling banyak maka kelompok tersebut pemenangnya.

3) Pengelompokan Siswa ke dalam Kelompok Belajar

- a. Siswa dibagi menjadi lima kelompok yang terdiri dari enam siswa per kelompok.
- b. Penulis dapat menentukan pembagian kelompok atau membiarkan siswa memilih sendiri anggota kelompoknya dengan bimbingan.

4) Membimbing Kelompok dalam Bekerja dan Belajar

- a. Penulis memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan membimbing mereka dalam memahami konsep penjumlahan yang diterapkan dalam permainan congklak.
- b. Setelah berdiskusi, penulis mengajak siswa untuk bermain congklak agar pembelajaran berlangsung lebih menyenangkan.

Contoh cara pelaksanaannya

Penulis memberikan soal yang telah disediakan secara lisan misalnya kelompok A yang bisa menjawab dengan benar maka kelompok A mendapatkan giliran untuk bermain congklak dan mendapatkan poin 2. Selanjutnya penulis Kembali memberikan pertanyaan jika kelompok A kembali bisa menjawab dengan benar maka kelompok A bisa melanjutkan bermain congklak dan mendapatkan 2 poin. Kalau misalkan kelompok A tidak bisa menjawab soal Kembali dan yang menjawabnya kelompok lain misalnya kelompok B maka kelompok B yang akan mendapat giliran bermain dan mendapatkan 2 poin Kegiatan ini akan dilakukan terus berulang- ulang sampai waktu 20 menit dan kelompok yang mendapatkan poin paling banyak maka

kelompok tersebut pemenangnya.

Kegiatan Penutup

1. Observasi, Evaluasi dan Apresiasi

- 1) Melakukan Evaluasi : Evaluasi dilakukan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Evaluasi ini dilakukan melalui tes. Dengan evaluasi, penulis dapat mengetahui sejauh mana efektivitas pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Memantau partisipasi dan respons siswa terhadap permainan tradisional yang diterapkan.
- 3) Mengumpulkan hasil posttest untuk dianalisis lebih lanjut.
- 4) Mendokumentasikan proses pembelajaran dalam bentuk foto dan video sebagai bukti penelitian.
- 5) Memberikan Apresiasi
Sebagai langkah akhir, penulis memberikan penghargaan terhadap usaha dan pencapaian siswa, baik secara individu maupun kelompok. Bentuk apresiasi ini berupa pujian, atau penghargaan lainnya yang dapat memotivasi siswa untuk terus belajar dengan semangat.

E. ASESMEN

Data hasil tes siswa akan dihitung menggunakan menggunakan teknik statistik sederhana dengan rumus persentase sebagai berikut:

Soal *posttest* siklus II terdiri dari 10 soal esai. Rumus yang digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap cerita folklore bali.

$$NA = \frac{SHT}{SMI} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

SHT = Skor Hasil Tes

SMI = Skor Maksimal Ideal

100 = Nilai tetap



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama :.....

Nomer:.....

Kelas:.....

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = \dots\dots$	6. $6 + 9 = \dots\dots$
2. $9 + 6 = \dots\dots$	7. $10 + 4 = \dots\dots$
3. $12 + 4 = \dots\dots$	8. $13 + 7 = \dots\dots$
4. $9 + 7 = \dots\dots$	9. $11 + 8 = \dots\dots$
5. $15 + 2 = \dots\dots$	10. $14 + 5 = \dots\dots$

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

MATEMATIKA VOLUME 1 FASE A SD KELAS

2

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Ni Kadek Lespita Devi
Instansi	:	SD Negeri 1 Sulahan
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas / Volume	:	A / II (Dua) / 1
Unit 2	:	Cara Berhitung
Subunit 1	:	Penjumlahan
Alokasi Waktu	:	Pertemuan Ke-1 (2 x 35 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran Fase (A)

Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar. Mereka dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain. Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

Fase A Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Penjumlahan	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman melakukan operasi penjumlahan pada bilangan cacah sampai 20 Peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam materi penjumlahan

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong royong
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, Matematika II Volume 1 untuk Sekolah Dasar Kelas II.
- Permainan tradisional ular naga panjang
- kartu soal penjumlahan.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 30 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap muka.
- Kooperatif Learning berbantuan permainan tradisional

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran Unit :

- ❖ Peserta didik mampu memahami konsep penjumlahan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam materi penjumlahan
- ❖ Tujuan jam ke-1:
 - 1.1. Menuliskan kalimat matematika dari penjumlahan dua bilangan yang terdiri dari dua angka dari situasi tertentu dan mengungkapkan cara penghitungannya.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi penjumlahan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Operasi hitung apa yang sebaiknya digunakan untuk menemukan jumlah seluruhnya?
- Apa yang berbeda dari operasi penjumlahan yang telah dipelajari sejauh ini?
- Berapa banyaknya jumlah seluruhnya? Ayo pikirkan cara menjawab $12 + 2$ dengan caramu sendiri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

2. Memberi salam, Berdoa dan Menyampaikan Tujuan pembelajaran dan Memotivasi Siswa

- 1) Penulis menyapa dan mengucapkan salam peserta didik. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a)

- 2) Penulis mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- 3) Penulis menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai selama proses pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa. Hal ini bertujuan agar siswa memahami target pembelajaran dan mendapatkan dorongan melalui sugesti yang diberikan.
- 4) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

3. Menyajikan Informasi dan memperkenalkan permainan tradisional ular naga Panjang

- 1) Pada tahap ini, penulis menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, Pada tahap ini, penulis menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan memperkenalkan konsep penjumlahan secara sederhana terlebih dahulu. penulis dapat memulai dengan memberikan contoh situasi dalam kehidupan sehari-hari, seperti:
 - 2) Jika di dalam kandang ada 5 ekor ayam, kemudian datang 2 ekor lagi, maka sekarang jumlah ayam di dalam kandang ada berapa ekor?" misalnya seperti itu dan mengajar kan siswa cara berhitung penjumlahan agar lebih mudah.
 - 3) Setelah siswa memahami dasar-dasar penjumlahan, penulis memperkenalkan permainan tradisional Ular Naga Panjang. Penulis menjelaskan bahwa dalam permainan ini, siswa akan berbaris memanjang seperti ular yang bergerak melingkar, dipimpin oleh dua siswa yang berperan sebagai "gerbang" dengan kedua tangan membentuk lengkungan.
 - 4) Selanjutnya penulis akan menjelaskan cara bermain dan aturan permainan ular naga Panjang yang akan dilakukan oleh siswa. Aturan bermainnya yaitu sebagai berikut :
 - a. Siswa akan dibagi menjadi 2 kelompok dan sebelum memulai permainan setiap kelompok akan diberikan soal dan mengerjakannya secara bersama dengan berdiskusi kelompok, agar nantinya saat mereka bermain bisa

menjawab soal yang diberikan karena soal yang diberikan pada saat bermain sama dengan soal yang telah dikerjakan oleh siswa secara berkelompok.

- b. Selanjutnya ditahap bermain siswa tetap berada di kelompoknya masing-masing dan setiap kelompok bergilir menjadi gerbangnya dan menjadi ularnya. Kelompok yang mendapat giliran menjadi gerbongnya akan mengambil soal yang telah disediakan oleh penulis untuk dijawab oleh kelompok yang menjadi ularnya, serta kelompok yang mendapat giliran menjadi gerbongnya kelompok tersebut juga mencari jawaban dari pertanyaan yang ada di soal tersebut yang mereka berikan ke kelompok lawan agar mereka tahu jawaban kelompok lawan benar atau salah.
- c. Kelompok yang mendapat giliran siswa yang tertangkap pada saat lagu berakhir di ("Ular naga panjangnya, bukan kepalang...") siswa tersebut akan diminta untuk menjawab soal penjumlahan yang telah disiapkan oleh guru. Jika kelompok tersebut berhasil menjawab dengan benar, maka kelompok itu akan diberikan nilai 2 poin . kegiatan ini akan di ulang sebanyak 5 kali setiap kelompok. Setelah permainan selesai kelompok yang mendapatkan poin paling banyak maka kelompok itu pemenangnya.

Contoh pelaksanaan permainan tradisionalnya :

Misalnya kelompok A yang mendapat giliran menjadi gerbongnya dan kelompok B menjadi ularnya. Selanjutnya 2 siswa dari kelompok A menjadi gerbongnya dan siswa yang lainnya ada yang memberikan soal yang telah disediakan oleh penulis dan juga siswa kelompok A harus tahu jawaban dari pertanyaan tersebut jadi kelompok A juga harus menghitungnya agar meka tahu jawaban dari siswa kelompok B yang menjadi ularnya benar atau salah. Permainan dimulai siswa menyanyikan lagu ular naga panjang sampai lagu berhenti di ("Ular naga panjangnya, bukan kepalang...") siswa kelompok A yang menjadi gerbongnya langsung menangkap siswa kelompok B yang berhenti di depan gerbang pada saat lagu nya berhenti. Siwa yang tertangkap tersebut akan diberikan soal oleh kelompok A dan harus langsung dijawab siswa yang lainnya juga ikut mencari jawabannya supaya mereka tahu jawabannya.

4. Pengelompokan Siswa ke dalam Kelompok Belajar

Setelah penulis menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi, menyampaikan materi, memperkenalkan permainan ular naga panjang dan menjelaskan permainan tradisional ular naga Panjang langkah selanjutnya adalah membagi siswa ke dalam kelompok belajar. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, siswa akan dibagi menjadi 2 kelompok. Penulis dapat menentukan pembagian kelompok atau membiarkan siswa memilih sendiri anggota kelompoknya, namun tetap di bawah bimbingan dan pengawasan penulis.

5. Membimbing Kelompok dalam Bekerja dan Belajar

- 1) Tahap keempat melibatkan pendampingan terhadap kelompok belajar yang telah dibentuk penulis memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, namun tetap memberikan arahan dan bimbingan terkait materi yang telah diberikan.
- 2) Selanjutnya setelah berdiskusi penulis mengajak siswa untuk ke halaman sekolah yang teduh untuk melaksanakan pembelajaran sambil bermain permainan tradisional ular naga Panjang yang sudah dijelaskan sebelumnya. Contoh pelaksanaan permainan tradisionalnya :
 - a. Misalnya kelompok A yang mendapat giliran menjadi gerbongnya dan kelompok B menjadi ularnya. Selanjutnya 2 siswa dari kelompok A menjadi gerbongnya dan siswa yang lainnya ada yang memberikan soal yang telah disediakan oleh penulis dan juga siswa kelompok A harus tahu jawaban dari pertanyaan tersebut jadi kelompok A juga harus menghitungnya agar mereka tahu jawaban dari siswa kelompok B yang menjadi ularnya benar atau salah.
 - b. Permainan dimulai siswa menyanyikan lagu ular naga panjang sampai lagu berhenti di ("Ular naga panjangnya, bukan kepalang...") siswa kelompok A yang menjadi gerbongnya langsung menangkap siswa kelompok B yang berhenti di depan gerbang pada saat lagunya berhenti. Siswa yang tertangkap tersebut akan diberikan soal yang telah disiapkan oleh penulis oleh kelompok A dan harus langsung dijawab siswa yang lainnya juga ikut mencari jawabannya supaya mereka tahu jawabannya. Kegiatan ini terus diulang sampai 5 kali dalam satu kelompok.

Kegiatan Penutup

6. Observasi, Evaluasi dan Apresiasi

- 1) Melakukan Evaluasi : Evaluasi dilakukan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Evaluasi ini dilakukan melalui tes. Dengan evaluasi, penulis dapat mengetahui sejauh mana efektivitas pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Memantau partisipasi dan respons siswa terhadap permainan tradisional yang diterapkan.
- 3) Mengumpulkan hasil posttest untuk dianalisis lebih lanjut.
- 4) Mendokumentasikan proses pembelajaran dalam bentuk foto dan video sebagai bukti penelitian.
- 5) Memberikan Apresiasi
Sebagai langkah akhir, penulis memberikan penghargaan terhadap usaha dan pencapaian siswa, baik secara individu maupun kelompok. Bentuk apresiasi ini berupa pujian, atau penghargaan lainnya yang dapat memotivasi siswa untuk terus belajar dengan semangat.

E. ASESMEN

Data hasil tes siswa akan dihitung menggunakan menggunakan teknik statistik sederhana dengan rumus persentase sebagai berikut:

Soal *posttest* siklus I terdiri dari 10 soal esai. Rumus yang digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap cerita folklore bali.

$$NA = \frac{SHT}{SMI} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

SHT = Skor Hasil Tes

SMI = Skor Maksimal Ideal

100 = Nilai tetap

LEMBAR TES

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama :

Nomer:

Kelas:

Tanggal:

Petunjuk:

4. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
5. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
6. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = \dots\dots$	6. $6 + 9 = \dots\dots$
2. $13 + 4 = \dots\dots$	7. $10 + 4 = \dots\dots$
3. $9 + 6 = \dots\dots$	8. $13 + 7 = \dots\dots$
4. $11 + 7 = \dots\dots$	9. $11 + 8 = \dots\dots$
5. $8 + 7 = \dots\dots$	10. $14 + 5 = \dots\dots$



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SULAHAN
Alamat : Jln. Putra Yudha, Tanggahan Peken, Kec. Susut, Kab. Bangli

Surat Keterangan
Nomor : 420/71/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

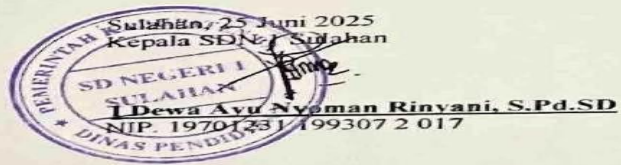
Nama : I Dewa Ayu Nyoman Rinyani, S.PdSD
NIP. : 19701231 199307 2 017
Pangkat/Golongan ruang : Pembina/IV/b
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sulahan

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Lespita Devi
NIM : 21186206001
Bidang Studi : PGSD

Memang benar sudah melaksanakan penelitian pada Sekolah Dasar Negeri 1 Sulahan. Dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Penjumlahan Siswa Kelas Dua SDN 1 Sulahan tahun ajaran 2024-2025.**

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Imada A.M.

Nomer : 1

Kelas : II

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

90

$$\text{No: } \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Rumi Aji

Nomer : 2

Kelas : 2

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = \dots$ <u>15</u>	6. $6 + 9 = \dots$ <u>15</u>
2. $9 + 6 = \dots$ <u>15</u>	7. $10 + 4 = \dots$ <u>14</u>
3. $12 + 4 = \dots$ <u>16</u>	8. $13 + 7 = \dots$ <u>20</u>
4. $9 + 7 = \dots$ <u>16</u>	9. $11 + 8 = \dots$ <u>19</u>
5. $15 + 2 = \dots$ <u>17</u>	10. $14 + 5 = \dots$ <u>19</u>

70

NA : $\frac{70}{100} \times 100 = 70$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : L. S. D. Putu Alesna Ksini Esa

Nomer : 3

Kelas : II

Tanggal :

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 19$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 20$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: IMade Angga Prama

Nomer: 4

Kelas: II

Tanggal:

(80)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$.	6. $6 + 9 = 15$.
2. $9 + 6 = 15$.	7. $10 + 4 = 14$.
3. $12 + 4 = 16$.	8. $13 + 7 = 20$.
4. $9 + 7 = 16$.	9. $11 + 8 = 19$.
5. $15 + 2 = 17$.	10. $14 + 5 = 19$.

$$Na : \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : N. Luh Putu Ayu Lisna Sari

Nomer : 5

Kelas : II

Tanggal :

(88)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. 7 $8 + 7 = 15$...	6. 6 $6 + 9 = 15$...
2. 2 $9 + 6 = 12$...	7. 7 $10 + 4 = 14$...
3. 3 $12 + 4 = 16$...	8. 8 $13 + 7 = 20$...
4. 4 $9 + 7 = 16$...	9. 9 $11 + 8 = 19$...
5. 5 $15 + 2 = 17$...	10. 10 $14 + 5 = 19$...

$$Na : \frac{88}{100} \times 100 = 88$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Ni made Ayu Sarita dewi

Nomer: 6

Kelas: II

Tanggal:

80

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

$$Nilai : \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Bagas Awi

Nomer : 7

Kelas : 2

Tanggal : 15-5-2025

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$.	6. $6 + 9 = 15$.
2. $9 + 6 = 18$.	7. $10 + 4 = 14$.
3. $12 + 4 = 16$.	8. $13 + 7 = 20$.
4. $9 + 7 = 18$.	9. $11 + 8 = 19$.
5. $15 + 2 = 17$.	10. $14 + 5 = 19$.

(60)

$$Na = \frac{60}{100} \times 100 = 60$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Made Bagus Raka Sata

Nomer : 8

Kelas : II

Tanggal : 15-5-2025

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<p>1. 8 $8 + 7 = 16...$</p> <p>2. 9 $9 + 6 = 15..$</p> <p>3. 12 $12 + 4 = 16...$</p> <p>4. 9 $9 + 7 = 16...$</p> <p>5. 15 $15 + 2 = 17...$</p>	<p>6. 6 $6 + 9 = 15..$</p> <p>7. 10 $10 + 4 = 14..$</p> <p>8. 13 $13 + 7 = 20...$</p> <p>9. 11 $11 + 8 = 20...$</p> <p>10. 14 $14 + 5 = 19....$</p> <p style="text-align: right;">(70)</p>
--	--

$$NA : \frac{70}{100} \times 100 = 70$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: Ni. E. Utu. Clariza. Aninda. Maharani

Nomer: 9

Kelas: II

Tanggal:

(60)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15...$	6. $6 + 9 = 15...$
2. $9 + 6 = 15...$	7. $10 + 4 = 14...$
3. $12 + 4 = 18...$	8. $13 + 7 = 20...$
4. $9 + 7 = 16...$	9. $11 + 8 = 19...$
5. $15 + 2 = 18...$	10. $14 + 5 = 18...$

Nilai: $\frac{60}{100} \times 100 = 60$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Macle Darin Bagastya

Nomer : 10

Kelas : II

Tanggal :

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

$$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : ..Reanita.....

Nomer: ..17.....

Kelas: ..2.....

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	5. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	6. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	7. $13 + 7 = 23$
4. $9 + 7 = 16$	8. $11 + 8 = 19$
9. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

Na: $\frac{30}{100} \times 100 = 30$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : *Mak dan Pradana, s.d*

Nomer : *12*

Kelas : *2*

Tanggal :

(60)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<i>1.</i> $8 + 7 = 15...$	<i>2.</i> $6 + 9 = 15...$
<i>2.</i> $9 + 6 = 15...$	<i>7.</i> $10 + 4 = 14...$
<i>3.</i> $12 + 4 = 16...$	<i>8.</i> $13 + 7 = 20...$
<i>4.</i> $9 + 7 = 16...$	<i>9.</i> $11 + 8 = 19...$
<i>5.</i> $15 + 2 = 17...$	<i>10.</i> $14 + 5 = 19...$

$$N_1 : \frac{60}{100} \times 100 = 60$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Kutana.....

Nomer: 13.....

Kelas: II.....

Tanggal:

(70)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. 8 $8 + 7 = 15$	6. 6 $6 + 9 = 15$
2. 9 $9 + 6 = 15$	7. 10 $10 + 4 = 14$
3. 12 $12 + 4 = 16$	8. 13 $13 + 7 = 20$
4. 9 $9 + 7 = 16$	9. 11 $11 + 8 = 19$
5. 15 $15 + 2 = 17$	10. 14 $14 + 5 = 19$

$$No = \frac{70}{100} \times 100 = 70$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : M. FAN IREMI

Nomer : 14

Kelas : 2

Tanggal :

(80)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<p>1. $8 + 7 = \dots 15$</p> <p>2. $9 + 6 = \dots 15$</p> <p>3. $12 + 4 = \dots 16$</p> <p>4. $9 + 7 = \dots 16$</p> <p>5. $15 + 2 = \dots 17$</p>	<p>6. $6 + 9 = \dots 15$</p> <p>7. $10 + 4 = \dots 14$</p> <p>8. $13 + 7 = \dots 20$</p> <p>9. $11 + 8 = \dots 19$</p> <p>10. $14 + 5 = \dots 19$</p>
---	--

$$Na : \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Nafa

Nomer: 15

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

$Na : \frac{70}{100} \times 100 = 70$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: I Made Pasak Ari Joueny

Nomer: 16

Kelas: D

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

$1. 8 + 7 = \dots 15 \dots$	$6. 6 + 9 = \dots 15 \dots$
$2. 9 + 6 = \dots 15 \dots$	$7. 10 + 4 = \dots 14 \dots$
$3. 12 + 4 = \dots 16 \dots$	$8. 13 + 7 = \dots 20 \dots$
$4. 9 + 7 = \dots 16 \dots$	$9. 11 + 8 = \dots 19 \dots$
$5. 15 + 2 = \dots 16 \dots$	$10. 14 + 5 = \dots 19 \dots$

(80)

$$NA : \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: Kadek Risa Kinandri

Nomer: 17

Kelas: II

Tanggal:

90

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	1. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	2. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	3. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	4. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	5. $14 + 5 = 19$

$$\frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Nimadriha Ajnalistia

Nomer : 18

Kelas : II

Tanggal :

90

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

$$119 \cdot \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: Mad Sutera Nidhan, tesa

Nomer: 19

Kelas: II

Tanggal:

(70)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$...	6. $6 + 9 = 15$...
2. $9 + 6 = 15$...	7. $10 + 4 = 14$...
3. $12 + 4 = 16$...	8. $13 + 7 = 20$...
4. $9 + 7 = 16$...	9. $11 + 8 = 19$...
5. $15 + 2 = 17$...	10. $14 + 5 = 19$...

$$\text{No.} = \frac{70}{100} \times 100 = 70$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Ni... Patu... Septiana... Dewi

Nomer: 20

Kelas: II

Tanggal:

80

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$

2. $9 + 6 = 15$

3. $12 + 4 = 16$

4. $9 + 7 = 16$

5. $15 + 2 = 17$

6. $6 + 9 = 15$

7. $10 + 4 = 14$

8. $13 + 7 = 20$

9. $11 + 8 = 19$

10. $14 + 5 = 19$

$No \frac{80}{100} \times 100 = 80$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: Gusti Ayu Putu Sri Ita Yoni

Nomer: 21

Kelas: II

Tanggal:

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<p>1. $8 + 7 = 15$</p> <p>2. $9 + 6 = 15$</p> <p>3. $12 + 4 = 16$</p> <p>4. $9 + 7 = 16$</p> <p>5. $15 + 2 = 17$</p>	<p>6. $6 + 9 = 15$</p> <p>7. $10 + 4 = 14$</p> <p>8. $13 + 7 = 20$</p> <p>9. $11 + 8 = 18$</p> <p>10. $14 + 5 = 19$</p>
---	--

$NA: \frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Sanyan.....

Nomer: 22.....

Kelas: 2.....

Tanggal:

(70)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = \dots 15 \dots$	6. $6 + 9 = \dots 15 \dots$
2. $9 + 6 = \dots 15 \dots$	7. $10 + 4 = \dots 14 \dots$
3. $12 + 4 = \dots 16 \dots$	8. $13 + 7 = \dots 18 \dots$
4. $9 + 7 = \dots 16 \dots$	9. $11 + 8 = \dots 19 \dots$
5. $15 + 2 = \dots 16 \dots$	10. $14 + 5 = \dots 19 \dots$

Na: $\frac{70}{100} \times 100 = 70$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Made Sumarta Wibawa

Nomer : 23

Kelas : 2

Tanggal :

(70)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<p>1. 8 $8 + 7 = 14$</p> <p>2. $9 + 6 = 15$</p> <p>3. $12 + 4 = 16$</p> <p>4. $9 + 7 = 16$</p> <p>5. $15 + 2 = 17$</p>	<p>6. $6 + 9 = 15$</p> <p>7. $10 + 4 = 14$</p> <p>8. $13 + 7 = 20$</p> <p>9. $11 + 8 = 20$</p> <p>10. $14 + 5 = 19$</p>
--	--

$Na : \frac{70}{100} \times 100 = 70$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: Ni Putu Tama Vanya

Nomer: 24

Kelas: 2

Tanggal:

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$...	6. $6 + 9 = 15$...
2. $9 + 6 = 15$...	7. $10 + 4 = 14$...
3. $12 + 4 = 16$...	8. $13 + 7 = 20$...
4. $9 + 7 = 16$...	9. $11 + 8 = 19$...
5. $15 + 2 = 18$...	10. $14 + 5 = 19$...

$$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama: Made Trusa Dwisani

Nomer: 25

Kelas: II

Tanggal: Kamis, 15-5-2023

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

No: $\frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Tika mesia

Nomer: 26

Kelas: 2

Tanggal:

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = \dots 15$	6. $6 + 9 = \dots 15$
2. $9 + 6 = \dots 15$	7. $10 + 4 = \dots 14$
3. $12 + 4 = \dots 14$	8. $13 + 7 = \dots 20$
4. $9 + 7 = \dots 16$	9. $11 + 8 = \dots 18$
5. $15 + 2 = \dots 17$	10. $14 + 5 = \dots 19$

Na: $\frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : I. Putu Weda Darma Putra

Nomer: 27

Kelas: II

Tanggal:

70

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 17$	10. $14 + 5 = 19$

$$\text{Nilai: } \frac{70}{100} \times 100 = 70$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Made Yana Kirana Prameswari

Nomer : 29

Kelas : 2

Tanggal :

80

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$...	6. $6 + 9 = 15$...
2. $9 + 6 = 17$...	7. $10 + 4 = 14$...
3. $12 + 4 = 16$...	8. $13 + 7 = 20$...
4. $9 + 7 = 16$...	9. $11 + 8 = 19$...
5. $15 + 2 = 17$...	10. $14 + 5 = 19$...

$$Na : \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS I

Nama : Komang Yuda Kirana

Nomer: 29

Kelas: 2

Tanggal:

(90)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $8 + 7 = 15$	6. $6 + 9 = 15$
2. $9 + 6 = 15$	7. $10 + 4 = 14$
3. $12 + 4 = 16$	8. $13 + 7 = 20$
4. $9 + 7 = 16$	9. $11 + 8 = 19$
5. $15 + 2 = 13$	10. $14 + 5 = 19$

Na: $\frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Imase Abi.....

Nomer: 1.....

Kelas:.....

Tanggal:

(100)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$...	6. $9 + 8 = 17$...
2. $13 + 4 = 17$...	7. $12 + 8 = 20$...
3. $9 + 6 = 15$...	8. $14 + 5 = 19$...
4. $11 + 7 = 18$...	9. $11 + 9 = 20$...
5. $8 + 7 = 15$...	10. $16 + 3 = 19$...

Na: $\frac{100}{100} \times 100 = 100$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Rahman.....

Nomer: 2.....

Kelas: 2.....

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = \dots 16 \dots$	2. $9 + 8 = \dots 17 \dots$
3. $13 + 4 = \dots 17 \dots$	4. $12 + 8 = \dots 20 \dots$
5. $9 + 6 = \dots 15 \dots$	6. $14 + 5 = \dots 19 \dots$
7. $11 + 7 = \dots 18 \dots$	8. $11 + 9 = \dots 20 \dots$
9. $8 + 7 = \dots 16 \dots$	10. $16 + 3 = \dots 19 \dots$

(80)

Nilai : $\frac{80}{100} \times 100 = 80$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Luh Putu Alesia Nimi Yasa

Nomer: 3

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>A</u> $10 + 6 = 16$..	<u>A</u> $9 + 8 = 17$..
<u>A</u> $13 + 4 = 17$..	<u>A</u> $12 + 8 = 20$
<u>A</u> $9 + 6 = 15$..	<u>A</u> $14 + 5 = 19$
<u>A</u> $11 + 7 = 18$..	<u>A</u> $11 + 9 = 20$
<u>A</u> $8 + 7 = 15$	<u>A</u> $16 + 3 = 19$

100

$$\text{Nilai} : \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : I Made Angga Pratama

Nomer : 4

Kelas : II

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1.</u> $10 + 6 = 16$	<u>6.</u> $9 + 8 = 17$
<u>2.</u> $13 + 4 = 17$	<u>7.</u> $12 + 8 = 20$
<u>3.</u> $9 + 6 = 15$	<u>8.</u> $14 + 5 = 19$
<u>4.</u> $11 + 7 = 18$	<u>9.</u> $11 + 9 = 20$
<u>5.</u> $8 + 7 = 15$	<u>10.</u> $16 + 3 = 19$

$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Ni. kb. b. lnta. ayu. ki. ssa. sari

Nomer: 5

Kelas: IV

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1.</u> $10 + 6 = 16...$	<u>6.</u> $9 + 8 = 17...$	(100)
<u>2.</u> $13 + 4 = 17...$	<u>7.</u> $12 + 8 = 20...$	
<u>3.</u> $9 + 6 = 15...$	<u>8.</u> $14 + 5 = 19...$	
<u>4.</u> $11 + 7 = 18...$	<u>9.</u> $11 + 9 = 20...$	
<u>5.</u> $8 + 7 = 15...$	<u>10.</u> $16 + 3 = 19...$	

$$- NA = \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Nimada Ayu Savita Dewi

Nomer: 6

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	4. $9 + 8 = 17$
2. $13 + 4 = 17$	5. $12 + 8 = 20$
3. $9 + 6 = 15$	6. $14 + 5 = 19$
4. $11 + 7 = 18$	7. $11 + 9 = 20$
5. $8 + 7 = 15$	8. $16 + 3 = 19$

90

$$NA : \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama: Bagas Ari.....

Nomer: 7.....

Kelas: 2.....

Tanggal: 16-5-2025.....

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1</u> $10 + 6 = 16$	<u>4</u> $9 + 8 = 17$
<u>2</u> $13 + 4 = 17$	<u>5</u> $12 + 8 = 20$
<u>3</u> $9 + 6 = 15$	<u>8</u> $14 + 5 = 19$
<u>4</u> $11 + 7 = 18$	<u>9</u> $11 + 9 = 20$
<u>5</u> $8 + 7 = 15$	<u>10</u> $16 + 3 = 19$

(70)

$N_A : \frac{70}{100} \times 100 = 70$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : iMado bagas Raka Suta.....

Nomer: 8.....

Kelas: II.....

Tanggal: 16-5-2025.....

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1.</u> $10 + 6 = 16$	<u>1.</u> $9 + 8 = 17$	(90)
<u>2.</u> $13 + 4 = 17$	<u>2.</u> $12 + 8 = 20$	
<u>3.</u> $9 + 6 = 15$	<u>3.</u> $14 + 5 = 19$	
<u>4.</u> $11 + 7 = 18$	<u>4.</u> $11 + 9 = 20$	
<u>5.</u> $8 + 7 = 15$	<u>5.</u> $16 + 3 = 19$	

$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Ni. Putu. Clariza. Anindya Maharani.

Nomer: 9

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16...$	4. $9 + 8 = 17...$
2. $13 + 4 = 17...$	5. $12 + 8 = 20...$
3. $9 + 6 = 15...$	6. $14 + 5 = 19...$
4. $11 + 7 = 18...$	7. $11 + 9 = 18...$
5. $8 + 7 = 15...$	8. $16 + 3 = 19...$

90

$$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Made Rafin Bagastya

Nomer : 16

Kelas : II

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1</u> . $10 + 6 = \dots 16 \dots$	<u>6</u> . $9 + 8 = \dots 17 \dots$	(100)
<u>2</u> . $13 + 4 = \dots 17 \dots$	<u>7</u> . $12 + 8 = \dots 20 \dots$	
<u>3</u> . $9 + 6 = \dots 15 \dots$	<u>8</u> . $14 + 5 = \dots 19 \dots$	
<u>4</u> . $11 + 7 = \dots 18 \dots$	<u>9</u> . $11 + 9 = \dots 20 \dots$	
<u>5</u> . $8 + 7 = \dots 15 \dots$	<u>10</u> . $16 + 3 = \dots 19 \dots$	

NA: $\frac{100}{100} \times 100 = 100$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Darmita

Nomer: 19

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	6. $9 + 8 = 18$
2. $13 + 4 = 17$	7. $12 + 8 = 20$
3. $9 + 6 = 15$	8. $14 + 5 = 15$
4. $11 + 7 = 18$	9. $11 + 9 = 20$
5. $8 + 7 = 15$	10. $16 + 3 = 19$

$$Na : \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : made pu Pradama usha

Nomer: 12

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<p>1. $10 + 6 = 16$</p> <p>2. $13 + 4 = 17$</p> <p>3. $9 + 6 = 15$</p> <p>4. $11 + 7 = 18$</p> <p>5. $8 + 7 = 15$</p>	<p>6. $9 + 8 = 17$</p> <p>7. $12 + 8 = 20$</p> <p>8. $14 + 5 = 19$</p> <p>9. $11 + 9 = 20$</p> <p>10. $16 + 3 = 19$</p> <p style="text-align: right;">(70)</p>
--	---

$$Ma = \frac{70}{100} \times 100 = 70$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : K. S. F. A. M. A.

Nomer : 12

Kelas : II

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

$10 + 6 = 16$	$9 + 8 = 17$	90
$13 + 4 = 17$	$12 + 8 = 20$	
$9 + 6 = 15$	$14 + 5 = 19$	
$11 + 7 = 18$	$11 + 9 = 20$	
$8 + 7 = 15$	$16 + 3 = 19$	

$$N = \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Ni Putu Laksmi Anita Giri
Nomer: 14
Kelas: II
Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1.</u> $10 + 6 = \dots 16 \dots$	6. $9 + 8 = \dots 17 \dots$	90
<u>2.</u> $13 + 4 = \dots 17 \dots$	<u>7.</u> $12 + 8 = \dots 20 \dots$	
<u>3.</u> $9 + 6 = \dots 15 \dots$	8. $14 + 5 = \dots 19 \dots$	
<u>4.</u> $11 + 7 = \dots 18 \dots$	<u>9.</u> $11 + 9 = \dots 19 \dots$	
<u>5.</u> $8 + 7 = \dots 15 \dots$	10. $16 + 3 = \dots 19 \dots$	

$$\text{Nilai: } \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Nafa


Nomer: 15

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. 1 $10 + 6 = 16$	6. 6 $9 + 8 = 17$	
2. 2 $13 + 4 = 17$	7. 7 $12 + 8 = 20$	
3. 3 $9 + 6 = 15$	8. 8 $14 + 5 = 18$	
4. 4 $11 + 7 = 18$	9. 9 $11 + 9 = 20$	
5. 5 $8 + 7 = 15$	10. 10 $16 + 3 = 19$	

$$NA = \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : I. Made Pusaka Ari Jowana

Nomer : 16

Kelas : II

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1.</u> $10 + 6 = \dots 16 \dots$	<u>1.</u> $9 + 8 = \dots 17 \dots$
<u>2.</u> $13 + 4 = \dots 18 \dots$	<u>1.</u> $12 + 8 = \dots 20 \dots$
<u>1.</u> $9 + 6 = \dots 15 \dots$	<u>1.</u> $14 + 5 = \dots 19 \dots$
<u>1.</u> $11 + 7 = \dots 18 \dots$	<u>1.</u> $11 + 9 = \dots 20 \dots$
<u>1.</u> $8 + 7 = \dots 15 \dots$	<u>1.</u> $16 + 3 = \dots 19 \dots$

(100)

$$X_{00} = \frac{30}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama: Kadek R. A. Kinandari

Nomer: 17

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

$A. 10 + 6 = 16...$	$A. 9 + 8 = 17...$	(100)
$A. 13 + 4 = 17...$	$A. 12 + 8 = 20...$	
$A. 9 + 6 = 15...$	$A. 14 + 5 = 19...$	
$A. 11 + 7 = 18...$	$A. 11 + 9 = 20...$	
$A. 8 + 7 = 15...$	$A. 16 + 3 = 19...$	

$$NA: \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Ni. Made Rifha Alina Listia

Nomer: 18

Kelas: 2

Tanggal:

(100)

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = \dots 16$	6. $9 + 8 = \dots 17$
2. $13 + 4 = \dots 17$	7. $12 + 8 = \dots 20$
3. $9 + 6 = \dots 15$	8. $14 + 5 = \dots 19$
4. $11 + 7 = \dots 18$	9. $11 + 9 = \dots 20$
5. $8 + 7 = \dots 15$	10. $16 + 3 = \dots 19$

No. : $\frac{100}{100} \times 100 = 100$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Mad Sutaria .. Widada .. Tepe ..

Nomer : 19 ..

Kelas : II ..

Tanggal : ..

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<u>1.</u> $10 + 6 = 16$	<u>6.</u> $9 + 8 = 17$
<u>2.</u> $13 + 4 = 18$	<u>7.</u> $12 + 8 = 20$
<u>3.</u> $9 + 6 = 15$	<u>8.</u> $14 + 5 = 19$
<u>4.</u> $11 + 7 = 18$	<u>9.</u> $11 + 9 = 20$
<u>5.</u> $8 + 7 = 15$	<u>10.</u> $16 + 3 = 19$

$$N\% = \frac{80}{100} \times 100 = 80$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama: gustiyupatustilitayoni

Nomer: 21

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	6. $9 + 8 = 17$
2. $13 + 4 = 17$	7. $12 + 8 = 20$
3. $9 + 6 = 14$	8. $14 + 5 = 19$
4. $11 + 7 = 18$	9. $11 + 9 = 20$
5. $8 + 7 = 15$	10. $16 + 3 = 19$

(100)

$$N\% = \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Ni Putu Septiana Dewi

Nomer: 20

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	6. $9 + 8 = 17$	(90)
2. $13 + 4 = 17$	7. $12 + 8 = 20$	
3. $9 + 6 = 14$	8. $14 + 5 = 19$	
4. $11 + 7 = 18$	9. $11 + 9 = 20$	
5. $8 + 7 = 15$	10. $16 + 3 = 19$	

$$Na : \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Surya

Nomer: 22

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	6. $9 + 8 = 17$
2. $13 + 4 = 17$	7. $12 + 8 = 20$
3. $9 + 6 = 15$	8. $14 + 5 = 19$
4. $11 + 7 = 18$	9. $11 + 9 = 20$
5. $8 + 7 = 15$	10. $16 + 3 = 19$

90

1

$$No = \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Supriya Wibawa

Nomer : 23

Kelas : 2

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

$10 + 6 = 17$	$9 + 8 = 17$	(90)
$13 + 4 = 17$	$12 + 8 = 20$	
$9 + 6 = 15$	$14 + 5 = 19$	
$11 + 7 = 18$	$11 + 9 = 20$	
$8 + 7 = 15$	$16 + 3 = 19$	

$$Na = \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama: Ni Putu Tania Dinya

Nomer: 24

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	5. $9 + 8 = 17$
2. $13 + 4 = 17$	6. $12 + 8 = 20$
3. $9 + 6 = 15$	7. $14 + 5 = 19$
4. $11 + 7 = 18$	8. $11 + 9 = 18$
9. $8 + 7 = 15$	10. $16 + 3 = 19$

90 (100)

$$Na = \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama: Mata Tresa Dwi Sediani

Nomer: 25

Kelas: II

Tanggal: Jumat, 15 Agustus, 16-5-2025

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

<p>1. $10 + 6 = \dots 16$</p>	<p>2. $9 + 8 = \dots 17$</p>
<p>3. $13 + 4 = \dots 17$</p>	<p>4. $12 + 8 = \dots 20$</p>
<p>5. $9 + 6 = \dots 15$</p>	<p>6. $14 + 5 = \dots 19$</p>
<p>7. $11 + 7 = \dots 18$</p>	<p>8. $11 + 9 = \dots 20$</p>
<p>9. $8 + 7 = \dots 15$</p>	<p>10. $16 + 3 = \dots 19$</p>

(100)

$$Na = \frac{106}{100} \times 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : nikama nstika

Nomer : 26

Kelas : 2

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = \dots 16$	2. $9 + 8 = \dots 17$
2. $13 + 4 = \dots 17$	3. $12 + 8 = \dots 20$
3. $9 + 6 = \dots 15$	4. $14 + 5 = \dots 19$
4. $11 + 7 = \dots 18$	5. $11 + 9 = \dots 20$
5. $8 + 7 = \dots 15$	6. $16 + 3 = \dots 19$

$$Na = \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : I. Ritu Weda Dharma Putri

Nomer: 27

Kelas: II

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$	6. $9 + 8 = 17$
2. $13 + 4 = 17$	7. $12 + 8 = 20$
3. $9 + 6 = 15$	8. $14 + 5 = 19$
4. $11 + 7 = 18$	9. $11 + 9 = 20$
5. $8 + 7 = 15$	10. $16 + 3 = 19$

(100)

$$Na = \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Made Juna Kirana Prameswari

Nomer: 28

Kelas: 2

Tanggal:

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

$1. 10 + 6 = 16...$	$6. 9 + 8 = 17...$
$2. 13 + 4 = 17...$	$7. 12 + 8 = 18...$
$3. 9 + 6 = 15...$	$8. 14 + 5 = 19...$
$4. 11 + 7 = 18...$	$9. 11 + 9 = 20...$
$5. 8 + 7 = 15...$	$10. 16 + 3 = 19...$

(90)

$$Na = \frac{90}{100} \times 100 = 90$$



LEMBAR TES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MATERI PENJUMLAHAN DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL SIKLUS II

Nama : Komang Yura Kikana

Nomer : 29

Kelas : 2

Tanggal :

Petunjuk:

1. Perhatikanlah setiap soal dengan cermat.
2. Kerjakan dengan teliti dan tuliskan jawaban di tempat yang telah disediakan.
3. Selamat mengerjakan!

1. $10 + 6 = 16$...	6. $9 + 8 = 17$...
2. $13 + 4 = 17$...	7. $12 + 8 = 20$...
3. $9 + 6 = 15$...	8. $14 + 5 = 19$...
4. $11 + 7 = 18$...	9. $11 + 9 = 20$...
5. $8 + 7 = 15$...	10. $16 + 3 = 19$...

100

$$Na : \frac{100}{100} \times 100 = 100$$



DOKUMENTASI



