

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS TEKS KEARIFAN LOKAL BAGI SISWA KELAS XI SEMESTER I UTAMA WIDYALAYA ASTIKA DHARMA**

oleh

I Nengah Sukirta, NIM. 21188201017  
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis teks kearifan lokal bagi siswa kelas XI semester I di SMA Utama Widyalyaya Astika Dharma. Latar belakang pengembangan ini adalah minimnya bahan ajar fisik serta kurangnya integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap Define, Design, dan Develop. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan validasi ahli materi serta media. Hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar masuk dalam kategori valid, dengan skor 53 untuk validasi materi dan 22 untuk validasi media. Bahan ajar yang dikembangkan menampilkan desain visual menarik, konten yang mudah dipahami, serta mengandung unsur kearifan lokal Bali yang relevan dengan kehidupan siswa. Selain meningkatkan pemahaman dan minat belajar, bahan ajar ini juga memperkuat identitas budaya siswa. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar ini dinilai efektif dalam mendukung pembelajaran yang bermakna, kontekstual, dan berakar pada budaya lokal.

Kata kunci: Bahan Ajar, Kearifan Lokal, Bahasa Indonesia, Pengembangan 4D, Validasi.

## **ABSTRACT**

### **The Development of Indonesian Language Instructional Materials Based on Local Wisdom Texts for Grade XI Students in the First Semester at Utama Widyalyaya Astika Dharma Senior High School**

by

I Nengah Sukirta, NIM. 21188201017  
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

This research aims to develop Indonesian language teaching materials based on local wisdom texts for 11th-grade students in the first semester at SMA Utama Widyalyaya Astika Dharma. The background of this development is the limited availability of physical teaching resources and the lack of integration of local cultural values into the learning process. The method used is Research and Development (R&D) with the 4D development model, which includes Define, Design, and Develop stages. Data were collected through observation, interviews, and validation by subject matter and media experts. Validation results indicate that the teaching materials are categorized as valid, with scores of 53 for content validation and 22 for media validation. The developed teaching materials feature an attractive visual design, easy-to-understand content, and incorporate elements of Balinese local wisdom relevant to students' lives. In addition to improving comprehension and learning interest, these materials also strengthen students' cultural identity. Thus, the development of this teaching material is considered effective in supporting meaningful, contextual learning rooted in local culture.

**Keywords:** Instructional Materials, Local Wisdom, Indonesian Language, 4D Development Model, Validation.