

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA BERBANTUAN  
*JEJAHITAN BALI* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
GEOMETRI UNTUK SISWA KELAS 2 SD N 2 ABUAN**

**SKRIPSI**



**LUH CANDRA MITHA UTAMI**

**NIM 21186206042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA BERBANTUAN  
*JEJAHITAN BALI* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
GEOMETRI UNTUK SISWA KELAS 2 SD N 2 ABUAN**

**oleh**

**LUH CANDRA MITHA UTAMI**

**NIM 21186206042**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Luh Candra Mitha Utami NIM 21186206042 dengan judul Implementasi Pendekatan Etnomatematika Berbantuan *Jejahitan Bali* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri untuk Siswa Kelas 2 SD N 2 Abuan telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 17 Juli 2025**

### Dewan Penguji

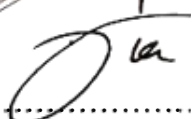
Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd

()

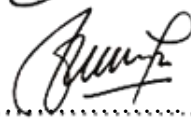
Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd

()

Anggota I : I Putu Oka Suardana, S.Pd.,M.Pd

()

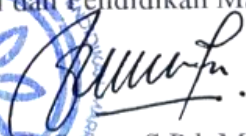
Anggota II : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd

()

Anggota III : Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP.,MP

()

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

()  
(I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd)  
NIDN: 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luh Candra Mitha Utami

NIM : 21186206042

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Implementasi Pendekatan Etnomatematika Berbantuan *Jejahitan Bali* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri untuk Siswa Kelas 2 SD N 2 Abuan**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Bangli, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Luh Candra Mitha Utami.

Luh Candra Mitha Utami

NIM. 21186206042

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRAC.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Geometri.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Pengertian Geometri .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.2 Macam-macam geometri .....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Etnomatematika .....</b>	<b>19</b>
<b>2.3.1 Pengertian Etnomatematika .....</b>	<b>19</b>
<b>2.3.2 Tujuan etnomatematika .....</b>	<b>21</b>
<b>2.3.3 Dampak etnomatematika dalam pembelajaran .....</b>	<b>23</b>

2.3.4 Penerapan Etnomatematika berbantuan <i>Jejahitan Bali</i> .....	25
2.4 Penelitian Relevan .....	32
2.5 Kerangka Berfikir .....	35
2.6 Hipotesisi Tindakan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	39
3.2 Tempat Penelitian .....	40
3.3 Waktu Penelitian .....	40
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	40
3.4.1 Subjek Penelitian .....	40
3.4.2 Objek Penelitian .....	41
3.5 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	41
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	45
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.7 Teknik Analisis Data .....	46
3.8 Kriteria Keberhasilan .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal .....	50
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	52
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	70
4.3 PEMBAHASAN .....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1 Simpulan .....	94
5.2 Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Relevansi penelitian Terdahulu dengan Penelitian Penulis .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3. 1 Pedoman Konversi PAP Skala Lima tentang Tingkatan</b>	
<b>Pemahaman konsep geometri.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 1 Hasil Tes Awal tentang Geometri .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 3 Data Observasi Siklus I Pertemuan Pertama .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 4 Data Observasi Siklus I Pertemuan Kedua .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus</b>	
<b>I.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar yang Telah Diklasifikasikan ke dalam</b>	
<b>Pedoman PAP .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4. 7 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 8 Langkah-Langkah Pelaksanaan Tindakan pada Siklus II.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 9 Data Observasi Siklus II Pertemuan Pertama.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4. 10 Data Observasi Siklus II Pertemuan Kedua .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus</b>	
<b>II .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4. 12 Kategori Hasil Belajar yang Telah Diklasifikasikan ke dalam</b>	
<b>Pedoman PAP .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4. 13 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4. 14 Rekap hasil belajar siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II..</b>	<b>84</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ceper.....	20
Gambar 2.2 Lamak.....	21
Gambar 2.3 Ituk-ituk.....	22
Gambar 2.4 Tamas.....	22
Gambar 2.5 Porosan .....	23
Gambar 3.1 Desain penelitian.....	31

