

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Buku Cerita Anak Bergambar
Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 3 Di Sd N 4 Abuan

Oleh:

Ni Luh Putu Nita Miliana Indrayanti , Nim. 21186206043

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan serta efektivitas model pembelajaran berbasis buku cerita anak bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III di SD Negeri 4 Abuan. Metode yang digunakan berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Model pembelajaran yang digunakan adalah Paired Storytelling-Based Learning, dengan buku cerita bergambar sebagai media utama. Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa secara signifikan. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 77,35 pada tahap awal (pretest) menjadi 86,07 pada posttest di akhir siklus II. Persentase ketuntasan belajar pun meningkat dari 47,05% menjadi 85,71%. Selain peningkatan hasil akademik, siswa juga menunjukkan minat dan partisipasi yang lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Temuan ini menunjukkan bahwa buku cerita bergambar mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan serta mendukung peningkatan pemahaman dan keterampilan membaca siswa. Oleh karena itu, penggunaan model ini dapat dijadikan sebagai strategi alternatif dalam pembelajaran membaca di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Literasi membaca, buku cerita bergambar, storytelling, pembelajaran aktif, PTK

ABSTRAC

The Application of the Learning Model Using Illustrated Children's Storybooks to Improve Reading Skills of 3rd Grade Students at SDN 4 Abuan

By :

Ni Luh Putu Nita Miliana Indrayanti , Nim. 21186206043

Elementary School Teacher Education Program

This study aims to examine the implementation and effectiveness of a learning model using illustrated children's storybooks to improve the reading skills of third-grade students at SD Negeri 4 Abuan. The research employed a Classroom Action Research (CAR) design with a descriptive quantitative approach conducted over two cycles, each involving planning, implementation, observation, and reflection. The applied learning model was Paired Storytelling-Based Learning, utilizing illustrated storybooks as the primary media. The results showed a significant improvement in students' reading abilities. The average score increased from 77.35 in the pretest to 86.07 in the posttest by the end of the second cycle. The percentage of students achieving mastery also rose from 47.05% to 85.71%. In addition to academic improvement, students demonstrated higher enthusiasm and active engagement in the learning process. These findings indicate that illustrated storybooks can foster interactive and enjoyable learning while enhancing students' reading comprehension and skills. Thus, this model is a viable alternative strategy for teaching reading in elementary schools.

Keywords: *Reading literacy , Picture storybooks, Storytelling , Active learning , Classroom Action Research (CAR)*