

ABSTRAK
“ANALISA KESULITAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 2 SD NO. 1 KAPAL”

Oleh

Ni Putu Mery Handayani, NIM 23286206039
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Markandeya Bali

Keberhasilan siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat dilihat dari kemampuan membaca mereka. Siswa yang tidak mampu membaca dengan lancar akan mengalami kesulitan dalam menangkap dan memahami informasi yang disajikan dalam berbagai buku pelajaran, buku-buku penunjang dan sumber-sumber belajar tertulis lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dihadapi oleh siswa dalam kemampuan membaca permulaan di kelas 2 serta untuk mengetahui bagaimana cara guru mengatasi kesulitan siswa dalam kemampuan membaca permulaan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan langsung dari partisipan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 3 orang dari 28 orang siswa kelas 2 keseluruhan dan Guru wali kelas II, dengan objek yaitu kesulitan dalam kemampuan Membaca permulaan pada siswa kelas 2 di SD No. 1 Model analisis data yang digunakan yaitu pendekatan Males dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami Kesulitan siswa dalam kemampuan membaca permulaan disebabkan karena siswa belum lancar dalam mengenal huruf vocal, konsonan dan diftong. Selanjutnya Langkah-langkah yang dilakukan wali kelas 2 dalam mengatasi masalah kesulitan membaca siswa kelas 2 yaitu memberikan perhatian secara khusus kepada siswa agar mengetahui apa penyebab kesulitan terjadi serta mencari cara untuk mengatasinya, mengajak ngobrol *face to face* dan memberikan Latihan membaca secara khusus di waktu senggang pelajaran, Guru memberikan tugas tambahan pada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengenal huruf dan kelancaran membaca. Selain itu guru juga dapat memberikan media pembelajaran yang menarik, memberikan motivasi dan melakukan evaluasi dari hasil belajar siswa setelah selesai suatu topik pembelajaran.

Kata kunci: Kesulitan, Kemampuan, Membaca Permulaan, Peran Guru

ABSTRAK
“DIFFICULTY ANALYSIS OF BEGINNING READING ABILITY IN CLASS 2
STUDENTS OF PRIMARY SCHOOL NO. 1 KAPAL”

By

Ni Putu Mery Handayani, NIM 23286206039

Primary School Teacher Education Study

Program Markandeya Bali Faculty of

Education

Students' success in participating in the process of teaching and learning activities at school can be seen from their reading ability. Students who are unable to read fluently will experience difficulty in capturing and understanding the information presented in various textbooks, supporting books and other written learning sources. The aim of this research is to find out what difficulties students face in beginning reading skills in grade 2 and to find out how teachers overcome students' difficulties in beginning reading skills. The type of research used in this research is descriptive qualitative, data collection was carried out directly from participants through observation, interviews and document study. The subjects in this research were class II students, totaling 3 of the 28 class 2 students in total and the homeroom teacher for class II, with the object being difficulties in beginning reading skills in class 2 students at SD No. 1 The data analysis model used is the Males and Huberman approach. The results of the research show that students experience difficulties in their initial reading skills because students are not yet fluent in recognizing vowels, consonants and diphthongs. Next, the steps taken by the class 2 teacher to overcome the problem of reading difficulties for class 2 students are to pay special attention to students so that they know what causes the difficulties and find ways to overcome them, invite them to chat face to face and provide special reading practice in their free time. lesson, the teacher gives additional assignments to students who have difficulty recognizing letters and reading fluency. Apart from that, teachers can also provide interesting learning media, provide motivation and evaluate student learning outcomes after completing a learning topic.

Keywords: Difficulty, Ability, Beginning Reading, Teacher's Role