

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA AJAR FLASHCARD PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI 3 CEMPAGA

Oleh

Wayan Arlita Eka Shanti

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas media flashcard dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas 5 SD N 3 Cempaga. Metode penelitian menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi partisipasi siswa, dan dokumentasi proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada Siklus II, dengan persentase ketuntasan belajar naik dari 66,6% menjadi 88,8% dan nilai rata-rata kelas meningkat dari 73,1 ke 84,4. Temuan penelitian ini mengonfirmasi bahwa penggunaan media flashcard yang dikombinasikan dengan strategi pembelajaran kolaboratif dan pengelolaan kelas yang inklusif dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan metode pembelajaran bahasa yang kreatif dan berpusat pada siswa.

Kata kunci: media flashcard, hasil belajar Bahasa Inggris, sekolah dasar, penelitian tindakan kela

ABSTRACT

THE APPLICATION OF FLASHCARDS MEDIA IN ENGLISH SUBJECTS IN IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE 5 STUDENTS SD NEGERI 3 CEMPAGA

By

Wayan Arlita Eka Shanti

English Language Education Department

This research aims to analyze the effectiveness of flashcard media in improving English learning outcomes for 5th-grade students at SD N 3 Cempaga. The research method uses a Classroom Action Research (CAR) design with two cycles, where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected through learning outcome tests, observation of student participation, and documentation of the learning process. The results of the study show a significant improvement in Cycle II, with the percentage of learning completeness rising from 66.6% to 88.8% and the average class score increasing from 73.1 to 84.4. The findings of this research confirm that the use of flashcard media combined with collaborative learning strategies and inclusive classroom management can be an effective solution to improve the quality of English learning in elementary schools. The results of this research provide an important contribution to the development of creative and student-centered language learning methods.

Keywords: flashcard media, English learning outcomes, elementary school, classroom action research