

## ABSTRAK

Kiki Adryanto **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS 2 SD INPRES MAKAPA B TAHUN PELAJARAN 2024/2025** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Institut Teknologi Dan Pendidikan Markandeya Bali.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada materi bangun ruang dengan menggunakan media gambar di kelas II SD Inpres Makapa B tahun ajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep bangun ruang serta minimnya penggunaan media visual yang sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada rata-rata nilai siswa, dari 58,2 sebelum tindakan menjadi 70,4 pada siklus I dan 80,7 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar juga meningkat dari 28,57% menjadi 85,71%. Selain itu, terjadi peningkatan motivasi dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Media gambar terbukti efektif sebagai strategi pembelajaran kontekstual yang relevan dengan karakteristik siswa kelas rendah.

Kata Kunci: media gambar, hasil belajar, bangun ruang, Penelitian Tindakan Kelas, Matematika.

## ABSTRACT

**Kiki Adryanto IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES THROUGH IMAGE MEDIA IN MATHEMATICS LESSONS ON GEOMETRIC SHAPES FOR GRADE 2 STUDENTS AT SD INPRES MAKAPA B IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR** Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Institute of Technology and Education Markandeya Bali.

This study aims to improve student learning outcomes in Mathematics, specifically on three-dimensional shapes, through the use of picture media in Grade II of SD Inpres Makapa B during the 2024/2025 academic year. The research was motivated by students' low understanding of spatial concepts and the lack of visual media suited to the cognitive development of primary school students. The method used was Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Results showed a significant increase in students' average scores from 58.2 (pre-action) to 70.4 in the first cycle and 80.7 in the second cycle. The percentage of students achieving the Minimum Mastery Criteria (KKM) rose from 28.57% to 85.71%. Additionally, student motivation and active participation improved. The use of picture media proved effective in supporting contextual learning strategies that align with the cognitive level of lower-grade students.

Keywords: picture media, learning outcomes, three-dimensional shapes, Classroom Action Research, Mathematics.