

## DAFTAR PUSTAKA

- Afliana Kay, A., Robot, M., & Sampe, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 1 Di Sd Negeri Oefoe Kabupaten Rote Ndao. Dalam *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 3, Nomor 8).
- Agustina, D. A., Yasmin, H., Munawaroh, S., & Watini, S. (2023). Implementasi Model ATIK dalam Mengembangkan Keterampilan Pra Menulis pada Kelompok A di TKIT Rabbaanii. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1479>
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3170>
- Antono, M. N., & Rosyid, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Indegenous Culture bagi Peserta Didik ABK di Sekolah Non-Inklusi di Madura. *Deiksis : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2). <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.7962>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2). <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Ascarya Academia. (2022). Triangulasi Data, Contoh, Penjelasan Dan Prakteknya Pada Riset. *Ascarya Soultion*.
- Desi Pristiwanti. (2022). Pengertian Pendidikan Secara Umum. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).
- Dewi, N. A., Yuniasari, T., Darmawangsa, D., & Sunendar, D. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Multimodal untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5557>
- Fadhilah, H., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Analisis Faktor Keberhasilan

Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i3.1617>

Gough, P. B., & Tunmer, W. E. (1986). Decoding, reading, and reading disability. Remedial and special education. *Remedial and Special Education*, 7(1), 6–10.

Hafrison, M., Pedrikayana, A., & Henanggih, M. D. F. (2023). Model Project Based Learning dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa SMP. *Lingua Susastra*, 4(1). <https://doi.org/10.24036/ls.v4i1.136>

Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>

Hermansyah, R., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Hiduplah dengan Seimbang: Sebuah Kajian Filosofis Singkat. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 2(1).

Hermawati, N. S., & Sugito, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367–1381. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1706>

Heryanto, Sembiring, B. S., & Togatorop, B. J. (2022). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *JURNAL CURERE (Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality)*, 6.

Hodijah, S., Yantoro, Y., & Destrinelli, D. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(2), 101–109. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i2.26399>

Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.488>

Husnaini Matondang, A., Mahrani Abdullah, B., Widia, F., Ramadani, N., & Melisa, W. (2023). Analisis Kesulitan Membaca di Kelas Rendah. *Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3). <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i3.184>

- Irawan, I. (2020). Klasifikasi Model Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran. *Islamika*, 12(1). <https://doi.org/10.33592/Islamika.V12i1.406>
- Janawati, D. P. A., Darmayanti, N. W. S., & Sustiani, N. W. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(1), 30–33. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i1.110>
- Jeni, N. F., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Jihan Safira Ramadhani, & Badriyah Wulandari. (2022). Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.25134/prosidingseminaspgsd.v2i1.19>
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2023). Peranan Guru dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Kurniawan, A. (2020). Pengertian Strategi - Tingkat, Jenis, Bisnis, Para Ahli. Dalam *Gurupendidikan*.
- Kusmayanti, S. (2019). *Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori*. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Kusumaningpuri, A. R., Murtiyasa, B., Fuadi, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Analisis Kesulitan Matematika Pokok Bahasan Statistika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 933–942. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2058>
- L.Parindri. (2020). Pengertian Dokumentasi Menurut Sugiyono. *Repository STEI*.
- Lubis, I. S., Siregar, L. A., & Hasibuan, S. B. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Metode Fonik Kelas II SD Negeri 0106 Sibuhuan Jae. *Jurnal ESTUPRO*, 8(3), 1–7.
- Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1).
- Marlinda, M., Afryaningsih, Y., & Listiarini, Y. (2024). Kajian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 38 Sungai Ambawang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5596–5605.

<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1836>

- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*.  
<https://www.researchgate.net/publication/371227472>
- Muawanah, M., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Asyik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di RA Al-Fikri Kota Batam. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3).  
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1905-1914.2022>
- Muhsyanur. (2019). Pengembangan Keterampilan Membaca. Dalam [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=habpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=muhsyanur+tentang+membaca&ots=hT4QJVRvgO&sig=VoWheWDOHtRYjAll4zt9EWhUrWc&redir\\_esc=y#v=onepage&q=muhsyanur%20tentang%20membaca&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=habpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=muhsyanur+tentang+membaca&ots=hT4QJVRvgO&sig=VoWheWDOHtRYjAll4zt9EWhUrWc&redir_esc=y#v=onepage&q=muhsyanur%20tentang%20membaca&f=false).
- Munajat, B. K., Huda, B., & Anwar, A. S. (2023). Pelatihan Membaca Permulaan Melalui Metode Sas Dikelas Rendah (Studi Kasus: SDN Segaran 1). *Abdima Jurnal ...*, 2(1), 943–949.  
<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/view/3689%0Ahttps://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/download/3689/2471>
- Muslih, M. A., Odah, S. ", Hasan, N., & Tangerang, M. (2022). Analisi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 DI SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 4(1).
- Nisa, I. K., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Amalia, R., & Arsyad, M. Z. T. (2024). Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Kuin Utara 7. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2.
- Novita Sari, T., Halidjah, S., Auliya Vilda Ghasya, D., & Untan Pontianak, F. (2024). Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Adaptasi Early Grade Reading Asesment (EGRA) Peserta Didik Kelas 1. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 1185–1193.
- Nurgiyantoro, B. (2022). Tahapan Perkembangan Anak dan pemilihan Bacaan Sastra Anak. *Cakrawala Pendidkan*, 2, 197–216.
- Oktaviani, R. N., & Kurnianingtyas, P. (2019). Penggunaan Buku Penunjang Tematik Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Tema Indah nya

Kebersamaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Basataka (JBT)*, 2(2).  
<https://doi.org/10.36277/basataka.v2i2.70>

Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1).

Prawiro, M. (2023). *Pengertian Pendidikan: Definisi, Tujuan, Fungsi dan Jenis Pendidikan*. Maxmanroe.com.

Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3).

Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2).

Rahayu, W., Winoto, Y., & Rohman, A. S. (2016). *Kebiasaan membaca siswa sekolah dasar (survei aspek kebiasaan membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar*.

Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>

Raras, H. (2019). Keterampilan Berbicara Dengan Pidato. *INA-Rxiv pper*.

Rismawati, R., Wahyuni Andari, K. D., & Kartini, K. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1).  
<https://doi.org/10.24903/pm.v5i1.460>

Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3).

Rosidah, I., Ruswan, A., & Sriwulan, N. (2021). Analisis dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan 2: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1).

- SANGID, A., & MUHIB, M. (2019). Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(1). <https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2226>
- Saputri, E. Y., Setyo, R., Arifin, Z., & Semarang, P. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas II C Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Konfrensi Ilmiah Dasar*, 2.
- Selfiana, O., Yusnan, M., & Muammar. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.3926>
- Sendari, A. A. (2019). Mengenal Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Sebuah Tulisan Ilmiah. *ilustrasi penelitian*.
- Sepyantari, L. P., Suardana, I. P. O., & Janawati, D. P. A. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 3(2). <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v3i2.92>
- Shofa, S., & Watini, S. (2023). Penerapan Model SIUUL dalam Meningkatkan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus dalam Kemampuan Berbicara. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2844>
- Silalahi, R. A., Pratomo, H. T. A., & Nugroho, S. (2025). *PERBEDAAN KECEPATAN MEMBACA KATA BERMAKNA DAN TIDAK BERMAKNA SISWA SEKOLAH DASAR*. 6(1).
- Simanjuntak, G. M., Widyana, R., & Astuti, K. (2020). Pembelajaran Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v11i1.21082>
- Simanjuntak, R. E., Darma, R., Banurea, U., Thrid, R. P., Siregar, P., Widiastuti, M., & Pd, M. K. (2023). Kasus pada Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1264>

- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2536–2541. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.4845>
- Sukatmo Sukatmo. (2022). Penggunaan Bahasa Indonesia Di Kalangan Generasi Milenial. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 1(4). <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.224>
- Sumbawati, Y., Tahir, M., & Sudirman, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 1 Penujak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1817–1822. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.846>
- Suniasih, N. W., & Manuaba, I. B. S. (2013). Pengaruh Penerapan Pendekatan Whole Language Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Di Kesiman. *MIMBAR PGSD Undiksha*.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong. *INA-Rxiv*.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2). <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syahid, S. N. L., Maula, L. H., Nurmeta, I. K., Sulastri, A., & Ruslani, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5181–5192. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3076>
- Thabroni, G. (2022). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif (Konsep & Contoh). Dalam *Serupa.Id*.
- Ulfah, T. T., & Nugraheni, A. S. (2020). Pemahaman Fonetik Siswa Sekolah Dasar Terhadap Teknik Membaca Bersuara. *Medan Makna: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 18(2), 201. <https://doi.org/10.26499/mm.v18i2.2548>
- Warahmah, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).

<https://doi.org/10.61104/jd.v1i2.32>

Wulandari, P. A., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 50 Prabumulih. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07(02).

Zakky. (2020). Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum. *Www.Zonareferensi.Com*.

