

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

Jl. Muhamad Hatta, LC. Subak Aya Bangli 80613. Telp : (0366) 5501125
e-mail : itpmarkandeyabali@gmail.com / website : www.markandeyabali.ac.id

Bangli, 17 April 2025

Nomor : 156/ITP-MB/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian Skripsi

Kepada :
Yth. Kepala SD N 4 TIGA
di -

Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan penelitian skripsi mahasiswa/i Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali Tahun Akademik 2024/2025. Kami memohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin melaksanakan penelitian bagi mahasiswa/i kami. Adapun mahasiswa/i yang kami mohonkan ijin adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Sri Arta Ningsih
NIM : 211862060146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 4 TIGA

Demikian permohonan kami sampaikan dihadapan Bapak/Ibu, atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.



Rektor ITP Markandeya Bali

Dr. I Wawan Numertayasa S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0818078901

Tembusan, disampaikan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Kresna Andhi Mandiri;
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TIGA
Alamat: Banjar Tiga, Desa Tiga, Kec Sunat, Bangli. 

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-400.3/32a/SDN 4 Tiga

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Tiga, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Sri Arta Ningsih
NIM : 21186206046
Jurusa : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tempat/Tanggal Lahir : Bangli, 06 Juli 2003

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan penelitian dengan judul "*Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 4 Tiga*" mulai tanggal 17 April -19 April 2025

Demekian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tiga, 24 Juni 2025
Kepala SD Negeri 4 Tiga



Ketut Merta, S.Pd
Nip. 19660201 199201 1 001

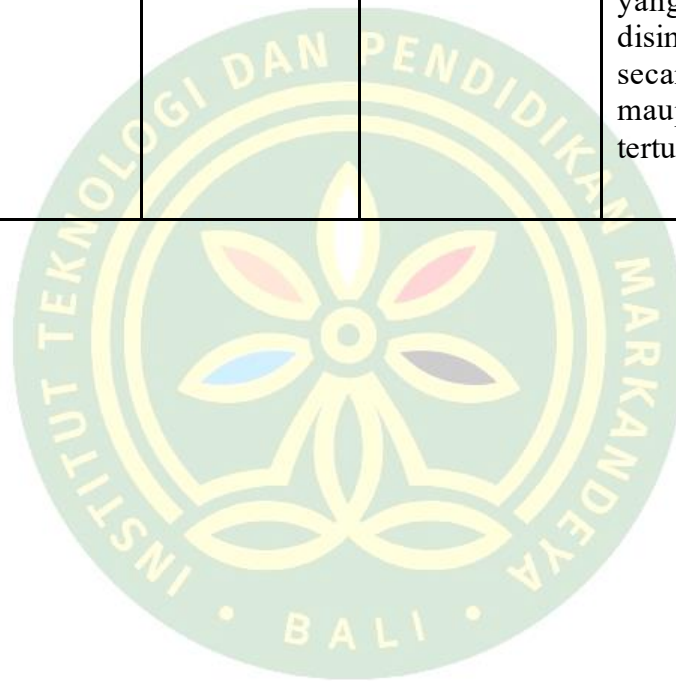
Lampiran 3. Lembar Observasi

Lembar Observasi Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 4 Tiga

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati	Indikator	Deskripsi Hasil Pengamatan	Catatan tambahan
1.		Pengenalan huruf	- Mengenali dan menyebutkan huruf dengan benar secara lisan dan tertulis	Mengamati kemampuan siswa dalam mengenali, menyebutkan dan menuliskan huruf dengan tepat huruf secara tepat sesuai simbol yang diberikan.	
2.		Membaca kata yang memiliki makna	- Membaca kata bermakna dengan lafal yang tepat - Mengenali dan memahami arti kata yang dibaca	Mengamati ketepatan lafal siswa saat membaca kata bermakna. Mengamati pemahaman siswa terhadap arti kata yang dibaca dengan meminta	

				mereka menjelaskan atau menggunakan kata dalam konteks sederhana.	
3.		Membaca kata yang tidak memiliki makna	- Membaca kata tanpa makna dengan ketepatan fonem	Mengamati ketepatan siswa dalam melafalkan kata tanpa makna sesuai dengan ejaan yang benar.	
4.		Membaca kata nyaring	- Membaca kata secara nyaring dengan intonasi yang sesuai	Mengamati kemampuan siswa dalam membaca kata secara nyaring dengan intonasi, tempo, dan kejelasan lafal yang tepat	
5.		Menyimak dan memahami	- Menyimak bacaan sederhana dengan fokus	Mengamati fokus siswa saat menyimak bacaan serta respon nonverbal yang	

				menunjukkan pemahaman.	
			-Menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan yang didengar	Mengamati ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan yang telah disimak, baik secara lisan maupun tertulis.	



Lampiran 4. Lembar Tes

Lembar Tes Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 4 Tiga

A. Nama Siswa :

B. Kelas :

C. Tanggal Pelaksanaan Tes :

D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!
Jawaban: _____
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:
R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

- Pintu
- Meja
- Sekolah

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

◇ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: _____)

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

Apa nama kucing Budi? (Jawaban: _____)

Lampiran 5. Rubik Penilaian Tes EGRA

Tabel 1. Aspek yang Dinilai dan Skor Maksimal

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Jenis Tes	No Item	Jumlah Item	Skor per item	Skor Total Maksimal
1	Mengenal huruf	- Mengenal dan menyebutkan huruf dengan benar	Tulis	1, 2,3	3	3	9
2	Membaca kata yang memiliki makna	- Membaca kata bermakna dengan lafal yang tepat	Lisan	4	1	3	6
		- Mengenal dan memahami arti kata	Lisan	5	1		
3	Membaca kata yang tidak memiliki makna	- Membaca kata tanpa makna dengan ketepatan fonem	Lisan	6	1	3	3
4	Membaca kata nyaring	- Membaca kata dengan intonasi dan tempo yang sesuai	Lisan	7,8	2	3	6
5	Menyimak dan memahami	- Menyimak bacaan sederhana dan menjawab pertanyaan	Tulis	9,10	2	3	6
					10		30

Kriteria Penilaian

Skor 3 (Sangat baik): siswa menunjukkan penguasaan penuh terhadap indikator yang dinilai

Skor 2 (Baik) : siswa menunjukkan penguasaan cukup, tetapi masih ada sedikit kesalahan

Skor 1 (Kurang): siswa masih kesulitan dan hanya mampu sebagian kecil dari indikator

Skor 0 (Tidak mampu): siswa tidak menunjukkan kemampuan pada indikator yang dinilai

Tabel 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Mengenal huruf (Tulis)	Mengenali dan menuliskan huruf sesuai permintaan (melingkari, menulis, mencocokkan huruf besar-kecil)	Menjawab seluruh item dengan benar dan rapi	Menjawab sebagian besar item benar (2 benar, 1 salah)	Menjawab hanya satu item benar	Semua jawaban salah atau tidak menjawab

2	Membaca kata bermakna (Lisan)	Membaca kata bermakna dengan lafal yang tepat dan jelas (soal nomor 4)	Membaca semua kata dengan lafal jelas dan tepat tanpa terbata-bata	Ada 1–2 kesalahan lafal atau sedikit terbata-bata	Banyak salah lafal dan terbata-bata	Tidak dapat membaca kata sama sekali
2	Membaca kata bermakna (Lisan)	Menjelaskan arti kata dalam bentuk kalimat (soal nomor 5)	Memberikan arti kata dengan kalimat yang tepat dan jelas	Memberikan arti kata cukup tepat tapi kalimat kurang jelas atau terbata-bata /hanya dapat memberikan satu arti kata diantara 2 kata yang ada.	Memberikan arti tidak tepat atau tidak lengkap	Tidak menjawab atau jawabannya tidak sesuai

3	Membaca kata tidak bermakna (Lisan)	Membaca kata tidak bermakna dengan pelafalan fonem yang benar (soal nomor 6)	Melafalkan semua kata dengan fonem tepat dan lancar	Ada 1 kesalahan fonem, pelafalan masih cukup lancar	Banyak kesalahan fonem atau terbata-bata	Tidak dapat membaca kata sama sekali
4	Membaca nyaring (Lisan)	Membaca kata dan kalimat dengan intonasi, tempo, dan ekspresi yang tepat (soal nomor 7-8)	Membaca dengan intonasi tepat, tempo wajar, dan ekspresi sesuai	Intonasi atau ekspresi kurang, tapi masih bisa dipahami /suara pelan	Intonasi tidak tepat, tempo terlalu cepat/lambat, ekspresi kurang	Tidak membaca atau membaca sangat tidak jelas
5	Menyimak dan memahami bacaan (Tulis)	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan (soal nomor 9-10)	Menjawab dua-duanya benar sesuai isi bacaan	Menjawab satu pertanyaan benar	Menjawab tapi tidak sesuai isi bacaan	Tidak menjawab sama sekali atau asal-asalan

--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

- Jenis Tes: Tulis = siswa menulis; Lisan = siswa membaca atau menjawab secara verbal.
- Jumlah Item: 10 (terbagi dalam 5 bagian, dengan skor maksimal per item = 3).
- Skor Total Maksimal: 30
- Penilaian dilakukan per item sesuai indikator, kemudian dijumlahkan untuk mendapatkan skor akhir.



Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru Kelas 2

- A. Nama Guru :
- B. Kelas :
- C. Tanggal Wawancara :
- D. Waktu :
- E. Pewawancara :

Soal Wawancara

1. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengajarkan membaca kepada siswa kelas 2?
2. Apa saja metode atau media yang Ibu/Bapak gunakan dalam pembelajaran membaca permulaan?
3. Bagaimana Ibu/Bapak memastikan siswa mengenal dan menyebutkan huruf dengan benar?
4. Bagaimana cara Ibu/Bapak melatih siswa membaca kata yang memiliki arti dan memahaminya?
5. Pernahkah Ibu/Bapak melatih siswa membaca kata yang tidak memiliki arti? Jika ya, bagaimana caranya?
6. Apakah Ibu/Bapak melatih siswa membaca dengan suara nyaring? Bagaimana pelaksanaannya?
7. Bagaimana cara Ibu/Bapak melatih siswa untuk menyimak dan memahami bacaan?
8. Bagaimana Ibu/Bapak menilai pemahaman siswa terhadap bacaan yang disimak, baik dari segi isi maupun konteks?
9. Menurut Ibu/Bapak, apakah siswa menunjukkan semangat atau minat dalam kegiatan membaca?
10. Apakah siswa kesulitan fokus atau mudah terdistraksi saat membaca?
11. Apakah siswa terlihat percaya diri saat diminta membaca di depan teman-temannya?
12. Apakah orang tua siswa mendampingi anak mereka saat belajar membaca di

rumah?

13. Bagaimana Ibu/Bapak mengatasi siswa yang memiliki kecepatan membaca yang lebih lambat dibandingkan teman-temannya?

14. Apakah Ibu/Bapak pernah melakukan evaluasi secara berkala terhadap kemampuan membaca siswa? Jika ya, bagaimana cara melakukannya?

15. Apakah Ibu/Bapak bekerja sama dengan guru atau pihak lain dalam mendukung perkembangan kemampuan membaca siswa? Jika ya, bagaimana bentuk kerja samanya?

16. Bagaimana Ibu/Bapak memastikan siswa memiliki akses yang cukup terhadap bahan bacaan yang sesuai?



Lampiran 7. Data Mentah Observasi Siswa Kelas 2

Siswa 1

1. Pengenalan Huruf:

Menyebut semua huruf dengan benar secara lisan dan tertulis. Tidak ditemukan kesalahan pengucapan maupun penulisan huruf.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata Pintu, Meja, dan Sekolah dengan tepat . Menjelaskan arti kata Buku dan Rumah dalam kalimat sederhana. Saat ditanya, siswa dapat memberikan contoh kalimat artinya dia paham arti kata buku dan rumah

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan membaca kata tidak bermakna seperti 'Blimpo', 'Jargu', dan 'Sofler'. Pengucapan kurang tepat, cenderung ditebak.

4. Membaca Nyaring:

Membaca teks nyaring dengan suara jelas dan intonasi cukup baik. Ada jeda saat tanda baca.

5. Menyimak dan Memahami:

Siswa menyimak bacaan dengan baik. Menjawab 3 dari 3 pertanyaan dengan tepat, menunjukkan pemahaman isi bacaan.

Siswa 2

1. Pengenalan Huruf:

Mampu mengenali semua huruf dengan sangat baik, tanpa kesalahan.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata bermakna dengan lafal baik. Menunjukkan pemahaman saat ditanya arti kata.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Pelafalan kurang tepat dan kesulitan pengucapan pada 'Jargu' dan 'Sofler'; siswa terbata-bata. Pengucapan tidak tepat dan salah pengucapan.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring dengan suara cukup jelas, intonasi teratur meski tempo agak lambat.

5. Menyimak dan Memahami:

Fokus saat menyimak bacaan, menjawab semua pertanyaan dengan benar dan cepat.

Siswa 3

1. Pengenalan Huruf:

Semua soal dalam tes huruf dikerjakan akurat. Tidak ada kesalahan identifikasi atau penulisan.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata bermakna lancar dan memahami artinya; kalimat yang dibuat logis.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan menyebut kata tidak bermakna dengan fonem tepat. Banyak berhenti di tengah kata.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring lancar dan jelas. Intonasi mengikuti tanda baca dengan baik.

5. Menyimak dan Memahami:

Menyimak bacaan dengan serius, menjawab dengan benar semua pertanyaan isi bacaan.

Siswa 4

1. Pengenalan Huruf:

Menyebut huruf dengan lancar dan tepat. Tidak ditemukan kesalahan selama pengamatan.

2. Membaca Kata Bermakna:

Pelafalan kata bermakna jelas dan dapat menjelaskan makna kata.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Pelafalan kurang tepat dan kesulitan pengucapan pada 'Jargu' dan 'Sofler'; siswa terbata-bata. Pengucapan tidak tepat dan salah pengucapan.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring cukup jelas namun intonasi masih datar dan butuh latihan.

5. Menyimak dan Memahami:

Mampu menjawab isi bacaan dengan baik meskipun perlu waktu berpikir.

Siswa 5

1. Pengenalan Huruf:

Sangat baik dalam menyebutkan huruf. Tidak ditemukan kesalahan tulisan.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca dan menjelaskan kata dengan baik. Kalimat logis.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

pelafalan lancar jelas serta lebih baik dari siswa lain.

4. Membaca Nyaring:

Bacaan nyaring stabil dan suara terdengar jelas.

5. Menyimak dan Memahami:

Menyimak dengan fokus tinggi. Semua pertanyaan dijawab dengan tepat.

Siswa 6

1. Pengenalan Huruf:

Kesalahan pada huruf mirip seperti 'Q' dan gagal mencocokkan huruf A dan a.

2. Membaca Kata Bermakna:

Beberapa kesalahan saat membaca kata, kalimat dari kata 'Buku' belum sesuai konteks.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan membaca kata tidak bermakna dengan benar. Banyak berhenti.

4. Membaca Nyaring:

Kurang percaya diri saat membaca nyaring. Volume suara kecil dan tidak stabil.

5. Menyimak dan Memahami:

Fokus saat menyimak, mampu menjawab pertanyaan

Siswa 7

1. Pengenalan Huruf:

Kesalahan ringan pada identifikasi huruf kecil.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata bermakna dengan cukup baik dan tepat.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan membaca kata tidak bermakna dengan benar. Banyak berhenti.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring dengan ekspresi dan intonasi cukup bagus.

5. Menyimak dan Memahami:

Dapat memahami isi bacaan, menjawab 3 dari 3 pertanyaan dengan benar.

Siswa 8

1. Pengenalan Huruf:

Salah menyebut satu huruf saat mencocokkan. Jawaban lainnya benar.

2. Membaca Kata Bermakna:

Lancar membaca kata bermakna. Tidak ada kesalahan berarti.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan melafalkan ketiga kata tidak bermakna.

4. Membaca Nyaring:

Kurang stabil dalam membaca kalimat panjang.

5. Menyimak dan Memahami:

Memahami isi bacaan meskipun sempat terdiam saat menjawab satu pertanyaan.

Siswa 9

1. Pengenalan Huruf:

Semua tugas pengenalan huruf diselesaikan dengan baik.

2. Membaca Kata Bermakna:

Lafal baik, dan bisa menjelaskan arti kata.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan membaca kata tidak bermakna

4. Membaca Nyaring:

Bacaan nyaring cukup ekspresif dan jelas.

5. Menyimak dan Memahami:

Jawaban terhadap isi bacaan tepat dan singkat.

Siswa 10

1. Pengenalan Huruf:

Tes huruf dilakukan tanpa kesalahan.

2. Membaca Kata Bermakna:

Kata bermakna dibaca lancar dan tepat.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Masih sulit menyebut kata tidak bermakna dengan benar.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring jelas.

5. Menyimak dan Memahami:

Kesulitan memahami isi bacaan. hanya satu pertanyaan dijawab dengan benar.

Siswa 11

1. Pengenalan Huruf:

Kesalahan dalam mencocokkan huruf kecil. Salah menulis huruf pertama 'Rumah'

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata bermakna baik dan lancar

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Pelafalan kurang tepat dan masih mengalami kesulitan dalam membaca akata tak bermakna

4. Membaca Nyaring:

Bacaan nyaring jelas dan ekspresif .

5. Menyimak dan Memahami:

Menjawab pertanyaan sepenuhnya benar

Siswa 12

1. Pengenalan Huruf:

Semua soal pengenalan huruf benar dan cepat dikerjakan.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata bermakna dengan tepat.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Pelafalan belum sempurna untuk kata tidak bermakna.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring cukup baik dan stabil.

5. Menyimak dan Memahami:

Menjawab kedua pertanyaan dengan benar, meski satu kurang rinci.

Siswa 13

1. Pengenalan Huruf:

Kesalahan pada dua huruf dalam tes awal. Cenderung bingung mencocokkan huruf kecil.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca lancar meski pelafalan tidak selalu tepat.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

Kesulitan membaca kata tidak bermakna.

4. Membaca Nyaring:

Bacaan nyaring kurang stabil, suara kadang turun naik.

5. Menyimak dan Memahami:

Memahami bacaan dan dapat menjawab semua pertanyaan.

Siswa 14

1. Pengenalan Huruf:

Pengenalan huruf sangat lancar. Semua jawaban benar.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca kata bermakna lambat namun tepat.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

bisa dan baik dalam membaca kata tak bermakna.

4. Membaca Nyaring:

Bacaan nyaring dengan suara jelas dan lafal bagus.

5. Menyimak dan Memahami:

Menyimak dengan baik, menjawab semua pertanyaan dengan benar.

Siswa 15

1. Pengenalan Huruf:

Semua huruf dikenali dengan tepat.

2. Membaca Kata Bermakna:

Membaca dan memahami kata dengan lancar. Kalimat utuh dan sesuai.

3. Membaca Kata Tak Bermakna:

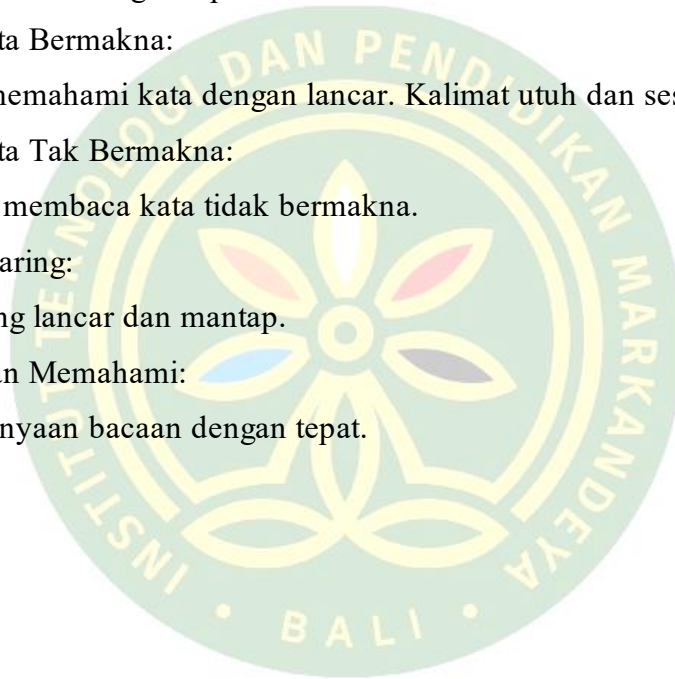
Masih kesulitan membaca kata tidak bermakna.

4. Membaca Nyaring:

Membaca nyaring lancar dan mantap.

5. Menyimak dan Memahami:

Menjawab pertanyaan bacaan dengan tepat.



Lampiran 8. Hasil Tes EGRA Siswa

1. Siswa 1


TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

A. Nama Siswa : *Ketut Pabte Kamesan Jaya (1)*
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 3
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah".
Jawaban: R
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:


Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

110128
93,3

- Pintu
- Meja
- Sekolah

Bisa 3

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

membaca
Tempat tinggal
Bisa 3

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1. Terkatalakata pelafalan ✗

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

Bisa 3

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bisa 3

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: peperoni) 3

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo) 3

2. Siswa 2

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : Iusti doring agi cahya prarrestti
B. Kelas :
C. Tanggal Pelaksanaan Tes :
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Menenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah".
Jawaban: _____
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:
R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

93, 3.
Siswa 2 ds
93, 3

- Pintu
- Meja
- Sekolah

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: _____) 3

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: _____) 7

3. Siswa 3

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : *ni made indah dewi ferti wi*
B. Kelas : *2*
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : *17*
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Menenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah".
Jawaban: R
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:



Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SISWA 3 28
33,3

3

- Pintu
- Meja
- Sekolah

Bisa lancar :3

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat: **Buku** 3

- Buku
- Rumah

Bisa

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1. Tabata kata.

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

Bisa :3

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bisa :3

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks

berikut: Dengar
kay

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

3

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: apel manggo pecah ?)

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: milo pecah ?)

3

4. Siswa 4

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA


- A. Nama Siswa : igusti Nugrah agus Parsya Sudira
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 11
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:

P X  D

2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!

Jawaban: R

3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:



Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

Siswa 4 27
~~2018~~ 90

- Pintu
- Meja
- Sekolah

Bisa lancar 3

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

Bisa 3

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

Terskala bata.

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

2 Pengunjung kurang bayar

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bisa 3

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

4

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: Apel)

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabannya.

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo)

4

5. Siswa 5

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : Mi Kel Pesia wgg ef,
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 17
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah".
Jawaban: R
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R c
K k
G r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SISWA 5 30
10

5

- Pintu
- Meja
- Sekolah

3. Bisa

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat: Buku

- Buku
- Rumah

3

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar: Soal

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

3. Bisa (jelas)

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring: Pada

- Pelangi
- Lautan

3

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat: Siapa yang akan menang?

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

3. Bisa

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut: Pengantar

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

3

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: Apel mangga 3.

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo 3.

5

6. Siswa 6

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : Arna
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 17
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:

P X Q D

2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!

Jawaban: Rumah

3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R
K
C

X
k
r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SISWA 22
7313

6

- Pintu
- Meja
- Sekolah

2 Terbata bata.

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

2 Terbata bata dan tidak bisa menyebutkan arti.

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1 Terbata bata.

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

2 Terlalalata / suara pelan.

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

1 - 2 terbata bata.

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

6

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: apel dan mangga) Kurang menyajikan.
10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:
"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."
o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo)

7. Siswa 7


TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

A. Nama Siswa : *mikadek januari*
B. Kelas : *2*
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : *12*
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!
Jawaban: *R*
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:


Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

Siswa 7 25
833

7

- Pintu
- Meja
- Sekolah

Bisa 3

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat.

- Buku
- Rumah

Bisa 3

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1. Terkata barta

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

7

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: apple, jeruk, pisang)

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabannya:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo, Milo)

8. Siswa 8

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : *Ni Luh Putu Ririn Junisya*
B. Kelas : *2*
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : *17*
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:

P X Q D *S*

2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!

Jawaban: *Rumahnya*

3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

Siswa 8 24
80

2

- Pintu
- Meja
- Sekolah

3 Bisa.

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

3

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1 Terkata kata

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

2 ragu/ra suara pelan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

2. intonasi / Ekspresi kurang tepat

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

8

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: apel dan mangga) Budi ?

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo) Budi ?

8

9. Siswa 9

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : Jnu
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes :
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah".
Jawaban: _____
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:
R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

Siswa 9 28
93,3

- 324
- Pintu
 - Meja
 - Sekolah

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: _____) 3

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: _____) 3

10. Siswa 10

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : *Ayu Wandari*
B. Kelas : *2*
C. Tanggal Pelaksanaan Tes :
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!
Jawaban: _____
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:
R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lufal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

*Siswa 10
25 - 8313*

- Pintu
- Meja
- Sekolah

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

◆ **Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)**

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

Mengjawab tetapi tidak tepat

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: _____) ~~Apel~~ /

2 10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: _____) 2 menjawab 1 pertanyaan benar

11. Siswa 11


TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

A. Nama Siswa : I nyoman pasek navendra
B. Kelas : ke 2 SD yoga dealu
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 17
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D 3
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Bumah".
Jawaban: RUMAH
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:


Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

Siswa 11 26
86,6

✱ 11

- Pintu
- Meja
- Sekolah

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

Bisa ?

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1. Terkata kata

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

2. Bisa

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

3. Bisa

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9.

Dengarkan

teks

berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

10

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: apel dan pisang)

10. Dengarkan cerita berikut, ^{mangga} lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo)

11

12. Siswa 12

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa :
B. Kelas :
C. Tanggal Pelaksanaan Tes :
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!
Jawaban: _____
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SISWA 12 25
R 3.3

12

- Pintu
- Meja
- Sekolah

3

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

3

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

3

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9.

Dengarkan

teks

berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

12

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: _____) 2 | *1/2 paku atau bibit
susu si laran*

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: _____) 2 | *nama dan tempat
bisa.*

13. Siswa 13

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : DEVA 13
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 31
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:

P X Q D 3

2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!

Jawaban: _____ 1

3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R K Q
r k q 3

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SISWA 13 22
73.3

13

- Pintu
- Meja
- Sekolah

2 Terbata bata

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

3
 Biso menyebutkan arti kata tapi
 membaca terbata bata.

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

1 Terbata bata

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

2 Selayan Selayan kata-kata
 intonasinya harus tepat

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

1 salah bisa membaca
 ekspresi yang

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

B

Pemahaman bisa tapi harus
dibaca.

- Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: _____) 3

~~permen karet~~ bisa,
~~mangga~~ / ~~mangga~~ tidak

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

- o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: _____) 3

~~permen karet~~

14. Siswa 14

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : *Firdi Rizka Alipia*
B. Kelas : *2/5A*
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : *17*
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:
P X Q D
2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah".
Jawaban: R
3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R	c
K	k
C	r

3

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SWA 19 29
96,6

19

- Pintu
- Meja
- Sekolah

Baca 3

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

2 hanya bisa menyebutkan arti buku.

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jargu
- Sofler

lancar 3
Pelasdar.

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

3

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

69

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: buah apel) 13

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo) 2

19

15. Siswa 15

TES EGRA
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

- A. Nama Siswa : Santia Aprilia
B. Kelas : 2
C. Tanggal Pelaksanaan Tes : 17
D. Petunjuk Tes :

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Jawablah sesuai dengan permintaan soal.
3. Tes ini terdiri dari bagian tulis dan lisan.
4. Untuk bagian lisan, penguji akan mencatat jawaban siswa.
5. Kerjakan dengan teliti dan percaya diri

Soal :

Bagian 1: Mengenal Huruf (Tes Tulis)

1. Lingkarilah huruf "Q" dari pilihan huruf berikut:

P X Q D

2. Tuliskan huruf pertama dari kata "Rumah"!

Jawaban: R

3. Cocokkan huruf besar dengan huruf kecilnya dengan menarik garis:

R c
K k
C r

Bagian 2: Membaca Kata yang Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa diminta membaca kata dengan lafal yang benar, penguji mencatat kesalahan.)

4. Bacalah kata berikut dengan jelas:

SISWA 15
28 93,3

15

- Pintu
- Meja
- Sekolah

3/10

1/10

5. Sebutkan arti dari kata berikut dalam sebuah kalimat:

- Buku
- Rumah

3,

◆ Bagian 3: Membaca Kata yang Tidak Memiliki Makna (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata tanpa makna, penguji menilai pelafalan.)

6. Bacalah kata berikut dengan benar:

- Blimpo
- Jarga
- Soflet

Terbaca kata pelafalannya

Bagian 4: Membaca Nyaring (Tes Lisan)

(Instruksi: Siswa membaca kata dengan intonasi dan tempo yang tepat.)

7. Bacalah kata berikut dengan suara nyaring:

- Pelangi
- Lautan

8. Bacalah kalimat berikut dengan ekspresi yang tepat:

- "Ibu membeli sayur di pasar."
- "Ayo kita bermain di taman!"

Bagian 5: Menyimak dan Memahami (Tes Tulis)

(Instruksi: Penguji membacakan teks pendek, siswa menjawab pertanyaan secara tertulis.)

9. Dengarkan teks berikut:

"Siti pergi ke pasar membeli buah. Ia membeli apel dan mangga."

15

• Buah apa yang dibeli Siti? (Jawaban: Apel dan mangga) 3

10. Dengarkan cerita berikut, lalu tuliskan jawabanmu:

"Budi memiliki seekor kucing bernama Milo. Milo suka bermain di taman."

o Apa nama kucing Budi? (Jawaban: Milo) 3

15

Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas 2 (Transkrip/Ringkas)

12. Apakah orang tua siswa mendampingi anak mereka saat belajar membaca di rumah?
13. Bagaimana Ibu/Bapak mengatasi siswa yang memiliki kecepatan membaca yang lebih lambat dibandingkan teman-temannya?
14. Apakah Ibu/Bapak pernah melakukan evaluasi secara berkala terhadap kemampuan membaca siswa? Jika ya, bagaimana cara melakukannya?
15. Apakah Ibu/Bapak bekerja sama dengan guru atau pihak lain dalam mendukung perkembangan kemampuan membaca siswa? Jika ya, bagaimana bentuk kerja samanya?
16. Bagaimana Ibu/Bapak memastikan siswa memiliki akses yang cukup terhadap bahan bacaan yang sesuai?

- Jawaban wawancara
1. Dengan mengenalkan huruf terlebih dahulu, lalu menggabungkannya menjadi suku kata dan kata.
 2. Metode yang digunakan seperti suku kata dan membaca nyaring. Mediana berupa kartu huruf, gambar, dan papan tulis.
 3. Melalui latihan ~~membaca~~ membaca huruf secara berulang dan bisa menyebutkan huruf.
 4. Dengan memberi contoh kata, membacakan bersama, dan meminta siswa membuat kalimat sederhana.
 5. Ya, menggunakan kata buatan untuk melatih pelafalan huruf dan suku kata.
 6. Ya, dilakukan bereja di depan kelas agar melatih keberanian dan ketahanan mereka.
 7. Membacakan cerita pendek dan mengajukan pertanyaan sederhana tentang isi bacaan.
 8. Melalui tanya jawab lisan dan latihan menulis jawaban dan pertanyaan yang diberikan.
 9. Sebagian besar siswa antusias, terutama jika disertai dengan gambar atau permainan.
 10. Beberapa siswa masih terdistraksi, terutama saat suasana kelas kurang kondusif.
 11. Ada yang percaya diri, tapi ada juga yang masih malu atau ragu-ragu.

12. Tidak semua orang tua mendampingi. Sebagian besar menyuruh Suprihaya ke guru.
13. Diberi pendampingan khusus dan latihan tambahan secara individu.
14. Ya, melalui tes membaca lisan dan latihan menulis sekalian setiap beberapa minggu.
15. Ya, bekerjasama dengan guru kelas lain dan orang tua untuk pemantauan bersama.
16. Memberikan bahan bacaan tambahan di kelas dan menyarankan siswa meminjam buku di perpustakaan.

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

1.



(kegiatan observasi sekaligus pelaksanaan tes)

2.



(Kegiatan wawancara dengan wali kelas 2)

3.

A photograph of a handwritten attendance sheet (daftar hadir) for class 2. The sheet is titled "DAFTAR HADIR" and has columns for "No", "Nama", and "Absen". The names listed include: 1. Dinda Nurca, 2. Dinda Nurca, 3. Dinda Nurca, 4. Dinda Nurca, 5. Dinda Nurca, 6. Dinda Nurca, 7. Dinda Nurca, 8. Dinda Nurca, 9. Dinda Nurca, 10. Dinda Nurca, 11. Dinda Nurca, 12. Dinda Nurca, 13. Dinda Nurca, 14. Dinda Nurca, 15. Dinda Nurca, 16. Dinda Nurca, 17. Dinda Nurca, 18. Dinda Nurca, 19. Dinda Nurca, 20. Dinda Nurca, 21. Dinda Nurca, 22. Dinda Nurca, 23. Dinda Nurca, 24. Dinda Nurca, 25. Dinda Nurca, 26. Dinda Nurca, 27. Dinda Nurca, 28. Dinda Nurca, 29. Dinda Nurca, 30. Dinda Nurca. The sheet is dated "10/10/2020" and signed by "Dinda Nurca".

(Absen kelas 2)