

## REFERENCES

- Sugiyanto. (2014). In Educational Psychology Diagnostic Learning Difficulties (DKB).  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/sugiyanto-mpd/26-bab6.pdf>
- Supriyono, W., & Ahmadi, A. (2004). Learning psychology. Asdi Mahasatya.
- Harmer, J. (2020). The Practice of English Language Teaching (5th ed.). Harlow: Longman.
- Larsen-Freeman, D. (2020). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.
- Pangestika, L. (2020). The title of the book/article is not mentioned. Publisher. Edge,
- D., et al. (2016). The title of the book/article is not mentioned. Publisher.
- Tomlinson, B. (2016). Materials Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press
- Wijaya, K. (2015). Book/Article Title
- Arikunto, S. (2019). Research Procedure: A Practical Approach (Ed. Revision). Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. D. (2019). Principles of Language Learning and Teaching (6th ed.). White Plains: Pearson Longman.
- Choi, J., & Lee, H. (2020). Effects of Teacher Feedback on Students' English Language Learning Motivation. *Journal of Educational Psychology*, 112(4), 718- 732.
- Publisher.Mulyono, H., & Sari, D. P. (2022). The Challenges of English Language Learning in Primary Schools: A Case Study in Bali. *International Journal of Language Education*, 6(1), 22-30.
- Sari, N. M. (2022). Difficulties in Learning English in Elementary Students in Cities X. *Journal of Basic Education*, 12(3), 12-20.
- Suyanto, E. (2021). Educational Research Methodology. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, K. (2021). Teaching English for Children. State University of Malang Press.
- Tomlinson, B. (2016). Materials Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press
- Wijaya, K. (2015). Title of Book/Article. Not mentioned. Publisher.
- Asipi, L. S., & Puspitaningsih, I. (2024). *Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Masalah*

*Berbicara Bahasa Inggris Siswa. 4, 9464–9474.*

- Aslamiah, S. (2020). Kesulitan Belajar Bahasa Inggris dalam Perspektif Pendidikan. *Primearly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 6(2), 134–146.
- Basri, H. (n.d.). (*ENGLISH VOCABULARY*) MAHASISWA TBI STAIN.
- Belajar, D. K. (2010). *Kesulitan belajar. 73, 33–47.*
- Darmayanti, D. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pengajaran Variatif Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Baubau. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 256–263. <https://doi.org/10.55681/swarna.v1i3.120>
- Elsjelyn, E. R. (2014). *English Made Easy: Kunci Sukses Belajar Bahasa Inggris*. Kesaint Blanc.
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.
- Keterampilan, M., Pemahaman, M., Muka, J. R., Timur, J., Septian, A., Sari, I., Ayu, C., Viora, D., Safitri, I., Reftyawati, D., Pradana, S. A., Negeri, I., Intan, R., Jalan, L., Suratmin, E., Lampung, B., Zaifa, K., Pratiwi, V. U., Astuti, P. I., ... Anugraheni, I. (2018). Latihan Membaca Bahasa Inggris : Analisis Kesulitan Siswa Kelas XI dalam Memahaminya English Reading Exercises : An Analysis of Students ' Eleventh Grade difficulties in Comprehending it et al ., 2017 ). Oleh karena itu , instruksi Studi pendahuluan dilak. *Magister ScPratiwi, V. U., Astuti, P. I., & Handayani, S. (2015). Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris. Magister Scientiae, 0(38), 132–142. Htps://Doi.Org/10.33508/MGS.V0I38.789ientiae, 2(2), 2016.*
- Khoirotunnisa, U., & Retnawati, H. (2025). *Kesulitan guru bahasa Inggris dalam mengajar siswa sekolah dasar. 8, 559–572.*
- Lindawati, N. P. (2018). *KEEFEKTIFAN PENGAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA. 2(2), 59–65.*
- Muliana, I. N. (2020). Mengatasi Kesulitan dalam Berbahasa Inggris. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 56–63. <https://doi.org/10.55637/licosjournal.1.2.2659.56-63>
- Mustofiyah, A. (n.d.). *No Title.*
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Kesalahan pengucapan bahasa inggris. *Journal GEEJ*, 7(2), 272–283.
- Pramudita, D. A., & Susilo, A. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar MYOB Accounting dalam Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. 13(2), 2143–2156.*
- Ratminingsih, N. M. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sdn, K. V, Jagung, P., & Utara, S. (n.d.). *Ushwah Nurhaliza, Habudin, Mansur 95. 95–104.*
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 346–351.

- SUCANDRA, S., Budiman, M. A., & Fajriyah, K. (2022). Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Plus Latansa Kabupaten Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 71–80.  
<https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664>
- Suhud, A., & Puspita, Y. (2024). Kesulitan Membaca Permula Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 119–206.  
<https://doi.org/10.70437/edusiana.v2i1.587>
- Suri, M., & Lestari, S. (2023). Lemahnya Kemampuan Siswa Sman 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya Dalam Menulis Kalimat Bahasa Inggris: Penyebab Dan Solusi the Weakness of Sman 1 Jaya Students Aceh Jaya District in Writing English Sentences: Causes and Solutions. *Journal of Education Science (JES)*, 9(2), 2023.
- Suyana, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview, Question, Read, State, Dan Test (Pqrst). *Jipis*, 28(2), 18–24.  
<https://doi.org/10.33592/jipis.v28i2.308>
- Tambunsaribu, G. (2022). Ketidakkonsistenan Beberapa Huruf Konsonan Dalam Bahasa Inggris. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 9(2), 156–171.  
<https://doi.org/10.33541/dia.v9i2.4372>
- Whisnubrata, A. A. A. ., & Dimara, J. (2023). English for Life: Menginspirasi Siswa Untuk Mencintai Bahasa Inggris Dan Mengaplikasikannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(11), 2353–2260.

