

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. N., Purwanto, P., & Sa'dijah, C. (2016). *Proses koneksi matematika siswa berkemampuan tinggi dan rendah dalam memecahkan masalah bangun datar* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, P. (2021). *Cara asyik belajar bangun datar di SD*. Guepedia.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Berkshire: Open University Press.
- Indrawati, D., & Sari, R. (2019). Efektivitas Media Alat Peraga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 55–63.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nugroho, A. (2020). *Penerapan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas II SDN 03 Kedungwuni*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 102–111.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M., & Prasetyo, B. (2018). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogi Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–51.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, I. (2021). *Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Bangun Datar Siswa Kelas Rendah SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 89–98.

Wulandari, F. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Alat Peraga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 147–154.

Zainal, M. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Refika Aditama.

