

**PENERAPAN METODE GAME BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SD NO. 1
LUKLUK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



IDEWA AYU AGUNG RADHASWATI

NIM: 23286206085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025



SKRIPSI

**PENERAPAN METODE GAME BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SD NO. 1
LUKLUK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

I DEWA AYU AGUNG RADHASWATI

NIM: 23286206085

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **I DEWA AYU AGUNG RADHASWATI** NIM **23286206085** dengan Judul **PENERAPAN METODE GAME BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SD NO. 1 LUKLUK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**, telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.


Bangli, 20 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II




(I Putu Oka Suardana, S.Pd.,M.Pd.)
NIDN. 0826019002



(Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0810058802

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **IDEWA AYU AGUNG RADHASWATI NIM 23286206085** dengan Judul **PENERAPAN METODE GAME BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SD NO. 1 LUKLUK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**, telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Senin**

Tanggal : **16 Juni 2025**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Dewa Ayu Agung Radhaswati

NIM : 23286206085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi penelitian Tindakan kelas penulis yang berjudul **“Penerapan Metode Game Based Learning Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD No. 1 Lukluk Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025”**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Sempidi, 20 Mei 2025



I Dewa Ayu Agung Radhaswati

NIM 23286206085

MOTTO

“Bersemangatlah dalam mempelajari sesuatu yang bermanfaat.”

“Kesuksesan seseorang berbanding lurus dengan kemauannya untuk belajar,
bangkit, dan mencoba.”

“Jangan mengharapkan semuanya bisa jadi lebih mudah, berharaplah agar dirimu
bisa jadi lebih baik.”



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Game Based Learning Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD No. 1 Lukluk Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025”**, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak/Ibu Guru SD No. 1 Lukluk yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S. Pd., M.Pd. selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan.
5. Bapak Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
6. Bapak Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 20 Mei 2025

Penulis

PERSEMBAHAN

Puji Syukurku padamu, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang WidhiWasa. Karena atas izin-nya Penulis bisa berada pada titik ini mendengar segala doa yang penulis panjatkan dari perjalanan yang hidup yang berliku-liku untuk bisa melanjutkan pendidikan walaupun dengan segala kekurangan. Dan memberikan pertolongan lewat tangan – tangan mulia-nya.
2. Bapak Ibu Dosen Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali yang selalu memberikan motivasi dan dorongan, memberikan kesempatan berproses dan penulis mendapatkan pengalaman selama mengikuti pendidikan di kampus.
3. Suami, anak, dan orang tua tercinta terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Seluruh kerabat keluarga dan teman-teman yang tidak bisa disebut satu persatu terimakasih atas segala dukungannya baik dalam proses menempuh pendidikan maupun dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Badung, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PRAKATA	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
2.2. Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia	18

2.3.	Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
2.4.	Metode Game Based Learning	24
2.5.	Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Jenis Penelitian	32
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3.	Prosedur Penelitian	34
3.3.1.	Tahap Perencanaan	35
3.3.2.	Tahap Tindakan	36
3.3.3.	Tahap Pengamatan.....	42
3.3.4.	Tahap Refleksi	42
3.4.	Teknik Analisis Data.....	43
3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
3.4.2.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1.	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1.	Penguasaan Kosakata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	46
4.2.	Pembahasan	53
BAB V PENUTUP		60
5.1.	Kesimpulan.....	60
5.2.	Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN		71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas 35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Objek, Metode, Alat/Instrumen, Sumber, dan Sifat Data	44
Tabel 3.2 Konversi Penilaian Hasil Belajar	45
Tabel 4.1 Frekuensi Data Tes Pra Siklus.....	46
Tabel 4.2 Hasil Tes Pertemuan Pra Siklus.....	48
Tabel 4.3 Frekuensi Data Siklus I	48
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Frekuensi Data Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Hasil Tes Siklus II.....	51
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	52



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	47
Grafik 4.2 Nilai Hasil Belajar Siklus.....	49
Grafik 4.3 Nilai Hasil Belajar Siklus II	51
Grafik 4.4 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	53

