

**SKRIPSI**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA MATA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD N 3KAWAN**



**IDA AYU SRI WIDNYANI**

**NIM. 21186206039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ida Ayu Sri Widnyani

NIM : 21186206039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD N 3 Kawan**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD N 3 Kawan”** dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan proposal skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Doktor I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor ITP Markandeya Bali
2. I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini
4. Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini
5. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 2 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
SAMPUL LUAR .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
LEMBAR ABSTRAK .....	viii
LEMBAR ABSTRAK .....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB 2 KAJIAN TEORI .....	6
2.1 Media Pelajaran .....	6
2.1.1. Pengertian Media Pelajaran .....	6
2.1.2. Jenis-Jenis Media Pelajaran .....	7
2.1.3. Peran Media Pelajaran .....	8
2.2 Media Gambar Berseri.....	12
2.2.1. Pengertian Gambar Berseri.....	12
2.2.2. Kelebihan Gambar Berseri .....	13
2.2.3. Kekurangan Gambar Berseri .....	14
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	15
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
2.3.3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III .....	19
2.3.4. Media dan Sumber Belajar .....	25
2.4 Penelitian Relevan .....	28

2.5 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat Penelitian .....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 HASIL.....	41
4.1.1 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Menulis.....	41
4.1.2 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Membaca .....	43
4.1.3 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Berbicara .....	45
4.1.4 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Menyimak.....	46
4.2 PEMBAHASAN.....	48
4.2.1 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Menulis.....	48
4.2.2 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Membaca .....	50
4.2.3 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Berbicara .....	52
4.2.4 Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Menyimak.....	54
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dimensi Pengumpulan Data .....	28
Tabel 4.1 Hasil Menulis .....	40
Tabel 4.2 Hasil Menulis .....	43
Tabel 4.3 Hasil Menulis .....	44
Tabel 4.4 Hasil Menulis .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Dimensi Pengumpulan Data .....	28
Tabel 4.1 Hasil Menulis .....	40

