

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA MATA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SD N 3 KAWAN**

Oleh

Ida Ayu Sri Widnyani, NIM 21186206039  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa kelas III SD N 3 Kawan, yang meliputi 4 aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu : kemampuan menulis, membaca, berbicara dan menyimak. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar berseri membantu sebagian besar siswa menulis cerita dengan runtut, menyusun kalimat secara logis, dan menggunakan struktur serta kosakata yang tepat. Dalam membaca, siswa mampu memahami alur, mengenali tokoh dan peristiwa penting, serta menggunakan petunjuk visual dengan baik. Pada keterampilan berbicara, siswa dapat menyampaikan cerita secara runtut, menggunakan bahasa yang tepat, serta menunjukkan ekspresi dan intonasi sesuai isi cerita. Sementara dalam menyimak, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita, menyusun gambar sesuai urutan, memahami kosakata baru, dan menyampaikan pendapat terhadap cerita. Dengan demikian, media gambar berseri terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa secara menyeluruh.

**Kata Kunci** : Media, Gambar Berseri, Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF THE USE OF SERIAL IMAGE MEDIA IN THE INDONESIAN LANGUAGE LEARNING SUBJECT OF CLASS 3 STUDENTS OF SD N 3 KAWAN

By

Ida Ayu Sri Widnyani, NIM 21186206039

Department of Primary School Teacher Education

This study aims to determine the extent to which the use of serial picture media can improve the language skills of grade III students of SD N 3 Kawan, which includes 4 important aspects in learning Indonesian, namely: writing, reading, speaking and listening skills. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that serial picture media helps most students write stories coherently, construct sentences logically, and use the right structure and vocabulary. In reading, students are able to understand the plot, recognize important characters and events, and use visual clues well. In speaking skills, students can convey stories coherently, use the right language, and show expressions and intonation according to the content of the story. While in listening, students are able to retell the contents of the story, arrange pictures in sequence, understand new vocabulary, and express opinions about the story. Thus, serial picture media has proven effective in improving students' language skills as a whole.

**Keywords:** Media, Serial Pictures, Indonesian

